**Публичный доклад**

**ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж**

**за 2012-2013 учебный год**

1. **Общая характеристика учреждения**

Анжеро-Судженское педагогическое училище было создано в 1962 году (приказ Министерства просвещения РСФСР № 3 от 14.06.1962 года), в 1999 году получило статус колледжа (приказ департамента науки и высшей школы № 78 от 24.05.1999г).

 Учредителем колледжа от имени Кемеровской области выступает департамент образования и науки Кемеровской области, который осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности.

 ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Свою деятельность образовательное учреждение осуществляет на основании лицензии от 17 декабря 2012г. серия А № 0003113 (рег. № 13319), выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области и свидетельства о государственной аккредитации от 22 апреля 2011г. серия 42 АА № 000478 (рег. № 1465), выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства и расчетный счет в учреждении Центрального Банка России по учету средств, поступающих во временное распоряжение бюджетной организации; печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланк со своим наименованием.

 Юридический адрес: Россия, 652477, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, улица Новобольничная, 79. Телефоны: (38453) 4-22-08, 4-22-12, 4-22-15, факс (38453) 4-22-12. E-mail: aspk@inbox.ru

Управление колледжем осуществляется в соответствии с принятой структурой управления ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж.

Подготовка специалистов ведется по программам ГОС СПО повышенного уровня подготовки и по программам ФГОС СПО углубленной подготовки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Основная квалификация, доп. квалификации и подготовки | Форма обучения | Срок обучения |
| 050709ГОС СПО | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов с дополнительными подготовками в области психологии, в области коррекционно-развивающего обучения | очная,экстернат | 3г.10 мес. (б. 9 кл) 2г.10 мес.(б. 11кл) |
| 050146 ФГОС СПО | Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | очная | 3г. 10 мес. (б.9 кл) |
| 050704 ГОС СПО | Дошкольное образование  | Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительными квалификациями: «Руководитель физического воспитания», «Руководитель изобразительной деятельности», «Воспитатель детей дошкольного возраста с недостатками речевого развития»  | очная,заочная, экстернат | 3г.10 мес. (б. 9 кл) 2г.10 мес.(б. 11кл) |
| 050144 ФГОС СПО | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста  | очная, заочная | 3г.10 мес. (б. 9 кл) 2г.10 мес.(б. 11кл) |
| 050705ГОС СПО | Специальное дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | очная, экстернат | 3г. 10 мес. (б.9 кл) |
| 050710ФГОС СПО | Специальное дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | очная | 3г. 10 мес. (б.9 кл) |

В 2012-2013 учебном году в колледже продолжала развиваться система управления качеством образования, которая является составной частью общей системы планирования деятельности учреждения. Была усовершенствована организационная структура управления. Так, в связи с реформированием системы профессионального образования, проникновением процессов оптимизации во внутреннюю жизнь колледжа пересмотрена матрица ответственности административно-управленческого аппарата, уточнены основные и вспомогательные процессы. Содержание нормативной и организационно-распорядительной документации приведено в соответствие с требованиями к оформлению данного рода документам федерального и регионального уровней. Все вышеназванные документы регламентируют деятельность каждого члена коллектива, устанавливают механизмы взаимодействия, взаимоответственности и отчётности, дисциплинируют членов коллектива.

 Анализ выполнения регламентов руководителями структурных подразделений, заместителями директора по направлениям рассматривался на заседаниях Совета учебного заведения, методическом Совете, на общем собрании трудового коллектива колледжа, позволил выработать и принять ряд управленческих решений, направленных на успешную реализацию Политики и целей в области качества образования в колледже. Развитие системы управления качеством образования в колледже в текущем учебном году строилось на основе совершенствования процессов измерения и мониторинга удовлетворённости потребителей образовательных услуг (студентов, их родителей, работодателей). В течение 2012-2013 учебного года было проведено социологическое исследование. Анализ обратной связи с потребителями по поводу оказываемых услуг, требований потребителей, потребности рынка, данных о предоставлении услуг и т.д. позволил спланировать корректирующие действия на следующий учебный год.

Прием в колледж осуществлялся на основе Положения о приемной комиссии и правил приема в ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж по результатам:

-ГИА по русскому языку, биологии, математике (база 9 кл.) или по вступительным испытаниям, проводимым самостоятельно педагогическим колледжем (по русскому языку в форме диктанта, по биологии, математике – устно).

-ЕГЭ по русскому языку и биологии (база 11 кл.) или по вступительным испытаниям, проводимым самостоятельно педагогическим колледжем (по русскому языку в форме диктанта, по биологии - устно);

План приема в 2012-2013 учебном году выполнен, конкурс при поступлении представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности | Конкурс (чел./место) | Зачислено |
| бюджет | контракт |
| 050144 Дошкольное образование | 1 | 50 | 31 |
| 050710 Специальное дошкольное образование | 1 | 25 |  |
| 050146 Преподавание в начальных классах | 1 | 25 |  |

В условиях реформирования системы профессионального образования, оптимизации её организационной структуры, основным документом, регламентирующим качественное улучшение деятельности колледжа в 2012-2013 учебном году, оставалась Программа развития его на период 2011-2015 годы. Программа в текущем учебном году подкорректирована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», современной моделью образования на период до 2020 года и продолжает строиться на принципах, адекватных региональной образовательной политике и общей идеологии государства в области образования, изложенных в следующих документах: Федеральная программа развития образования, Национальная Доктрина образования в РФ до 2025 года, Комплексная программа социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года, Типовое Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

В отчётном учебном году коллектив работал над реализацией комплекса задач по следующим приоритетным направлениям, определяющим стратегию развития колледжа:

**Направление 1. Обеспечение инновационного характера профессионального (педагогического) образования**

Задачи:

1. Сформировать эффективную систему регулирования деятельности всех структурных подразделений колледжа в условиях перехода его в инновационный режим развития:

* продолжение реализации плана перехода на ФГОС СПО нового поколения;
* обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих баланс фундаментальности и компетентностного подхода.
1. Обеспечить условия для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов, востребованных в образовательных учреждениях и социальных структурах области.

3. Создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями и поддержку одарённой и талантливой молодёжи.

4. Создать инфраструктуру социальной мобильности студентов.

**Направление 2. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей**

Задачи:

1. Обеспечить полноту, доступность, своевременность обновления, достоверность информации о реализации колледжем основных стратегических целей своего развития.
2. Создать условия для привлечения в колледж абитуриентов из соседних областей и ближнего зарубежья.
3. Создать прозрачную объективную систему оценки учебных и внеучебных достижений студентов как основы перехода к следующему уровню образования или дальнейшей работы по самообразованию и самосовершенствованию.
4. Совершенствовать механизм участия потребителей и общественности в контроле и оценке качества образования выпускников колледжа.

**Направление 3. Совершенствование механизмов государственно-частного партнёрства через организацию сетевого взаимодействия**

Задачи:

1. Достичь соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и уровнем сформированности ключевых профессиональных компетентностей будущего педагога.
2. Повысить эффективность сетевого взаимодействия колледжа с такими социальными партнёрами как образовательные учреждения города, высшие учебные заведения как ступень в системе непрерывного профессионального образования будущих педагогов.

**Направление 4. Создание современной системы непрерывного педагогического образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров**

Задачи:

1. Постоянно повышать качество компетентностей, используемых педагогами в процессе профессиональной деятельности и необходимых в организации жизнедеятельности любого человека.
2. Использовать разнообразные формы повышения квалификации, реализующиеся за счёт самообразования педагогов.

Названный комплекс взаимопроникающих и дополняющих друг друга задач поставил коллектив перед необходимостью более тесной интеграции деятельности всех структурных подразделений, совершенствования в колледже механизмов командного взаимодействия. В декабре текущего учебного года был проведён педагогический совет «Командное взаимодействие в образовательном учреждении – ресурс повышения качества образовательного процесса при реализации ФГОС СПО». Действия администрации были направлены на оптимизацию системы развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями современного общества. Произошло значительное омоложение преподавательского состава. Средний возраст педагогов составляет 38 лет. Два преподавателя являются соискателями учёной степени кандидата педагогических наук. В текущем учебном году 100 % преподавателей прошли курсы повышения квалификации, два преподавателя подтвердили и четыре повысили свою квалификационную категорию.

Администрация и педагогический коллектив понимают, что основное условие реализации комплекса поставленных задач - это организация социального партнёрства в рамках сетевого взаимодействия, обеспечивающего повышение общих и профессиональных компетенций преподавателей и студентов, формирование личности, обладающей культурой существования в мире, в обществе, включённом в глобальные процессы. Поэтому в 2012-2013 учебном году усилия коллектива были направлены на совершенствование системы социального партнёрства. Проблема «Сетевое взаимодействие как фактор повышения общих и профессиональных компетенций преподавателей и студентов в системе непрерывного педагогического образования» обсуждалась на заседании Совета учебного заведения. Управленческие решения, принятые на данном заседании, способствовали расширению сферы социального партнёрства в рамках сетевого взаимодействия. Они оказывают положительное влияние не только на образовательный процесс в колледже, но и на создание условий для продвижения личности (как студентам, так и преподавателям) в образовательной, социально-культурной системе по всем направлениям деятельности: учебной, научно-методической, производственной, социально-психологической и воспитательной.

Так в рамках сетевого взаимодействия по горизонтали студенты и преподаватели принимали участие в конференциях и педагогических чтениях разного уровня, семинарах-практикумах, олимпиадах городского, областного и федерального уровней, приняли участие в Международных, Всероссийских, областных и городских конкурсах. Один педагог принял участие в областном конкурсе «Преподаватель года 2013».

В апреле текущего года методическая служба подготовила и провела на базе колледжа городскую научно-практическую конференция для педагогических работников образовательных учреждений города «Актуальные проблемы современного образования» и Педагогические чтения, посвящённые памяти Л.С. Выготского «Не многие для вечности живут…».

Объединяющей целью сетевого взаимодействия по вертикали явилось создание системы непрерывного педагогического образования. В структуру данной вертикали были включены такие образовательные учреждения как ГОУ «КРИРПО», ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж, общеобразовательные учреждения дошкольного, начального школьного образования, Центр реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Сетевое взаимодействие создаёт условия для получения преподавателями дополнительного профессионального образования. В данном учебном году 8 преподавателей прошли курсы повышения квалификации в ГОУ «КРИРПО», практически все преподаватели в течение учебного года ежемесячно принимали участие в проводимых институтом семинарах, вебинарах, тематических консультациях, Международной научно-практической конференции. Педагоги считают, что такие формы дополнительного профессионального образования хороши тем, что осуществляются на высоком уровне внешней и внутренней активности педагогов, представляют собой интерактивное взаимодействие каждого участника мероприятия. Более того, это контакты с другими образовательными системами, это сетевое взаимодействие как линейное, так и иерархическое. Оно способствует установлению деловых взаимоотношений между коллегами разных образовательных учреждений, развитию сотрудничества в сфере дополнительного профессионального образования педагогов.

Востребованными оставались такие формы повышения квалификации и непрерывного педагогического образования как реализация модульных программ самообразования, публикации в средствах массовой информации, создание методической продукции для преподавателей и студентов. В течение года преподаватели имели возможность отчитаться на заседании методического Совета о результатах реализации модульных программ, что создавало условия не только для глубокого анализа своего опыта, но и для самореализации каждого педагога, возможности самоутверждения в профессиональном сообществе.

**2. Условия обучения**

**Организация учебных занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| ФГОС СПО | ФГОС СПО | ГОС СПО | ГОС СПО |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность занятий теоретического обучения (минут) | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут) | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность занятий производственного обучения (минут): |  |  |  |  |
| * основное общее образование
 | - | 6ч. (270мин.) | 6ч. (270мин.) | 6ч. (270мин.) |
| * среднее (полное) общее образование
 | 6ч. (270мин.) | 6ч. (270мин.) | 6ч. (270мин.) | 6ч. (270мин.) |
| Продолжительность перерывов (минут): |  |  |  |  |
| - минимальная | 10 | 10 | 10 | 10 |
| - максимальная | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: |  |  |  |  |
| * основное общее образование
 | 1раз (июнь) | 1 раз(июнь) | 2 раза(январь,май) | 2 раза(январь, май) |
| * среднее (полное) общее образование
 | - | - | - | - |

Расписание учебных занятий составляется в электронном варианте еженедельно.

Факультативные занятия проводятся после учебных занятий по дополнительному расписанию.

Численность студентов на одного педагогического работника составила 11,7 человек.

Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне. Имеется 2 компьютерных класса, проекционные системы, множительная техника и т.д. Все компьютеры имеют выход в Интернет. На 100 обучающихся приходится 12 компьютеров (по нормам 5 единиц).

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 30961 экземпляр, в том числе фонд учебной литературы, изданной за последние 10 и 5 лет - 10884 экземпляра. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ, рекомендованной и допущенной в качестве обязательной, составляет 10854 экземпляра, то есть более 60 %, что отвечает Требованиям к обеспеченности учебной литературой образовательных учреждений при проведении процедур лицензирования и аккредитации.

Фонд библиотеки многоотраслевой: в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, психолого-педагогическая, художественная литература.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические издания (энциклопедии универсальные и педагогические, словари психологические, педагогические, дефектологические и др.). Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Количество подписных изданий на II полугодие 2013 года составляет 31 наименование.

Библиотека предоставляет студентам и преподавателям возможность доступа с 6 ПК к глобальным информационным ресурсам Интернет, записи информации на все виды современных носителей информации (CD, DVD, flash), печать на принтере, сканирование документов, ксерокопирование.

Во всех зданиях и помещениях учебного заведения установлена автоматическая пожарная сигнализация, учебный корпус и общежитие укомплектованы спасательными средствами (ЛВС) и первичными средствами пожаротушения. В 2008 году установлена система наружного видеонаблюдения, с помощью которой ведется круглосуточный мониторинг территории педагогического колледжа.

Педагогическая практика студентов осуществляется концентрированно. Базами практики являются городские образовательные и социальные учреждения разных типов, соответствующие необходимым условиям для организации и проведения практики студентов педагогического колледжа в соответствии с программами по основной и дополнительным квалификациям, подготовкам.

Для подготовки и прохождения практики разработан программно-методический и консультационный материал по блокам практики, в библиотеке колледжа имеется необходимая учебно-методическая литература, в учебных кабинетах по циклам дисциплин собран материал «В помощь практиканту». В колледже оборудован кабинет педагогической практики, оснащение которого позволяет считать его базой педагогической практики, центром профессиональной подготовки студентов.

Учебно-методический комплекс по профессиональной практике представлен блоками нормативной документации и методическим обеспечением профессиональной подготовки студентов по специальности в соответствии с рабочей программой практики, календарно-тематическим планом. Методическое обеспечение практики представлено разнообразными материалами: рекомендациями, учебно-методическими пособиями, диагностическими методиками, схемами анализа, памятками, алгоритмами, образцами конспектов занятий, уроков, требованиями к отчетной документации студентов. Все они имеют положительные внешние рецензии от ГОУ «КРИРПО», ГОУ ВПО, базовых образовательных учреждений.

Имеющееся программно-методическое оснащение профессионального обучения обеспечивает последовательное овладение студентами системой ключевых компетенций по специальностям.

Образовательный процесс в текущем учебном году обеспечивали 31 преподаватель, из них 1 совместитель. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Квалификационный уровень педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

В настоящее время из общего количества преподавателей, работающих на постоянной основе, 30 человек имеют квалификационную категорию, что составляет 90 %. Из них: высшую квалификационную категорию имеют 18 человек, 10 человек - первую, 2 человека – вторую квалификационную категорию; 1 преподаватель – кандидат педагогических наук, 2 человека – соискатели учёной степени кандидата наук.

Средняя заработная плата преподавателя – 22000 рублей.

За значительный вклад в развитие системы профессионального образования преподаватели колледжа отмечены наградами: «Преподаватель-методист» - 2 чел., «Отличник Народного Просвещения» - 5 чел., «За отличные успехи в среднем специальном образовании – 1 чел., «Почётный работник среднего профессионального образования»- 10 чел., «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 3 чел., «За достойное воспитание детей» - 3 чел., «За веру и добро» - 4 чел.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья (при наличии справок) созданы специальные группы для занятий физическими упражнениями.

Студенты очного отделения обучаются на бюджетной основе, заочного на контрактной (стоимость обучения 17600 рублей в год).

В рамках дополнительного профессионального образования на коммерческой основе в колледже ежегодно повышают свою квалификацию воспитатели ДОУ общеразвивающего и компенсирующего типа, учителя начальных классов. Цена обучения на курсах повышения квалификации – 3200-3500 руб.

Колледж в 2012 году получил лицензию на право ведения обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам переподготовки, сформирована одна группа переподготовки в количестве 22-х человек по специальности Дошкольное образование.

**3. Содержание образования**

ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. С сентября 2011 года обучение по всем специальностям ведется по ФГОС СПО. Региональный компонент представлен учебными дисциплинами «Природа и экологические проблемы Кузбасса», «Антология поэзии и прозы Кузбасса», «История образования Кузбасса», реализуемыми в рамках освоения ОПОП по ГОС СПО и через работу музея колледжа. Для обучающихся по ФГОС СПО региональный компонент представлен дисциплиной «История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса» за счет часов вариативной части.

Студенты имеют возможность получения  дополнительного профессионального образования за счет наличия дополнительных подготовок в области психологии, коррекционно – развивающего образования и дополнительных квалификаций «Руководитель физического воспитания», «Руководитель изобразительной деятельности», «Воспитатель детей дошкольного возраста с недостатками речевого развития».

С целью оценки качества образования обучающихся председателями ГАК традиционно являются директора школ города, заведующие ДОУ, специалисты Управления образования Администрации Анжеро-Судженского городского округа. Представители работодателей являются членами комиссий при проведении экзамена (квалификационного), конференций по подведению итогов преддипломной практики.

Производственную практику студенты проходят в НМОУ «Школа- гимназия № 11», МОУ «СОШ №3 с УИОП им. Г. Панфилова», МОУ «СОШ № 12», МОУ ООШ № 8, 17, 22, 36; МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», МБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) образовательная школа – интернат № 18 I вида», МС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №29 VII вида», МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»; загородных и школьных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей городов и районов области; МДОУ г. Анжеро-Судженска, городов и районов области, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида для детей с нарушением зрения № 12», МБДОУ ДСКВ № 3 «Солнышко» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, МБДОУ № 4, 8, 17, 20, 21, 27, 28, 33- 37, 41, 42 и другие.

На базе колледжа организованы курсы повышения квалификации для различных категорий специалистов (воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей и воспитателей специальных образовательных учреждений, преподавателей учреждений начального и среднего профессионального образования, не имеющих педагогического образования, учителей начальных классов), работают проблемные и творческие семинары для работников образовательных учреждений города и региона.

За отчётный период в колледже повысили свою квалификацию 115 педагогов учреждений дошкольного образования по теме «Организация и содержание работы ДОУ в условиях внедрения ФГТ к структуре ООП ДО». При содействии преподавателей колледжа Центр реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья разработал и представил на конкурс социальный проект «Маленькое чудо», получил грант. Одним из мероприятий по его реализации явились курсы повышения квалификации для сотрудников Центра по теме «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей раннего возраста с проблемами в развитии». В целом за 2012-2013 учебный год активное участие в работе курсов повышения квалификации приняли 20 преподавателей колледжа.

За учебный год для работников системы дошкольного образования проведено четыре научно-практических семинара по теме «Специфика содержания и организации работы дошкольных образовательных учреждений в условиях внедрения ФГТ» (по направлениям: физическое развитие, познавательно-речевое развитие, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие дошкольников). Проведён один семинар для логопедов. Всего за год в семинарах приняло участие 153 педагога дошкольных образовательных учреждений города.

Организуя работу в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнёрами, преподавателями прорецензировано 30 методических продуктов созданных педагогическими работниками образовательных учреждений города, проведено 20 индивидуальных, групповых консультаций по вопросам организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в условиях реализации современной модели образования.

Таким образом, сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями разного уровня способствует более эффективному научно-методическому обеспечению образовательного процесса в колледже, создаёт условия для успешной реализации ФГОС СПО и, соответственно, подготовки компетентных, мобильных, конкурентоспособных специалистов, востребованных (это подтверждается результатами проведённого в колледже распределения выпускников по образовательным учреждениям для самостоятельной профессиональной деятельности) в образовательных учреждениях и социальных структурах области.

Реформирование системы среднего профессионального образования, введение ФГОС СПО по педагогическим специальностям значительно меняет методологические основы и дидактические требования к организации образовательного процесса, меняется роль преподавателя: он не транслятор знаний, он руководитель образовательного процесса, он координатор, направляющий деятельность студентов, он консультант. Он должен овладеть современными образовательными технологиями и широко использовать их в образовательной практике. Это, прежде всего, технологии модульного, контекстного обучения, являющиеся фундаментом в реализации компетентностного подхода.

Реализуя данные концептуальные положения, администрация колледжа направляла усилия на развитие у педагогов осознания того, что только компетентный педагог, с высоким уровнем квалификации, постоянным стремлением к самообразованию, желающий меняться сам и изменять образовательную среду может профессионально грамотно решать задачу перехода к компетентностному обучению и организации эффективного научно-методического сопровождения образовательного процесса. Для этого в течение года в колледже работал постоянно действующий научно-методический семинар для педагогов «Технологическое обеспечение компетентностного подхода». Результатом явилась готовность преподавателей осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по педагогическим специальностям, уход от жёстко регламентированной организации занятий со студентами к вариативному, блочно-модульному, контекстному обучению, обеспечивающему реализацию компетентностного подхода, основанного на компетенциях, ориентированного на результат. Разработанные коллективом профессиональные модули по специальностям позволили выделить конечный результат обучения – набор общих и профессиональных компетенций. Преподаватели внедряют такие технологии, обеспечивающие достижение конечного результата, выраженного в компетенциях, как организационно-деятельностные игры, направляющие тексты, метод «кейс-стади», тренинги развития, тренинги рефлексии, используется технология контекстного обучения и многие другие. Названные технологии обучения позволяют развивать учебную самостоятельность студентов, их способность к самореализации и самообразованию, изменяют взаимодействие педагога и обучающегося, придают ему характер сотрудничества.

 ФГОС СПО по педагогическим специальностям требуют увеличения количества часов, отводимых на организацию самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов и разработки механизмов её организации в колледже. В связи с этим активизировалась работа преподавателей по созданию методических пособий для студентов по организации самостоятельной работы. Изготовлено 20 методических разработок. Преподаватели широко используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии. Опыт их использования показал, насколько они эффективны в организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Активно используется в образовательной практике электронный методический кабинет, электронные учебно-методические комплексы дисциплин. Преподаватели колледжа самостоятельно разрабатывают электронные средства учебного назначения. В 2012-2013 учебном году колледж, участвуя в Международной выставке «Эспо-Сибирь» (Кузбасский образовательный форум в г. Кемерово), получил Дипломы первой и третьей степени за представленные на конкурс электронные пособия, созданные преподавателями колледжа и обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

В течение года в целях активизации деятельности преподавателей по созданию методического обеспечения самостоятельной работы студентов и распространения положительного опыта создания электронных учебных кабинетов осуществлялся контроль по теме «Электронный учебный кабинет как составляющая УМК, обеспечивающая эффективную организацию самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей». Результаты данной работы продемонстрировали современные тенденции в оформлении электронных УМК и показали большой творческий потенциал преподавателей в области использования информационно-коммуникационных технологий.

В марте проведён педагогический совет «Электронные средства учебного назначения (ЭСУН) в формировании общих и профессиональных компетенций будущих педагогов». В резолюции педагогического Совета отмечено как достижение коллектива - большая активность преподавателей в создании электронных ресурсов учебного назначения: учебных пособий, электронных учебников, электронных тестовых программ контроля, презентаций и других мультимедийных средств. Сделан вывод о том, что использование информационно-коммуникационных технологий существенно изменяет традиционное когнитивно-ориентированное образование, расширяет интеллектуальную деятельность студентов и повышает качество образовательного процесса.

О своих достижениях педагогический коллектив постоянно информирует потребителей и общественность, размещая результаты деятельности на сайте колледжа.

Работа коллектива колледжа по реализации задач, заявленных по каждому направлению в текущем учебном году, позволила совершенствовать условия для полноценного развития психологического потенциала каждого обучающегося, реализации его потребности в самоизменении, самоопределении и самоактуализации. Как результат - подготовка востребованного обществом квалифицированного, компетентного, конкурентоспособного на рынке труда, готового к эффективной работе по специальности, к социальной и профессиональной мобильности специалиста.

**4. Воспитательная работа и социальная защита студентов**

Развитие личной активности и инициативы студентов через совершенствование самоуправления было приоритетным во внеучебной деятельности педагогов и студентов. Вся воспитательная работа строилась в соответствии с Концепцией воспитательной работы ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж по следующим интегрированным направлениям: профессионально-трудовое, гражданско-правовое (гражданское, правовое, патриотическое, политическое, семейное воспитание) и культурно-нравственное (духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание).

 Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей, а также формированию и укреплению традиций. Традиции колледжа остаются значимыми и принятыми студентами. Колледж сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал их бесценен. К традициям мы относим: ритуал посвящения в студенты, педагогическая гостиная «Встреча поколений», а также традиционные в колледже мероприятия: День знаний; День здоровья; День Учителя; конкурс чтецов, посвященный Дню матери; конкурс команд КВН; смотр-конкурс военно-патриотической песни; праздничный концерт, посвященный Дню Победы; День защиты детей, День выпускника.

В ходе проведения выше перечисленных традиционных мероприятий студенты смогли проявить свою индивидуальность, творчество. Они учились жить в коллективе сверстников, демонстрируя свои коммуникативные умения и навыки. Данные мероприятия обеспечивали наиболее успешное обучение студентов, стимулировали их личностный рост, способствовали приобретению опыта демократических отношений, формировали социально значимую направленность взаимного сотрудничества. Эти мероприятия позволяют решать проблему свободного времени и развивать творческие способности студентов. Все мероприятия были направлены на сплочение студенческого коллектива и проводились на достаточно высоком уровне.

С целью предоставления комплекса услуг, обеспечивающих наиболее полное удовлетворение культурных запросов и потребностей студентов, их активного отдыха, создания условий для организации досуга в колледже работают факультативы, клубы, секции и студии. Их количество-10, в них занималось 114 человек (37 %).

В колледже действует студенческий волонтерский отряд «Горящие сердца». У данного отряда 2 направления работы: это работа по оказанию помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и по оказанию помощи престарелым людям. Волонтерами данных отрядов были организованы акции «Любовь и милосердие детям-инвалидам», «Подарок от деда Мороза», «Пожилой человек – это мудрости клад», «Оглянись, незнакомый прохожий». Работа в данных отрядах - эффективное средство воспитания у молодежи патриотизма, гордости за своих дедов и прадедов, отстоявших свободу и независимость нашей Родины и приобщения студенческой молодежи к общественно полезной и созидательной деятельности. Активно работали в данных отрядах Морозова Кристина, Прокина Виктория, Лауткина Александра, Гербрант Гертруда, Крылова Галина, Иголкина Ольга, Балабошкина Наталья, Балабошкина Юлия и Астафьева Мария.

Студенты колледжа активно участвовали во Всероссийских и областных фестивалях, конкурсах и смотрах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название конкурса | Результаты |
| сентябрь | Второй всероссийский конкурс, посвященный празднованию в РФ «Года российской истории»  | 2 место |
| октябрь | Областной конкурс «Объективная история» | 3 место |
| ноябрь | Областные краеведческие чтения «Моя малая родина»  | 1 место |
| ноябрь | Областной конкурс «Чудеса родного края»  | участие |
| ноябрь | Городской конкурс чтецов, посвященный Дню Матери  | 1 место |
| ноябрь | Городской конкурс «Парад студенческих советов»  | 2 место |
| ноябрь | Областной конкурс «Знатоки родного края»  | участие |
| декабрь | Рождественский благотворительный аукцион  | участие |
| январь | Фестиваль «Кузбасс, зажигай!» | участие |
| февраль | Областной конкурс студенческих газет «Пресс-ринг» | лауреат |
| февраль | Областной слет молодых лидеров Кузбасса | участие |
| февраль | Областной конкурс чтецов, посвященный Году истории | 2 место |
| апрель | Областной конкурс «Рабочие профессии – будущее Кузбасса» | 3 место |
| апрель | Областной конкурс «Арт-Профи-Форум» | участие |

За участие и победу в творческих конкурсах разного уровня помимо грамот студенты награждались материально. Всего было поощрено на сумму 14230 рублей за участие и победу в конкурсах областного и городского уровней. За участие и победу во внутриколледжных конкурсах на сумму 10650 рублей. Таким образом, поощрение составило 24880 рублей.

Укрепление здоровья студентов в течение года осуществлялось через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они направлены на широкое привлечение студенческой молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности.

В колледже работали 5 спортивных секции (по семестрам), в которых занимались 43 студента, это, конечно, мало, поэтому преподаватели физической культуры проводили внутриколледжные соревнования и эстафеты с целью привлечения молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Традиционными в колледже стали Дни здоровья, в которых принимают участие педагогический коллектив и студенты. Все студенты приняли активное участие. Наибольшее количество студентов было в группах 309 (81%), 305 (71 %), 310 (68%), 314 (67%). Это мероприятие прошло как всегда на достаточно хорошем уровне и способствовало большему сплочению коллективов групп.

В текущем учебном году в спортивно-массовых мероприятиях принимали участие не только студенты колледжа, но и работники. Это такие мероприятия как «Игра в шашки», «Лыжня России», «Городки».

Спортивные команды колледжа достойно участвовали в городских соревнованиях, защищая спортивную честь образовательного учреждения. По итогам спартакиады среди ССУЗов и ВУЗа команда колледжа заняла 1 место.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид спорта | Место  |
| сентябрь | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу «Кросс нации-2012» | 1 место |
| октябрь | Городские соревнования по волейболу в АСФКемГУ | 4 место |
| октябрь | Городские соревнования по плаванию  | 4 место (эстафета 3 место)  |
| ноябрь | Городские соревнования по настольному теннису | 4 место |
| декабрь | Городские соревнования по волейболу | 2 место |
| февраль | Городские соревнования «Лыжня России-2013» | 1 место |
| март | Городские соревнования по полиатлону | 3 место |
| апрель | Городские соревнования по аэробике | 1 место |
| апрель | Городские соревнования по бадминтону | 2 место |
| май | Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Наш город» | 3 место |
| май | Городской легкоатлетический пробег А. Змеева | 1 место |

Студенты, принявшие участие и занявшие призовые места в городских соревнованиях, были награждены грамотами, а также отмечены премиями. За победу и участие в городской и внутриколледжной спартакиадах поощрение составило 46130 рублей.

Воспитание привычки к здоровому образу жизни осуществлялось не только через занятия физкультурой и спортом, но и через часы общения, встречи с ведущими врачами города по самым актуальным темам и вопросам. В течение года проводилось достаточно большое количество мероприятий в рамках антинаркотических акций «Будущее без наркотиков», «Родительский урок», «Здоровье молодежи – богатство России», был проведен круглый стол и конкурс агитбригад «Здоровье нации в 21 веке», где особенно отличились первокурсники.

Работа по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании проводилась в течение всего учебного года совместно с инспектором ИДН, представителем наркокомитета. Были проведены беседы на нравственно-правовую, антинаркотическую и антиалкогольную тематики.

В течение года работал Совет профилактики, который был создан с целью формирования законопослушного поведения и ЗОЖ студентов, профилактики и социальной адаптации студентов «группы риска»; здесь же рассматривались персональные дела студентов. За 2012-2013 учебный год на Совете было рассмотрено 35 дел студентов, что немного меньше, чем в 2011-2012 уч. году. Это говорит о положительной динамике в работе по данному направлению.

Большое внимание в течение года, особенного 1 семестра, уделялось адаптации студентов нового приёма к условиям в колледже. Работа велась в соответствии с программой «Адаптация первокурсников к системе среднего профессионального образования в ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж».

Одним из важных направлений воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления. В колледже функционирует студенческий Совет, работа которого была направлена на развитие, совершенствование студенческого самоуправления в учебных группах. Наши студенты (в количестве 10 человек) прошли обучение механизмам самоуправления в «Огоньке», организованное городским студсоветом. Лучшие активисты по итогам года были награждены материально.

В колледже сложилась система материального и морального поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности. К их числу относятся: прием Губернатора Кемеровской области, прием главы города, награждение медалями, грамотами и благодарственными письмами.

В 2012-2013 учебном году Фаезова Ирина награждена медалью «70 лет Кемеровской области», Федорова Тамара и Морозова Кристина Почетными грамотами Администрации Кемеровской области, Сорокина Анна и Шмидт Виктория Благодарственными письмами Администрации Кемеровской области и денежными премиями.

Материальное поощрение и поддержка осуществляются в соответствии с разработанными Положениями. Студенты, успевающие на «хорошо» и «отлично», решением стипендиальной комиссии получают повышенную академическую и губернаторскую стипендии.

В условиях обострения демографической проблемы возрастает роль профориентационной работы. Поэтому профориентационная работа проводится круглогодично через участие во всех городских и районных выставках (ярмарках) учебных мест, ведется работа с иногородней молодежью. Результативность такой работы – выполнение плана приема.

Любая работающая система предполагает результат, воспитательная система ориентирована на личность, на её развитие. Дальнейшее развитие личности возможно через диагностику и прогнозирование. Вот почему огромную роль играет в этом процессе социально-психологическая служба колледжа. Работа педагога-психолога велась на часах общения, в индивидуальном общении со студентами, через консультации для педагогов и студентов, выступления на методобъединении классных руководителей.

 Вопросы социальной защиты являются приоритетными в работе социально-психологической службы. И эта работа планируется с учетом нужд и потребностей студентов, их семей и направлена на создание благоприятной среды в колледже, на решение личностных проблем студентов, педагогов, на установление контактов с социальным окружением. Для студентов, опекунов, родителей организуются консультации по вопросам прав и обязанностей, имеющихся у них льгот и пособий. На особом контроле в колледже находится социальная поддержка студенческой молодёжи и защита прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для данной категории студентов действует система федеральных, областных, городских и внутриколледжных льгот.

Ведется индивидуальная работа со студентами-инвалидами с целью повышения их самостоятельности, уверенности в себе, формирования умения общаться с окружающими, контролируется получение ими пенсионного пособия и своевременное продление справки об инвалидности.

Инвалиды и студенты с ослабленным здоровьем вовлекаются в доступную им деятельность. Их достижения в кружках позволяют самоутвердиться, почувствовать свою значимость.

Далеко не последняя роль в формировании нравственных, гражданских качеств личности принадлежит воспитательной среде студенческого общежития, в котором проводятся встречи с интересными людьми, с работниками библиотеки, медицинских учреждений, педагогом-психологом и др. Широкое участие в воспитательной деятельности общежития принимает комиссия по организации досуга.

Общежитие рассчитано на 75 мест, в нем созданы все условия для проживания: душевые кабины, кухня, умывальные с горячим водоснабжением, комната отдыха и самоподготовки и др. Студенты живут в 2,3 и 4-местных комнатах, обеспечены необходимой мебелью и постельными принадлежностями. В комнатах поддерживается порядок через самообслуживание. В местах общественного пользования уборка проводится утром техническим персоналом, вечером – дежурным по этажу, которых по графику назначает староста. В целом в общежитии поддерживается порядок, условия жизни – удовлетворительные.

В колледже имеется столовая на 120 посадочных мест. Столовая работает с 8.00 до 15.00. Контроль за качеством пищи осуществляет санэпидемстанция, фельдшер педколледжа. Средняя стоимость обеда составляет 35 – 40 рублей.

На базе ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж имеется медицинский кабинет, где осуществляется амбулаторный прием студентов. Работа носит больше профилактический характер. Ведется санитарно-просветительская работа. Ежемесячно выпускаются санбюллетени на актуальные темы: «Грипп и его профилактика», «Наркомания», «О вреде курения» и др. Проводятся беседы, Дни здоровья, лекции с приглашением врачей ЦРБ. В процессе бесед, во время амбулаторного приема ведется пропаганда здорового образа жизни. Обеспечивается проведение медицинского осмотра студентов всеми специалистами. Во время медицинского осмотра проводится выявление больных с последующей постановкой на диагностический учет и дальнейшим обследованием. А также осуществляются противопедикулезные мероприятия в общежитии.

**5. Результаты деятельности, качество образования**

Государственную (итоговую) аттестацию в 2012-2013 учебном году проходило 63 обучающихся, прошли – 63. В ходе проведения Г(И)А соблюдены все необходимые требования к проведению итоговых экзаменов и защиты ВКР. Результаты итоговой аттестации выпускников:

*050704 Дошкольное образование*

29 выпускников (100%)

Педагогика с вопросами частных методик – 52% (качество)

Психология - 45% (качество)

Защита ВКР – 90% (качество)

*050705 Специальное дошкольное образование*

15 выпускников (100%)

Педагогика и специальная (коррекционная) дошкольная педагогика с вопросами частных методик – 47 % (качество)

Психология и специальная (коррекционная) дошкольная психология – 80% (качество)

Защита ВКР –87% (качество)

*050709 Преподавание в начальных классах*

19 выпускников (100%)

Русский язык с методикой преподавания – 30%(качество)

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – 43% (качество)

Психология и педагогика – 50% (качество)

Защита ВКР – 68 % (качество)

Четырем выпускникам (6%) вручены дипломы с отличием.

Итоги государственной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии знаний требованиям государственного образовательного стандарта.

ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж выстраивает свою работу по подготовке специалистов с ориентацией на потребителя (работодателя), содействуя трудоустройству, адаптации к рынку труда и профессиональному становлению выпускников.

 Престиж колледжа достаточно высок и рост востребованности его выпускников является общепринятой тенденцией. Специалисты востребованы в учреждениях образовательного и социального профиля, культуры, дополнительного образования. Основная часть выпускников закрепляется в образовательных учреждениях по профилю подготовки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Кол-во выпускников очной формы обучения | Трудоустроено по специальности | Трудоустроено не по специальности | Обучение в ВУЗе | Отпуск по уходу за ребенком |
| очно | заочно |
| 050704 Дошкольное образование | 20 | 17 | 1 | - | 10 | 2 |
| 050705 Специальное дошкольное образование | 14 | 12 | 1 | - | 2 | 1 |
| 050709 Преподавание в начальных классах | 17 | 8 | - | 2 | 6 | 7 |
| Итого  | 51 | 37 (72%) | 2 (4%) | 2 (4%) | 18 (35%) | 10 (20%) |

С 2009 года функционирует Совет содействия трудоустройству и адаптации выпускников, работа которого направлена на повышение конкурентноспособности выпускников на рынке труда.

В колледж, СМИ поступают отзывы, благодарность от руководителей учреждений о профессиональных достижениях выпускников колледжа. Работодатели по итогам преддипломной практики отмечают, что выпускники специальности 050704 Дошкольное образование успешно организовали совместную деятельность взрослых и детей в таких формах как игра, проблемные ситуации, ситуации общения, беседы, викторины, в которых практикантам удалось реализовать принцип интеграции образовательных областей, организовать детскую деятельность, в которой ребенок выступал ее субъектом, был активным участником, инициатором детской деятельности. Выпускники могут в соответствии с педагогической целью организовать собственную и детскую деятельность, в которой выступают на равных с детьми как партнеры по деятельности. Практиканты одинаково хорошо владеют детским коллективом в индивидуальных, групповых формах организации, грамотно определяют и формулируют цели и задачи образовательного процесса, способны выбрать дидактически целесообразные формы организации детских видов деятельности, приемы, погружающие детей в проблемные ситуации. Студенты смогли создать благоприятный психологический климат в группе, проанализировать и оценить деятельность детей, наметить перспективы работы с каждым, исходя из особенностей его развития.

Выпускники специальности 050705 Специальное дошкольное образование умеют осуществлять индивидуально-дифференцированный подход с учетом структуры дефекта, создавать условия для развития личности детей, руководствуясь принципом комплексного подхода в коррекции дефектов, реализовывать системно-деятельностный подход.

Выпускники специальности 050709 Преподавание в начальных классах умеют планировать работу по предметам с учетом возрастных особенностей, проводить уроки разных типов, содержание которых способствовало формированию познавательных, регулятивных, личностных и коммуникативных УУД обучающихся начальных классов.

Выпускники всех специальностей способны выстроить отношения с воспитателем, учителем, психологом школы, грамотно выбирать адекватные формы педагогического воздействия, вмешательства в учебную деятельность обучающихся, воспитанников.

В 2012-2013 учебном году студенты колледжа приняли участие в следующих олимпиадах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование олимпиады | Достижения | Ответственный преподаватель | Сроки |
| **Внутриколледжные олимпиады** |
| Олимпиада по психологии (303гр., 305гр.) | - | Ахметова С.Л.Перемышленникова О.А. | Ноябрь, 2012 |
| Олимпиада по дисциплине «Основы педагогической этики» (305гр.) | - | Фомина О.А. | Декабрь, 2012 |
| Олимпиада по дисциплине «Основы права» (306гр.) | - | Рындина Н.В. | Декабрь, 2012 |
| Русский язык с методикой преподавания (309гр.) | - | Михеева М.П. | Март, 2013 |
| ПМ. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и ПМ. Методическое обеспечение образовательного процесса (309гр.) | - | Грек С.В., Миронова О.В. | Апрель, 2013 |
| **Областная олимпиада** |
| Русский язык (Сорокина Анна, 309гр.) | Участие  | Михеева М.П. | Июнь, 2013 |

Студенты и преподаватели колледжа – активные участники Международных, Всероссийских, областных, региональных и городских научно-практических конференций, конкурсов, семинаров, проводимых среди образовательных учреждений, победы на которых подтверждены грамотами и дипломами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика, место проведения** | **Ф.И.О.****участника** | **Руководитель**  | **Результат** |
| **1. Научно-практические конференции для студентов** |
| ГОУ СПО Кем ГППК | Токарева Мария  | Рындина Н.В. | Сертификат  |
| Козловская Анастасия  | Карташова Н.В. | Диплом за 3 место |
|  Старкина Ольга  | Усольцева М.Н. | Сертификат  |
| Куз ГПА | Равдова Елизавета | Грек С.В. | Диплом за 3 место |
| Толстикова Анастасия | Фомина О.А. | Сертификат  |
| КемГУ XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи» | Панина Валентина | Коваценко А.Б. | Диплом за 3 место |
| ГБОУ СПО А-С горный техникум V городская научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере» | Козловская Анастасия  | Карташова Н.В. | Диплом за выступление в пленарной части |
| Прокина Виктория | Усольцева М.Н. | Сертификат |
| ГОУ СПО А-С ПедК Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Равдова Елизавета | Грек С.В. | Диплом за 3 место |
| Спиридонова Наталья | Грек С.В. | Сертификат |
| Лямичева Алена | Миронова О.В. | Сертификат |
| Жукова Анастасия | Пенькова А.Г. | Сертификат |
| Федорова Анна | Федорова О.М. | Сертификат |
| Шарипьянова Анастасия | Еловикова Л.А. | Диплом за 3 место |
| Панина Валентина | Коваценко А.Б. | Диплом за 3 место |
| Толмачева Александра | Труханова Р.И. | Сертификат |
| Козловская Анастасия  | Карташова Н.В. | Диплом за 3 место |
| Палкина Елена | Видовская Т.Б. | Сертификат |
| **2. Научно-практические конференции для преподавателей** |
| IV Международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики» (Прага) | Грек С.В.Миронова О.В. | преподавательпреподаватель | Сертификат  |
| Международная научно-практическая конферен-ция «Теория и практика педагогической науки в современном мире: традиции, проблемы, инновации» (г. Новокузнецк) | Грек С.В. | преподаватель | Сертификат |
| Международная научно-практическая конферен-ция «Профессиональное образование и занятость молодежи – XXI век» (ГОУ КРИРПО) | Ахметова С.Л.Гумирова Н.М.Грек С.В.Драгиль А.О.Миронова О.В. | преподавательзам. директора по НМРпреподавательпреподавательпреподаватель | СертификатСертификатСертификатСертификатСертификат |
| VII Всероссийская научно-практическая конференция «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы» (Кем ГУ) | Еловикова Л.А.Миронова О.В.Грек С.В. | преподавательпреподавательпреподаватель | СертификатСертификатСертификат |
| КемГУ XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи» | Фомина О.А. | преподаватель | участие заочно |
| «Использование современных технологий и передовых педагогических методик в воспитательно-образовательной практике СПО и школ» (ГОУСПО Мариинский ПедК) | Грек С.В.Миронова О.В.Цветкова Н.Л. | преподавательпреподавательпреподаватель | Материалы напечатаны в сборнике заочной обл. научно-практич. конф. преподавателей ссузов и учителей общеобразователь-ных школ. – Мариинск: ГОУСПО Мариинский ПедК, 2013 – 164с |
| Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» (ГОУ СПО А-С ПедК) | Ахметова С.Л.Миронова О.В.Карташова Н.В.Чеченина С.А. | преподаватель преподаватель преподавательпреподаватель | Благодарственное письмоБлагодарственное письмоБлагодарственное письмоДиплом 3 степени |
| **3. Педагогические чтения** |
| КемГУ «Педагогические традиции российской школы и современное образование», посвященных 135-летию со Дня рождения Януша Корчака | Жукова Анастасия  | Драгиль А.О. | Диплом за 1 место |
| Забелина Екатерина | Еловикова Л.А. | Диплом за 2 место |
| Денисенко Елизавета | Усольцева М.Н. | Диплом за 3 место |
| ГОУ СПО А-С ПедК Педагогические чтения, посвященные Л.С. Выготскому | Денисенко Елизавета | ЦветковаН.Л. | Диплом в номинации  |
| Чернышова Юлия | Перемышлен-никова О.А. | Диплом в номинации  |
| Федорова Тамара | Степанова Е.А. | Диплом в номинации  |
| Макасева Мария | Драгиль А.О. | Диплом за 3 место |
| Астафьева Мария | Ахметова С.Л. | Диплом в номинации  |
| Фаезова Ирина | Цветкова Н.Л. | Диплом за 1 место |
| **4. Конкурсы**  |
| **Международная** выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум» | Михеева М.П. | преподаватель | Диплом I степени |
| **Международная** выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум» | Рындина Н.В. | преподаватель | Диплом участника |
| **Международная** выставка-ярмарка «Кузбасский образовательный форум» | Ахметова С.Л. | преподаватель | Диплом III степени |
| **Областной** конкурс «Преподаватель года -2013 | Рындина Н.В. | преподаватель | участница |
| **5. Семинары** |
| Областной семинар преподавателей экологических основ природопользования по теме: «Формирование экологической культуры у студентов колледжа» | Пенькова А.Г. | преподаватель | сертификат |

По-прежнему активной была деятельность преподавателей по созданию методических пособий: рекомендаций, сборников, рабочих тетрадей, обеспечивающих повышение качества как теоретического, так и практического обучения студентов.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

 Годовой бюджет составил 27814,8 тыс. руб.

 Бюджетные средства использовались на:

 - код 211 «Заработная плата» – 15361, 7 тыс. руб.;

 - код 212 «Прочие выплаты» – 15,6 тыс. руб.;

 - код 213 «Начисления на оплату труда» - 4511, 7 тыс. руб.;

 - код 221 «Узел связи» - 57, 8 тыс. руб.;

 - код 223 «Коммунальные услуги» - 3265, 9 тыс. руб.;

- код 225 «Услуги по содержанию имущества» -233, 6 тыс. руб.;

- код 226 «Прочие услуги» - 607, 3 тыс. руб.;

- код 310 «Приобретение основных средств» - 200,0 тыс. руб.;

- код 340 «Увеличение материальных запасов» - 100,0 тыс. руб.

 - код 262 «Социальное обеспечение» - 1881,0 тыс. руб.;

 - код 290 «Прочие расходы» - 1580, 2 тыс. руб.

От предпринимательской и иной приносящий доход деятельности было получено 2147,3 тыс. руб. Израсходовано, в т.ч. на:

- код 211 «Заработная плата» – 516,2 тыс. руб.;

 - код 212 «Прочие выплаты» – 2,3 тыс. руб.;

 - код 213 «Начисления на оплату труда» - 154,2 тыс. руб.;

 - код 223 «Коммунальные услуги» - 36,2 тыс. руб.;

- код 225 «Услуги по содержанию имущества» - 83,2 тыс. руб.;

- код 226 «Прочие услуги» - 124,4 тыс. руб.;

- код 290 «Прочие расходы» - 8, 4 тыс. руб.;

- код 310 «Приобретение основных средств» - 242, 4 тыс. руб.;

- код 340 «Увеличение материальных запасов» - 980,0 тыс. руб.

 Стоимость платных услуг.

 Обучение на заочном отделении - 17,6 тыс. руб., на курсах повышения квалификации – 3,1 -3,5 тыс. руб.

**7. Социальное, государственно-частное партнерство**

В колледже разработана Программа развития социального партнёрства.

Цель программы – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентноспособного специалиста. Основная задача – найти точки пересечения всех партнёров, создать педагогические условия их обеспечения. Форма реализации социального партнёрства – различные договоры и соглашения между учебным заведением и субъектами рынка труда.

Работодатели являются главными социальными партнерами (Управление образования Администрации Анжеро-Судженского городского округа, г. Кемерово, г. Тайги, Ижморского, Яйского, Тисульского, Чебулинского, Тяжинского и Мариинского районов, базовые образовательные учреждения и Центр занятости населения). Колледж сотрудничает с работодателями по разным направлениям, среди которых:

* организация профессиональной педагогической практики и содействие трудоустройству выпускников;
* совместная разработка учебных программ и программ производственной (профессиональной) практики;
* участие в работе государственной аттестационной комиссии при проведении Г(И)А;
* участие в персональном распределении выпускников;
* участие работодателей в учебном процессе: организация урока на рабочем месте – показательные занятия; участие в организации воспитательного процесса (встречи, экскурсии и т.д.);
* профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников ОУ;
* совместное участие в конкурсах, выставках. В 2012-2013 уч. году работодатели участвовали в качестве жюри в конкурсе профессионального мастерства «Радуга педагогических талантов»;
* участие в конференциях по итогам практики, в работе проблемных групп, в педсоветах в базовых образовательных учреждениях о качестве профессиональной подготовки студентов колледжа;
* привлечение специалистов для проведения курсового и дипломного проектирования;
* организация временного трудоустройства студентов в период летней, преддипломной практики, а также в каникулярный период;
* участие в круглых столах и конференциях. В 2012-2013 уч. году был проведен круглый стол «Дошкольное образование в свете требований ФГТ: проблемы и перспективы» на базе колледжа с участием администрации базовых дошкольных образовательных учреждений; преподаватели и студенты колледжа приняли участие в городской научно-практической конференции «Первые шаги в исследовательской деятельности» на базе МБОУ «ООШ №8» и была проведена открытая практика по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием» на специальности 050705 «Специальное дошкольное образование» на базе МБДОУ «ДСКВ №3».

Все виды практик проходят в базовых образовательных учреждениях, с которыми заключены долгосрочные договоры.

Качество обучения студентов, успешное формирование их профессионально- педагогических умений и навыков в значительной мере зависит от педагогических коллективов образовательных учреждений, с которыми осуществляется сотрудничество. И мы убеждены, что инновационное развитие наших партнеров – это основа подготовки компетентных специалистов.

 Таким образом, развитие разнообразных форм взаимодействия с работодателями, реализация новых направлений работы с социальными партнерами способствуют повышению качества подготовки специалистов, решают вопросы их трудоустройства.

**8. Заключение. Перспективы развития учреждения**

 Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе предполагают следующие результаты:

1. Создание качественно новой модели профессионального образовательного учреждения – модели колледжа, функционирующего в инновационном режиме развития, обеспечивающего полноценное развитие психологического потенциала каждого обучающегося, реализацию его потребности в самоизменении, самоопределении, самоосуществлении и самоактуализации и подготовку на этой основе квалифицированного, компетентного, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, свободно владеющего своей профессией специалиста, готового к эффективной работе по специальности, к социальной и профессиональной мобильности.
2. Повышение качества образовательных услуг за счёт совершенствования системы управления качеством образования.
3. Формирование творческого педагогического коллектива, обладающего высокой профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие колледжа.
4. Укрепление имиджа педагогического колледжа, повышение его инвестиционной привлекательности и качества работы колледжа через соответствующие показатели эффективности.
5. Расширение спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей.

 Поэтому важными мероприятиями в реализации Программы развития колледжа, достижении ожидаемых результатов, повышающими его имидж, должны стать структурные преобразования:

* создание Центра образовательного консультирования для педагогических работников образовательных учреждений Анжеро-Судженского городского округа и районов севера области;
* создание Центра сертификации педагогических работников образовательных учреждений Анжеро-Судженского городского округа и районов севера области, подтверждающего результаты полученного ими неформального образования через экзамены и сертификацию;
* участие преподавателей и студентов в конкурсах, проектах, которые будут объявлены на региональном и федеральном уровнях.

 В 2013-2014 учебном году планируется:

* участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года - 2014», областном конкурсе методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО в г. Новокузнецке, в Выставке «ЭКСПО-СИБИРЬ» и других;
* организация курсов профессиональной переподготовки по программам «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах»;
* совершенствование методического обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся;
* информатизация образовательного процесса, обеспечивающего формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;
* совершенствование механизмов социального партнерства через организацию сетевого взаимодействия;
* совершенствование системы профориентационной работы, в том числе единой информационной среды профессиональной ориентации;
* создание условий для духовно – нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся, для формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;
* обеспечение укрепления материально – технической базы образовательной организации за счет оказания внебюджетных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности;
* формирование пакета нормативно-правовой документации в связи с принятием ФЗ «Об образовании в РФ».

Директор

ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж В.М. Ахтямова