

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГПОУ СПедК

С.Ю. Максимова

12 марта 2016 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Анжеро-Судженск, 2016г

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
3	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
4	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
5	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	43
6	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	46
7	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	53
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	71
9	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	83
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	84
11	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	88
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	91

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014г № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в период с 01 марта по 31 марта 2016г.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности педагогического колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования по обеспечению качественной подготовки специалистов по образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности колледжа, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Согласно распоряжению администрации Кемеровской области от 29.10.2015г. №588-р «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования и государственных учреждений дополнительного образования» и приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.12.2015г. №2343 «Об изменении наименований учреждений без изменения типа существующих государственных учреждений», ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (сокращенно ГПОУ АСПедК).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский педагогический колледж»
Сокращенное наименование	ГПОУ АСПедК
Директор	Максимова Светлана Юрьевна
Учредитель	Департамент образования и науки Кемеровской области
Год основания учреждения	1962 год
Организационно-правовая форма учреждения	Государственное
Тип учреждения	Бюджетное
Местонахождение	Россия, Кемеровская область, 652477 г. Анжеро-Судженск, ул. Новобольничная, 79
Адрес электронной почты	aspk@inbox.ru
Адрес официального сайта	aspedk2012.ucoz.ru
Телефоны	директор 8 (384 53) 4-22-08 приемная директора 8 (384 53) 4-22-12 бухгалтерия 8 (384 53) 4-22-15 начальник отдела по АХР 8 (384 53) 4-22-09
Факс	8 (384 53) 4-22-12
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 15683 от 21.01.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 3138 от 22.01.2016г.
Филиалы, представительства	нет
Заместители директора: по учебной работе по производственной работе по научно-методической работе главный бухгалтер	Костенко Наталья Павловна, (384 53) 4-22-12 Карташова Наталья Владимировна, (384 53) 4-22-12 Гумирова Надежда Михайловна, (384 53) 4-22-12 Соколова Надежда Тимофеевна, (384 53) 4-22-15
Начальники отделов: по воспитательной работе по безопасности образовательного процесса по административно-хозяйственной работе	Моисеенко Юлия Юрьевна, (384 53) 4-22-12 Шмидт Татьяна Владимировна, (384 53) 4-22-12 Гордиенко Светлана Евгеньевна, (384 53) 4-22-09

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский педагогический колледж» является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства и расчетный счет в учреждении Центрального Банка России по учету средств, поступающих во временное распоряжение бюджетной организации; печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланк со своим наименованием.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, законами и иными нормативно-правовыми актами Кемеровской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Кемеровской области, Коллегии Администрации Кемеровской области, Уставом и локальными актами колледжа.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГПОУ АСПедК:

1. Положение о структуре государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
2. Положение об отделе учебной работы (29.01.2016г.);
3. Положение об отделе организации практики (29.01.2016г.);
4. Положение об отделе по воспитательной работе (29.01.2016г.);
5. Положение об отделе по безопасности образовательного процесса (29.01.2016г.);
6. Положение о методической службе (29.01.2016г.);
7. Положение о библиотеке (29.01.2016г.);
8. Положение о бухгалтерии (29.01.2016г.);
9. Положение об отделе кадров (29.01.2016г.);
10. Положение об административно-хозяйственном отделе (29.01.2016г.);
11. Положение об отделении очного обучения (29.01.2016г.);
12. Положение об отделении заочного обучения (29.01.2016г.);
13. Положение об Управляющем совете (29.02.2016г.);
14. Положение об Административном совете (29.01.2016г.);
15. Положение о Педагогическом совете (29.01.2016г.);
16. Положение о Попечительском совете (29.01.2016г.);
17. Положение о методическом совете (29.02.2016г.);
18. Положение о контрактной службе (29.01.2016г.);
19. Положение о комиссии по противодействию коррупции (29.01.2016г.);
20. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОУ АСПедК (29.02.2016г.);
21. Положение об апелляционной комиссии (29.01.2016г.);
22. Положение о предметно экзаменационной комиссии (29.01.2016г.);
23. Положение о цикловой комиссии (29.02.2016г.);
24. Положение о музее (29.02.2016г.);
25. Положение о социально-психологической службе (29.02.2016г.);
26. Положение о воспитательной работе (29.02.2016г.);
27. Положение о методическом кабинете (29.02.2016г.);

28. Положение о временном научно-исследовательском коллективе преподавателей (29.02.2016г.);
29. Положение о научном студенческом обществе (29.02.2016г.);
30. Положение о редакционно-издательском совете (29.02.2016г.);
31. Положение о приемной комиссии (29.01.2016г.);
32. Положение о совете по содействию трудоустройству и адаптации выпускников АСПедК (29.02.2016г.);
33. Положение о методическом объединении классных руководителей (29.02.2016г.);
34. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (29.02.2016г.);
35. Программа работы в ГПОУ АСПедК по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2016-2018 годы (29.02.2016г.);
36. Положение о языке обучения в ГПОУ АСПедК (29.01.2016г.);
37. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
38. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (29.01.2016г.);
39. Положение о студенческом совете (29.01.2016г.);
40. Устав студенческого совета ГПОУ АСПедК (29.01.2016г.);
41. Положение о студенческом общежитии Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
42. Порядок деятельности старосты учебной группы (29.01.2016г.);
43. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся (29.01.2016г.);
44. Положение о порядке восстановления в число обучающихся (29.01.2016г.);
45. Положение об организации ускоренного обучения, об обучении по индивидуальному учебному плану (29.01.2016г.);
46. Правила приема в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
47. Порядок организации практики обучающихся (29.02.2016г.);
48. Положение об оплате труда работников (29.01.2016г.);
49. Перечень компенсационных выплат (29.01.2016г.);
50. Положение о стимулировании работников (29.01.2016г.);
51. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников АСПедК (29.01.2016г.);
52. Положение о персональных данных (29.01.2016г.);
53. Правила внутреннего трудового распорядка Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
54. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (29.01.2016г.);
55. Положение о порядке проведения экспертизы методических разработок преподавателей (29.02.2016г.);
56. Положение о порядке организации олимпиад (29.01.2016г.);
57. Правила оказания платных образовательных услуг (29.01.2016г.);
58. Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
59. Положение о порядке формирования использования доходов от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности (29.01.2016г.);
60. Положение об организации дежурства (29.01.2016г.);
61. Положение о зачетной книжке обучающегося (29.01.2016г.);
62. Положение о календарно-тематическом планировании (29.01.2016г.);
63. Положение о планировании и организации самостоятельной работы (29.01.2016г.);

64. Порядок организации итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) (29.01.2016г.);
65. Положение о планировании, организации и проведении практических занятий (29.01.2016г.);
66. Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся (29.01.2016г.);
67. Положение о ведении журналов по учебной и производственной практике (29.01.2016г.);
68. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, модулей, практики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (29.01.2016г.);
69. Положение о ведении журналов учебных занятий (29.01.2016г.);
70. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между АСПедК и обучающимися (29.01.2016г.);
71. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (29.01.2016г.);
72. Положение о порядке и случаях перехода обучающихся ГПОУ АСПедК с платного обучения на бесплатное (29.01.2016г.);
73. Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся (29.01.2016г.);
74. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников колледжа, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (29.01.2016г.);
75. Положение об отчислении обучающихся (29.01.2016г.);
76. Положение о работе классного руководителя (29.02.2016г.);
77. Программа «Адаптация первокурсников к системе профессионального образования в ГПОУ АСПедК» (29.02.2016г.);
78. Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (29.02.2016г.);
79. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГПОУ АСПедК (29.02.2016г.);
80. Положение о расписании учебных занятий (29.02.2016г.);
81. Инструкцию по заполнению личной карточки студента (29.02.2016г.);
82. Положение об организации внутриколледжного контроля (29.02.2016г.);
83. Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля (29.02.2016г.);
84. Инструкцию по делопроизводству (29.02.2016г.);
85. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса (29.02.2016г.);
86. Положение о курсовой и выпускной квалификационной работах (29.02.2016г.);
87. Положение о профориентационной работе (29.02.2016г.);
88. Положение об официальном интернет-сайте ГПОУ АСПедК (29.02.2016г.);
89. Положение о портфолио обучающегося в ГПОУ АСПедК (29.02.2016г.).

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности колледжа; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся. Принцип коллегиальности реализуется посредством избрания членов Управляющего совета.

В соответствии с основными направлениями деятельности в колледже сформированы следующие структурные подразделения: отдел учебной работы, отдел организации практики, отдел по воспитательной работе, отдел по безопасности образовательного процесса, методическая служба, библиотека, бухгалтерия, административно-хозяйственный отдел, отдел кадров. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется Положением о соответствующем структурном подразделении. Все подразделения работают в соответствии с функциональным назначением, программой развития колледжа, комплексным и месячными планами работы.

Непосредственное управление деятельностью педагогического колледжа осуществляет директор и назначаемые им заместители: по учебной, производственной и научно-методической работе, а также начальники отделов: по воспитательной работе, по безопасности образовательного процесса и административно-хозяйственной работе.

Состав и численность работников колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Структура управления ГПОУ АСПедК представлена на рис. 1

Основным фактором успешности взаимодействия структурных подразделений колледжа является четкое распределение должностных обязанностей, которые закреплены должностными инструкциями.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике колледжа позволяет:

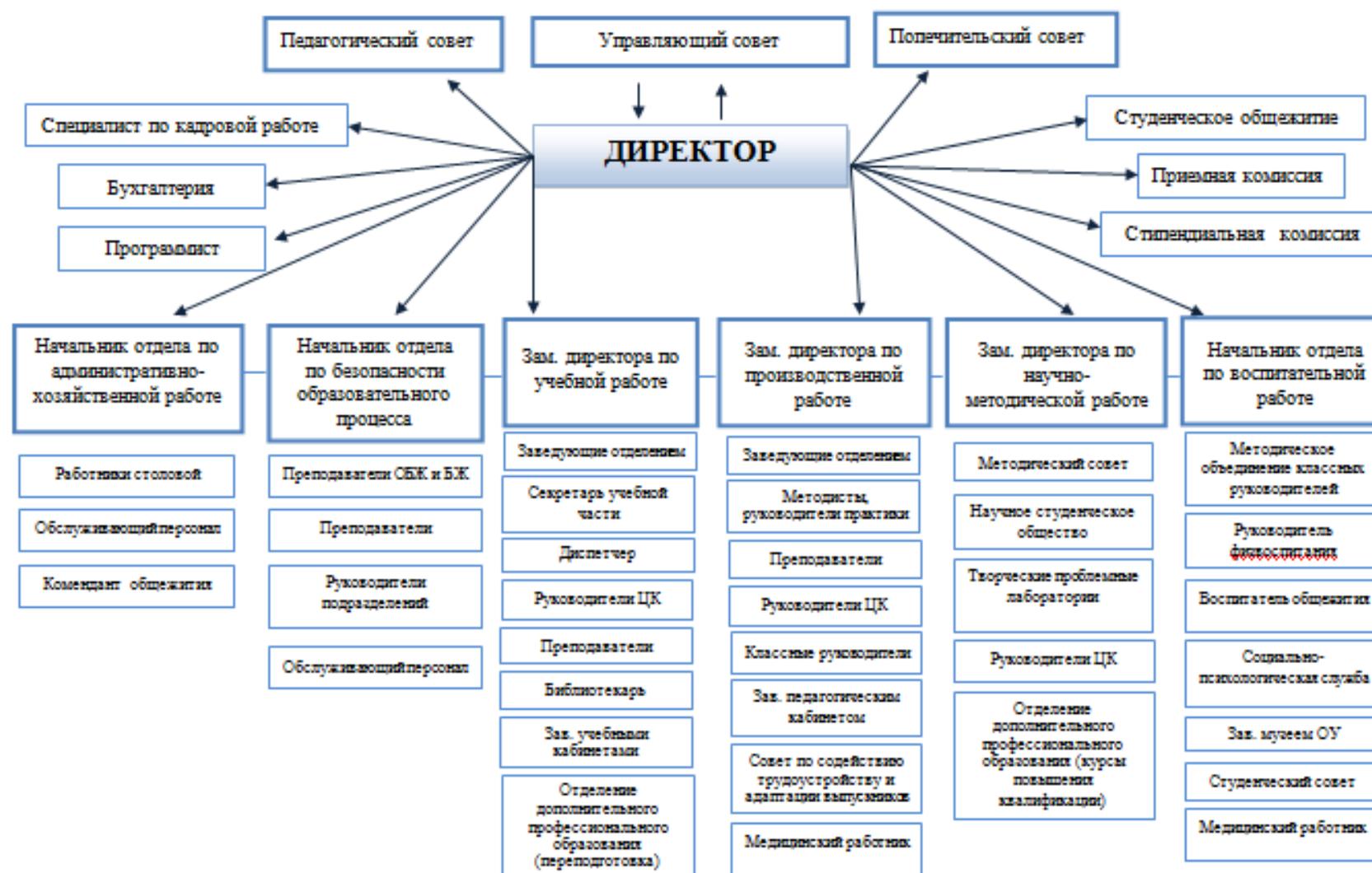
- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и других мероприятиях, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, введение новых систем оценки образовательных результатов.

Структура управления государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж»



4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ходе проведения самообследования проанализированы следующие основные документы, регламентирующие образовательную деятельность колледжа:

- ФГОС СПО по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- учебные планы по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование, .02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым образовательным программам;
- программы практик;
- журналы теоретического и практического обучения;
- документация по текущей, промежуточной и итоговой аттестации выпускников;
- расписание занятий;
- оценочные, методические материалы;
- информация о кадровом обеспечении;
- локальные акты.

В ходе работы по самообследованию выполнены следующие виды работ:

- анализ материалов официального сайта колледжа;
- анализ состояния кадровых, материально-технических условий и информационно-технического оснащения реализации ФГОС;
- определение соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС;
- анализ программно-методического обеспечения;
- анализ соответствия качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС;
- определение соответствия условий организации образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Структура ППССЗ

Структура ППССЗ в учебных планах соответствует ФГОС СПО и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Проведен сравнительный анализ количества часов на освоение ППССЗ по ФГОС СПО и учебным планам. Результаты анализа представлены в таблице 1.

Объем максимальной учебной нагрузки по циклам соответствует требованиям стандарта, что подтверждают результаты сравнительного анализа учебных планов и ФГОС СПО (отклонений не выявлено).

В учебных планах по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в полном объеме отражены формируемые общие и профессиональные компетенции.

Дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане, расписании занятий, сводных ведомостях совпадают.

ППССЗ по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение представлены в полном объеме (наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные материалы) (таблица 2).

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованием ФГОС СПО (2 часа в неделю на весь период обучения).

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» достаточен .

44.02.01	44.02.02	44.02.03	44.02.04	46.02.01	ФГОС СПО
135ч.	144ч.	138ч.	176ч.	145ч.	68ч.

Таблица 1

№ п/п	Специальность	44.02.01			44.02.02			44.02.04			44.02.03				46.02.01			Отклонение в %
		ФГОС СПО (макс. уч. нагрузки)	Учебный план (час.) (макс. уч. нагрузки)		ФГОС СПО (макс. уч. нагрузки)	Учебный план (час.) (макс. уч. нагрузки)		ФГОС СПО (макс. уч. нагрузки)	Учебный план (час.) (макс. уч. нагрузки)		ФГОС СПО (макс. уч. нагрузки)	Учебный план (час.) (макс. уч. нагрузки)		ФГОС СПО (макс. уч. нагрузки)	Учебный план (час.) (макс. уч. нагрузки)			
			Обязат. часть	Вариант. часть		Обязат. часть	Вариант. часть		Обязат. часть	Вариант. часть		Обязат. часть	Вариант. часть		Обязат. часть	Вариант. часть		
1.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00)	732	732	206	732	732	98	732	732	210	732	732	224	224	522	522	0	0%
2.	Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.00)	186	186	11	186	186	16	186	186	7	186	186	0	0	198	198	0	0%
3.	Профессиональный цикл (П.00)	2322	2322	1187	2322	2322	1290	2322	2322	1187	2322	2322	1180	1180	1656	1656	1026	0%
4.	Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00)	558	558	808	504	504	491	750	750	607	558	558	661	1090	918	918	772	0%
5.	Профессиональные модули (ПМ.00)	1764	1764	379	1818	1818	799	1572	1572	580	1764	1764	519	90	738	738	254	0%
6.	Вариативная часть	1404	-	1404	1404	-	1404	1404	-	1404	1404	-	1404	1404	1404	-	1404	0%
	Всего	4644	4644		4644	4644		4644	4644		4644	4644	4644	4644	4644	4644		0%

Объем часов максимальной учебной нагрузки, введенных за счет часов вариативной части ФГОС СПО, использован на введение новых учебных дисциплин и углубление подготовки по дисциплинам и модулям обязательных по ФГОС (таблица 2).

Таблица 2

№	Наименование образовательных программ, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов
1.	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	
1.1.	<i>Добавлено на учебные дисциплины и профессиональные модули инвариантной части образовательных программ</i>	
1.1.1	УД Основы философии	17
1.1.2	УД Психология общения	17
1.1.3	УД История	17
1.1.4	УД Математика	11
1.1.5	УД Педагогика	40
1.1.6	УД Психология	40
1.1.7	УД Возрастная анатомия, физиология и гигиена	40
1.1.8	УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18
1.1.9	УД Безопасность жизнедеятельности	26
1.1.10	МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	26
1.1.11	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	22
1.1.12	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	18
1.1.13	МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	18
1.1.14	МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	30
1.1.15	МДК 03.01 Теория и методика развития речи у детей	40
1.1.16	МДК 03.04 Теория и методика математического развития	20
1.1.17	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	20
1.1.18	МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	50
1.2.	<i>Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули</i>	
1.2.1	УД Русский язык и культура речи	87
1.2.2	УД История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса	68
1.2.3	УД Основы педагогического мастерства	78
1.2.4	УД Основы педагогической этики	54
1.2.5	УД Организация работы в разновозрастных группах	63
1.2.6	УД Музыка, ритмика, коррекционная ритмика	155
1.2.7	УД Основы специальной педагогики и специальной психологии	117
1.2.8	УД Практикум по организации коррекционно-речевой работы с детьми	54
1.2.9	УД Основы семейного законодательства	72
1.2.10	УД Теоретические и методические основы работы воспитателя в группах раннего возраста	51
1.2.11	МДК 03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	135
	Итого	1404ч.

2.	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
2.1	<i>Добавлено на учебные дисциплины и профессиональные модули инвариантной части образовательных программ</i>	
2.1.1	УД Основы философии	10
2.1.2	УД Психология общения	10
2.1.3	УД История	12
2.1.4	УД Математика	16
2.1.5	УД Педагогика	40
2.1.6	УД Психология	37
2.1.7	УД Возрастная анатомия, физиология и гигиена	26
2.1.8	УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности	17
2.1.9	УД Безопасность жизнедеятельности	42
2.1.10	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	144
2.1.11	МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	100
2.1.12	МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	90
2.1.13	МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	20
2.1.14	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	50
2.1.15	МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	28
2.1.16	МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	20
2.1.17	МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы	20
2.1.18	МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	20
2.1.19	МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	40
2.2	<i>Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули</i>	
2.2.1	УД История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса	66
2.2.2	УД Основы педагогического мастерства	90
2.2.3	УД Каллиграфия	101
2.2.4	УД Медико – биологические основы здоровья	51
2.2.5	УД Основы специальной педагогики и специальной психологии	87
2.2.6	МДК 01.09. Методика преподавания обществознание	177
2.2.7	МДК 01.10. Методика формирования информационной грамотности младших школьников	90
	Итого	1404ч.
3.	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Квалификация. Педагог дополнительного образования области физкультурно-оздоровительной деятельности)	
3.1	<i>Добавлено на учебные дисциплины и профессиональные модули инвариантной части образовательных программ</i>	
3.1.1	УД Анатомия, физиология и гигиена	61
3.1.2	УД Безопасность жизнедеятельности	36
3.2	<i>Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули</i>	
3.2.1	УД Русский язык и культура речи	91
3.2.2	УД История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса	64
3.2.3	УД Основы предпринимательской деятельности	69
3.2.4	УД Основы педагогического мастерства	69
3.2.5	УД Основы семейного законодательства	62
3.2.6	УД Основы врачебного контроля	102

3.2.7	УД Гигиенические основы физического воспитания	135
3.2.8	УД Основы ЛФК и массажа	151
3.2.9	УД Теория и история физической культуры и спорта	55
3.2.10	УД Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	102
3.2.11	УД Физиология с основами биохимии	89
3.2.12	УД Теория и организация адаптивной физической культуры	78
3.2.13	УД Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	55
3.2.14	УД Организация физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	95
3.2.15	МДК.01.03 Практикум по овладению и совершенствованию двигательных умений и навыков	90
	Итого	1404ч.
4.	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Квалификация. Педагог дополнительного образования области хореографии)	
4.1	<i>Добавлено на учебные дисциплины и профессиональные модули инвариантной части образовательных программ</i>	
4.1.1	УД Анатомия, физиология и гигиена	61
4.1.2	УД Безопасность жизнедеятельности	36
4.1.3	МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии	233
4.1.4	МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии	239
4.2	<i>Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули</i>	
4.2.1	УД Русский язык и культура речи	91
4.2.2	УД История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса	64
4.2.3	УД Основы предпринимательской деятельности	69
4.2.4	УД Основы педагогического мастерства	69
4.2.5	УД Основы семейного законодательства	62
4.2.6	УД Музыка	102
4.2.7	УД Основы хореографии	135
4.2.8	УД История хореографического искусства	90
4.2.9	УД Основы разработки сценического оформления и сценического костюма	48
4.2.10	УД Физиология с основами биохимии	58
4.2.11	МДК.01.03. Практикум по исполнительскому мастерству	47
	Итого	1404ч.
5.	Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
5.1	<i>Добавлено на учебные дисциплины и профессиональные модули инвариантной части образовательных программ</i>	
5.1.1	УД Основы философии	13
5.1.2	УД Психология общения	13
5.1.3	УД История	13
5.1.4	УД Математика	7
5.1.5	УД Основы общей и дошкольной педагогики	40
5.1.6	УД Психология	40
5.1.7	УД Возрастная анатомия, физиология и гигиена	40
5.1.8	УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности	18
5.1.9	УД Безопасность жизнедеятельности	40
5.1.10	МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	22
5.1.11	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и	34

	развития детей раннего и дошкольного возраста	
5.1.12	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	45
5.1.13	МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	40
5.1.14	МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	48
5.1.15	МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей	50
5.1.16	МДК 02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	25
5.1.17	МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	30
5.1.18	МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	30
5.1.19	МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	20
5.1.20	МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	20
5.1.21	МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	10
5.1.22	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	30
5.1.23	МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	50
5.2	<i>Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули</i>	
5.2.1	УД Русский язык и культура речи	97
5.2.2	УД История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса	74
5.2.3	УД Основы педагогического мастерства	78
5.2.4	УД Основы педагогической этики	59
5.2.5	УД Организация работы в разновозрастных группах	66
5.2.6	УД Коррекционная ритмика	59
5.2.7	УД Ритмика	59
5.2.8	УД Основы семейного законодательства	59
5.2.9	УД Теоретические и методические основы работы воспитателя в группах раннего возраста	49
5.2.10	МДК 02.08. Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников	126
	Итого	1404ч.
6.	Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	
6.1	<i>Добавлено на учебные дисциплины и профессиональные модули инвариантной части образовательных программ</i>	
6.1.1	УД Иностранный язык (профессиональный)	44
6.1.2	УД Профессиональная этика и психология делового общения	25
6.1.3	УД Управление персоналом	25
6.1.4	УД Безопасность жизнедеятельности	44

6.1.5	МДК 01.01 Документационное обеспечение управления	90
6.1.6	МДК 02.02 Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций	61
6.1.7	МДК 02.03 Методика и практика архивоведения	55
6.1.8	МДК 03.01 Техника выполнения машинописных работ и основы стенографии	48
6.2	<i>Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули</i>	
6.2.1	УД Русский язык	221
6.2.2	УД Основы исследовательской деятельности	215
6.2.3	УД Стилистика и редактирование	65
6.2.4	УД Основы кадровой деятельности	133
	Итого	1026ч.

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам, количество часов по практике, промежуточной аттестации, каникулярное время, часы вариативной части соответствуют ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Анализ содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о соответствии требованиям ФГОС в части требований к знаниям, умениям, практическому опыту. Количество часов, определенных в учебных планах по специальностям колледжа, соответствует часам, зафиксированным в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оформление, рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует Положению о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Требования к условиям реализации ППССЗ

Расписание учебных занятий не противоречит санитарно-гигиеническим требованиям, строится на принципах, учитывающих физиологические ритмы организма человека, необходимость чередования видов деятельности. Фактическая ежедневная нагрузка обучающихся не превышает предельной допустимой, недельная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Результаты анализа расписания учебных занятий, учебных планов позволяют сделать вывод о выполнении требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения -36 ч.). Составление расписания регламентируется Положением о расписании учебных занятий.

Результаты анализа ведения журналов учебных занятий, журналов практики, позволяют сделать вывод о соответствии проведенных учебных занятий расписанию и КТП. Отметки отражают результаты текущей успеваемости обучающихся и результаты промежуточной аттестации. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении журналов

учебных занятий, журналы практики в соответствии с Положением о ведении журналов по учебной и производственной практике.

Соответствие часов аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, в учебных планах, календарных учебных графиках, расписании учебных занятий подтверждают результаты анализа календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей. Содержание календарно-тематических планов соответствует содержанию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Разработка и ведение календарно-тематического планирования соответствует Положению о календарно-тематическом планировании.

Организация и проведение текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся. Анализ накопляемости оценок в журналах учебных занятий позволяет сделать вывод о достаточно активном применении различных форм текущего контроля, что обеспечивает максимальную объективность оценки освоения обучающимися учебных дисциплин.

В УМК представлены материалы, обеспечивающие текущий контроль (задания для тестового контроля, контрольные работы, задания для самостоятельной внеаудиторной работы, темы рефератов и сообщений, вопросы для устного и письменного опроса, планы семинарских занятий, требования к разработке и защите проектов и др.).

Результаты освоения образовательной программы

Полнота выполнения рабочих программ учебных дисциплин, практик по осваиваемой образовательной программе представлены в таблице 3.

Таблица 3

<i>2 сем.2014/2015</i>	
<i>Специальность</i>	<i>% выполнения</i>
44.02.04/050710 Специальное дошкольное образование	97
44.02.01/050144 Дошкольное образование	96
44.02.02/050146 Преподавание в начальных классах	96
Итого	96

<i>1 сем. 2015/2016</i>	
<i>Специальность</i>	<i>% выполнения</i>
44.02.04 Специальное дошкольное образование	99%
44.02.01 Дошкольное образование	99%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	99%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	99%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	99%
Итого	99%

Анализ данных о выполнении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (учебных планов, журналов теоретического и производственного обучения) позволяет сделать вывод о выполнении программ в часовом и содержательном аспекте.

Промежуточная аттестация в колледже организована в соответствии с Положением по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах 4, 5, 6, 7, 8.

**Сводные данные результатов промежуточной аттестации (экзамены)
за 2 семестр 2014 – 2015 уч.года
специальность 44.02.02/050146 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	УД/МДК/ПМ	Группа	Курс	Колич-во студентов	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Результаты							
									«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
									Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов
1.	<i>Михеева М.П.</i>	Русский язык	321	1	22	100	100	4,1	7	33	14	67	-	-	1-не явился	-
2.	<i>Рындина Н.В.</i>	История	321	1	21	100	76	3,9	4	19	12	57	5	24	-	-
3.	<i>Нагубнева И.С.</i>	Математика	321	1	21	100	81	4,0	3	14	14	67	4	19	-	-
4.	<i>Шмидт Т.В.</i>	УД Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	319	2	18	100	84	4,1	5	28	10	56	3	16	-	-
5.	<i>Рудина О.В.</i>	МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы	319	2	18	100	83	4,1	6	33	9	50	3	17	-	-
6.	<i>Гумирова Н.М. Грек С.В.</i>	ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса (экз.(квалиф.))	312	3	13	100	100	4,4	5	38	8	62	-	-	-	-
7.	<i>Нагубнева И.С. Грек С.В.</i>	МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	312	3	13	100	77	4,0	4	31	6	46	3	23	-	-
8.	<i>Пенькова А.Г.</i>	УД Безопасность жизнедеятельности	309	4	15	100	93	4,3	6	40	8	53	1	7	-	-
9.	<i>Степаненко Г.В. Грек С.В. Рудина О.В. Шмидт Т.В. Лобанова О.В.</i>	ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования (экз(квалиф.))	309	4	15	100	100	4,7	10	67	5	33	-	-	-	-
Всего						100	88	4,2								

специальность 44.02.04/050710 Специальное дошкольное образование

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	УД/МДК/ПМ	Группа	Курс	Колич-во студентов	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Результаты							
									«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
									Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов
1.	<i>Михеева М.П.</i>	Русский язык	320	1	22	100	41	3,5	1	5	8	36	13	59	-	-
2.	<i>Рындина Н.В.</i>	История	320	1	22	100	28	3,3	1	5	5	23	16	72	-	-
3.	<i>Нагубнева И.С.</i>	Математика	320	1	22	100	32	3,4	1	5	6	27	15	68	-	-
4.	<i>Коваценок А.Б.</i>	МДК 02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей	318	2	16	100	94	4,4	8	50	7	44	1	6	-	-
5.	<i>Парфенова Т.Н.</i>	МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	318	2	16	100	88	4,3	6	38	8	50	2	12	-	-
6.	<i>Еловицова Л.А. Труханова Р.И.</i>	ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями и с сохранным развитием (экз. (квалиф))	314	3	20	100	60	3,7	2	10	10	50	8	40	-	-
7.	<i>Фомина О.А.</i>	ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения (экз. (квалиф))	314	3	20	100	85	4,4	10	50	7	35	3	15	-	-
8.	<i>Пенькова А.Г.</i>	УД Безопасность жизнедеятельности	311-2	4	12	100	83	4,3	6	50	4	33	2	17	-	-
9.		ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса (экз(квалиф))	311-2	4	12	100	100	4,5	6	50	6	50	-	-	-	-
					Всего	100	68	3,9								

специальность 44.02.01/050144 Дошкольное образование

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	УД/МДК/ПМ	Группа	Курс	Колич-во студентов	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Результаты							
									«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
									Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов
1.	<i>Михеева М.П.</i>	Русский язык	322	1	20	100	55	3,6	-	-	11	55	9	45	-	-
2.	<i>Назаренко И.С.</i>	История	322	1	21	100	57	3,6	3	14	9	43	8	43	1-не явился	-
3.	<i>Нагубнева И.С.</i>	Математика	322	1	21	100	57	3,6	3	14	9	43	8	43	1-не явился	-
4.	<i>Михеева М.П.</i>	Русский язык	323	1	20	100	50	3,5	-	-	10	50	10	50	-	-
5.	<i>Назаренко И.С.</i>	История	323	1	20	100	45	3,7	4	20	5	25	11	55	-	-
6.	<i>Нагубнева И.С.</i>	Математика	323	1	20	100	45	3,5	1	5	8	40	11	55	-	-
7.	<i>Максимова С.Ю.</i>	УД Возрастная анатомия, физиология и гигиена	316	2	17	100	47	3,4	1	6	7	41	8	53	1-не явился	-
8.	<i>Перемышленникова О.А.</i>	МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	316	2	17	100	47	3,6	3	18	5	29	9	53	-	-
9.	<i>Максимова С.Ю.</i>	УД Возрастная анатомия, физиология и гигиена	317	2	13	100	54	3,8	3	23	4	31	5	46	1-не явился	-
10.	<i>Перемышленникова О.А.</i>	МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	317	2	14	100	36	3,3	1	7	4	29	7	64	2-не явился	-
11.	<i>Перемышленникова О.А. Коваценок А.Б. Чеченина С.А. Парфенова Т.Н.</i>	ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (экз. (квалиф))	315	3	17	94	42	3,5	4	24	3	18	9	52	1	6
12.	<i>Фомина О.А.</i>	ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (экз. (квалиф))	315	3	17	100	53	3,6	3	18	6	35	8	47	-	-
13.	<i>Ахметова С.Л. Труханова Р.И.</i>	УД Основы специальной педагогики и специальной	311-1	4	13	100	69	3,8	2	15	7	54	4	31	-	-

		психологии и УД Практикум по организации коррекционно - развивающей работы с детьми (экз.комплексный)														
14.	Пенькова А.Г.	УД Безопасность жизнедеятельности	311-1	4	13	100	77	4,1	4	31	6	46	3	23	-	-
						Всего	99,5	52	3,6							

Специальность	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл
44.02.01/050144 Дошкольное образование	99,5	52	3,6
44.02.04 / 050710 Специальное дошкольное образование	100	68	3,9
44.02.02/050146 Преподавание в начальных классах	100	88	4,2
	99,8	69	3,9

Таблица 5

Сводные данные успеваемости за 1 семестр 2015-2016 у.г.

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Учебная дисциплина	Группа	Курс	Колич-во студентов	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Результаты							
									«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
									Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов
1.	Карташова Н.В.	УД Педагогика	316	3	27 (2 не явил.)	100	40	3,5	2	7	9	33	14	52	-	-
2.	Перемышленникова О.А.	УД Психология	316	3	27 (2 не явил.)	100	60	3,8	5	19	11	41	9	32	-	-
3.	Кочетова Е.Б.	ПМ 01 Организация	315	4	17	100	59	3,9	4	24	6	35	6	35	-	-

	<i>Труханова Р.И.</i>	мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (экз(квалиф))			1 не явил.)											
4.	<i>Чеченина С.Л. Никонорова Л.В. Арышева О.С. Назаренко И.С. Труханова Р.И. Ахметова С.Л. Карташова Н.В.</i>	ПМ 02 Организация различных видов детальности и общения детей (экз(квалиф))	315	4	17 1 не явил.)	94	47	3,6	3	18	5	29	7	41	1	6
Всего						99	52	3,7								

специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Учебная дисциплина	Группа	Курс	Колич-во студентов	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Результаты							
									«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
									Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов
1.	<i>Михеева М.П.</i>	МДК 02.07. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	318	3	18 (1 не явил.)	100	71	4,2	8	47	4	24	5	29	-	-
2.	<i>Моисеенко Ю.Ю. Ахметова С.Л.</i>	УД Основы общей и дошкольной педагогики и УД Психология (компл.экз)	318	3	18	94	61	3,9	6	33	5	28	6	33	1	6
3.	<i>Чеченина С.Л.</i>	ПМ 02. Обучение и	314	4	17	100	71	4,0	5	29	7	42	5	29	-	-

	<i>Никонорова Л.В. Коваценок А.Б. Арышева О.С. Назаренко И.С. Труханова Р.И. Ахметова С.Л. Карташова Н.В. Михеева М.П.</i>	организация различных видов деятельности и общения детей с сохранением развитием (экз(квалиф))															
4.	<i>Ахметова С.Л. Коваценок А.Б. Арышева О.С. Назаренко И.С. Чеченина С.А. Карташова Н.В. Труханова Р.И. Никонорова Л.В.</i>	ПМ 03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья (экз(квалиф))	314	4	17	100	70	4,0	6	35	6	35	5	29	-	-	
			Всего			99	68	4,0									

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Учебная дисциплина	Группа	Курс	Колич-во студентов	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Результаты							
									«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
									Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов
1.	<i>Рябченко Ю.В.</i>	ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (экз(квалиф))	312	4	13	92	69	3,8	3	23	6	46	3	23	1	8

2.	Степаненко Г.В.	ПМ 03 Классное руководство (экз(квалиф))	312	4	13	100	54	3,8	3	23	4	31	6	46	-	-
3.	Степаненко Г.В., Фомина О.А.	УД Педагогика и УД Психология (компл.экз)	319	3	18	100	50	3,7	3	17	6	33	9	50	-	-
4.	Михеева М.П., Грек С.В.	МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания	319	3	18	100	50	3,7	4	22	5	28	9	50	-	-
Всего						98	73	3,8								

Специальность	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл
44.02.01 Дошкольное образование	99	52	3,7
44.02.04 Специальное дошкольное образование	99	68	4,0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	98	73	3,8
	99	64	3.8

**Сводные данные результатов промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты)
2 семестр 2014 – 2015 уч.года**

специальность 44.02.01/050144 Дошкольное образование

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	УД, МДК	Дата проведения	Форма промежуточной	Группа	Курс	Колич.-во студентов	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Результаты							
											«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
											Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов
1.	Драгиль А.О.	Ин.яз.	04.06.15	д/з	322	1	11	100	82	3,8	-	-	9	82	2	18	-	-
2.	Черкашина О.А.	Ин.яз.	04.06.15	д/з	322	1	10	100	80	4,1	3	30	5	50	2	20	-	-
3.	Чеченина С.А.	География	05.06.15	д/з	322	1	21	100	65	3,8	2	10	11	55	7	35	-	-
4.	Пенькова А.Г.	ОБЖ	06.06.15	д/з	322	1	21	100	48	3,4	-	-	10	48	11	52	-	-
5.	Арышева О.В.	Искусство (МХК)	09.06.15	д/з	322	1	21	100	95	4	-	-	20	95	1	5	-	-
6.	Рындина Н.В.	Обществознание	10.06.15	д/з	322	1	21	100	33	3,3	-	-	7	33	14	67	-	-
7.	Лобанова О.В.	Физическая культура	10.06.15	д/з	322	1	21(3 осв)	100	65	3,9	4	24	7	41	6	35	1-не явился	-
8.	Нагубнева И.С.	Информатика и ИКТ	10.06.15	д/з	322	1	9	100	63	3,8	1	13	4	50	3	37	1-не явился	-
9.	Шмидт Т.В.	Информатика и ИКТ	10.06.15	д/з	322	1	11	100	82	3,8	-	-	9	82	2	18	-	-
10.	Гуревич О.В.	Литература	11.06.15	д/з	322	1	21	100	38	3,4	2	9,5	6	28,5	13	62	-	-
11.	Драгиль А.О.	Ин.яз.	04.06.15	д/з	323	1	12	100	92	3,8	2	17	9	75	1	8	-	-
12.	Черкашина О.А.	Ин.яз.	04.06.15	д/з	323	1	10	100	100	4,4	4	45	5	55	-	-	1-не явился	-
13.	Чеченина С.А.	География	05.06.15	д/з	323	1	23	100	80	3,5	2	10	14	70	4	20	3-не явились	-
14.	Пенькова А.Г.	ОБЖ	06.06.	д/з	323	1	23	100	65	3,7	1	5	12	60	7	35	3-не	-

			15														явились	
15.	Арышева О.В.	Искусство (МХК)	08.06.15	д/з	323	1	23	100	91	4	2	10	17	81	2	9	2 – не явились	-
16.	Лобанова О.В.	Физическая культура	10.06.15	д/з	323	1	12(8ос в)	100	67	3,7	-	-	8	67	4	33	-	
17.	Нагубнева И.С.	Информатика и ИКТ	10.06.15	д/з	323	1	9	100	89	4,1	2	22	6	67	1	11	-	
18.	Шмидт Т.В.	Информатика и ИКТ	10.06.15	д/з	323	1	11	100	82	3,6	-	-	9	82	2	18	-	
19.	Рындина Н.В.	Обществознание	11.06.15	д/з	323	1	20	100	10	3,1	-	-	2	10	18	90	-	-
20.	Гуревич О.В.	Литература	11.06.15	д/з	323	1	20	100	55	3,6	2	10	9	45	9	45	-	-
21.	Лобанова О.В.	УД Физическая культура	09.06.15	зач	316	2	15(2ос в)	100	100	-	Зачет -100%-						-	-
22.	Лобанова О.В.	УД Физическая культура	09.06.15	зач	317	2	10(3ос в)	100	100	-	Зачет -100%-						1-не явился	-
23.	Лобанова О.В.	УД Физическая культура	26.05.15	зач	315	3	16(1ос в)	100	100	-	Зачет -100%-						-	-
24.	Дмитрук Т.В.	УД Музыка, ритмика, коррекционная ритмика	31.03.15	д/з	311-1	4	13*	100	46	3,7	3	23	3	23	7	54	-	-
25.	Дмитрук Т.В.	УД Основы семейного законодательства	03.04.15	зач	311-1	4	14	100	100	-	Зачет-100%						-	-
26.	Арышева О.С.	УД Основы педагогического мастерства	07.04.15	д/з	311-1	4	14	100	93	4	2	14	11	79	1	7	-	-
27.	Михеева М.П.	УД Русский язык и культура речи	07.04.15	зач	311-1	4	14	100	100	-	Зачет-100%						-	-
28.	Драгиль А.О.	УД Ин.яз	08.04.15	д/з	311-1	4	14	100	77	3,8	1	8	9	69	3	23	1 – не явилась	-
29.	Чеченина С.А.	УД История освоения, и природа	08.04.15	зач	311-1	4	14	100	61	4	4	31	4	31	5	38	1 – не явилась	-

		экологические проблемы Кузбасса																		
30.	Лобанова О.В.	УД Физическая культура	10.04.15	д/з	311-1	4	10(Зосв)	100	60	3,8	2	20	4	40	4	40	-	-		
31.	Драгиль А.О.	УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности	11.04.15	зач	311-1	4	13	100	100	-	Зачет-100%						-	-		
Всего								100	75	3,8										

* Цыганкова – отчислена

специальность 044.02.04/050710 Специальное дошкольное образование

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	УД, МДК	Дата	Форма промежуточной аттестации	Группа	Курс	Колич-во студентов	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Результаты							
											«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
											Колич. Студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. Студентов	% от числа студентов	Колич. Студентов	% от числа студентов
1.	Арышева О.В.	Искусство (МХК)	30.05.15	д/з	320	1	23	100	83	4	4	17,4	15	65,2	4	17,4	-	-
2.	Чеченина С.А.	География	02.06.15	д/з	320	1	22	100	100	3,5	1	5	11	50	10	45	1 – не явился	-
3.	Драгиль А.О.	Ин.яз.	03.06.15	д/з	320	1	13	100	85	4	2	15	9	70	2	15	-	-
4.	Монастырская Е.А.	Ин.яз.	03.06.15	д/з	320	1	9	100	23	3,5	2	22	1	1	6	67	-	-
5.	Рындина Н.В.	Обществознание	09.06.15	д/з	320	1	22	100	45	3,5	1	5	9	41	12	55	-	-
6.	Гуревич О.В.	Литература	10.06.15	д/з	320	1	22	100	77	3,9	4	18	13	59	5	23	-	-
7.	Пенькова А.Г.	ОБЖ	10.06.15	д/з	320	1	22	100	55	3,5	1	4,5	11	50	10	45,5	-	-
8.	Нагубнева И.С.	Информатика и ИКТ	11.06.15	д/з	320	1	10	100	70	4	3	30	4	40	3	30	-	-
9.	Шмидт Т.В.	Информатика и ИКТ	11.06.15	д/з	320	1	12	100	58	3,8	2	16	5	42	5	42	-	-
10.	Лобанова О.В.	Физическая культура	13.06.15	д/з	320	1	20(2осв)	100	55	3,7	2	10	9	45	9	45	-	-

11.	Драгиль А.О.	УД Иностранный язык	28.04.1 5	д/з	318	2	8	100	100	4,3	3	3,8	5	62	-	-	-	-
12.	Степанова Е.А.	УД Иностранный язык	28.04.1 5	д/з	318	2	9	100	88	3,8	-	-	7	88	1	12	-	-
13.	Лобанова О.В.	УД Физическая культура	13.05.1 5	зач	318	2	15(1осв)	100	100	-	Зачет-100%					1-не явился	-	
14.	Труханова Р.И.	УД Медико- биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	17.06.1 5	д/з	318	2	17	100	69	4	6	38	5	31	5	31	-	-
15.	Лобанова О.В.	УД Физическая культура	03.06.1 5	зач	314	3	12(8 осв)	100	100	-	Зачет-100%					-	-	
16.	Дмитрук Т.В.	УД Коррекционная ритмика	31.03.1 5	д/з	311 -2	4	12	100	34	3,6	3	25	1	8	8	67	-	-
17.	Михеева М.П.	УД Русский язык и культура речи	02.04.1 5	зач	311 -2	4	12	100	100	-	Зачет-100%					-	-	
18.	Монастырска я Е.А.	УД Иностранный язык	08.04.1 5	д/з	311 -2	4	12	100	58	3,7	1	8,4	6	50	5	42	-	-
19.	Арышева О.С.	УД Основы педагогическог о мастерства	09.04.1 5	зач	311 -2	4	12	100	100	-	Зачет-100%					-	-	
20.	Лобанова О.В.	УД Физическая культура	10.04.1 5	д/з	311 -2	4	12	100	92	4,3	4	33	7	59	1	8	-	-
21.	Драгиль А.О.	УД Правовое обеспечение профессиональ ной деятельности	11.04.1 5	зач	311 -2	4	12	100	100	-	Зачет-100%					-	-	
Всего								100	76	3,8								

специальность 44.02.02/050146 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	УД, МДК	Дата	Форма промежуточной аттестации	Группа	Курс	Колич-во студентов	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Результаты							
											«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
											Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов
1.	Пенькова А.Г.	ОБЖ	03.06.15	д/з	321	1	23	100	86	4,1	7	32	12	55	3	14	1-не явился	-
2.	Арышева О.В.	Искусство (МХК)	03.06.15	д/з	321	1	23	100	86	4,5	14	64	5	23	3	14	1-не явился	-
3.	Чеченина С.А.	География	08.06.15	д/з	321	1	23	100	90	4	9	42	10	48	2	10	1-б/л, 1-не явился	-
4.	Драгиль А.О.	Ин.яз.	08.06.15	д/з	321	1	13	100	92	4	4	31	8	62	1	7	-	-
5.	Черкашина О.А.	Ин.яз.	08.06.15	д/з	321	1	10	100	100	4,5	5	55	4	45	-	-	1-не явился	-
6.	Рындина Н.В.	Обществознание	09.06.15	д/з	321	1	22	100	82	3,9	3	14	15	68	4	18	-	-
7.	Нагубнева И.С.	Информатика и ИКТ	10.06.15	д/з	321	1	13	100	100	4,2	7	58	3	42	-	-	1-б/л	-
8.	Шмидт Т.В.	Информатика и ИКТ	10.06.15	д/з	321	1	9	100	67	3,9	2	22	4	44	3	34	-	-
9.	Гуревич О.В.	Литература	11.06.15	д/з	321	1	22	100	77	4,0	7	32	10	45	5	23	-	-
10.	Лобанова О.В.	Физическая культура	13.06.15	д/з	321	1	22	100	82	4,2	8	36	10	46	4	18	-	-
11.	Максимова С.Ю.	УД Возрастная анатомия, физиология и гигиена	17.06.15	д/з	319	2	18	100	56	3,6	-	-	10	56	8	44	-	-
12.	Лобанова О.В.	УД Физическая культура	18.06.15	зач	319	2	15(Зосв)	100	100	-	Зачет-100%						-	-
13.	Пенькова А.Г.	УД Медико – биологические основы	03.06.15	зач	312	3	13	100	100	-	Зачет-100%						-	-

		здоровья																
14.	Рындина Н.В.	УД История	04.06.1 5	зач	312	3	13	100	100	-	Зачет-100%						-	-
15.	Лобанова О.В.	УД Физич.куль ту-ра	05.06.1 5	зач	312	3	13	100	100	-	Зачет-100%						-	-
16.	Чеченина С.А.	УД История освоения, природа и экологичес кие проблемы Кузбасса	02.04.1 5	зач	309	4	15	100	94	4,8	10	67	4	27	1	6	-	-
17.	Драгиль А.О.	УД Правовое обеспечени е профессион альной деятельнос ти	04.04.1 5	зач	309	4	15	100	100	-	Зачет-100%						-	-
18.	Драгиль А.О.	УД Иностранн ый язык	07.04.1 5	д/з	309	4	4	100	100	4,2	1	25	3	75	-	-	-	-
19.	Степанова Е.А.	УД Иностранн ый язык	07.06.1 5	д/з	309	4	11	100	100	4,2	3	27	8	73	-	-	-	-
20.	Лобанова О.В.	УД Физическая культура	08.04.1 5	д/з	309	4	14 (10 св)	100	100	4,4	5	36	9	64	-	-	-	-
21.	Рндина Н.В.	УД Основы философии	09.04.1 5	зач	309	4	15	100	100	-	Зачет-100%						-	-
22.	Фомина О.А.	УД Психология общения	11.03.1 5	зач	309	4	15	100	100	-	Зачет-100%						-	-
Всего								100	96	4,2								

Таблица 7

**Сводные данные результатов промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты)
За 2 семестр 2014- 2015 уч.года**

<i>Специальность</i>	<i>% общей успеваемости</i>	<i>% качественной успеваемости</i>	<i>Средний балл</i>
050144/44.02.01 Дошкольное образование	100	75	3,8
050710/44.02.04 Специальное дошкольное образование	100	76	3,8
050146/44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	96	4,2
Средний % по всем специальностям	100	82	3,9

Таблица 8

**Сводные данные результатов промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты)
1 семестр 2015 – 2016 уч.года**

44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Учебная дисциплина	Дата проведения	Форма промежуточной аттестации	Группа	Курс	Колич-во студентов	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Результаты							
											«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
											Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов
32.	Гуревич О.В.	Литература	22.12.15	ЗАЧ	324	1	25	100	100	-	25 зачет-100						-	-
33.	Шмидт Т.В.	Математика	18.12.15	ЗАЧ	322	2	22	64	64	-	14 зачет-64						8 незач	36
34.	Пенькова А.Г.	Естествознание	22.12.15	Д.З	322	2	22	100	32	3,3	0	0	7	32	15	68	-	-
35.	Лобанова О.В.	Физическая культура	24.12.15	ЗАЧ	322	2	22 (4 осв)	94	94	-	16 зачет-89						1 незач	11
36.	Фомина О.А.	Психология общения	25.12.15	ДЗ	322	2	22	95	54	3,5	-	-	12	55	9	51	1	4
37.	Рындина Н.В.	История	28.12.15	ЗАЧ	322	2	22	95	95	-	21 зачет-95						1 незач	5
38.	Пенькова А.Г.	Естествознан	21.12.1	ДЗ	323	2	22	91	36	3,3	1	5	7	32	12	69	2	9

											Колич. студентов	% от числа студентов						
22.	Гуревич О.В.	Литература	23.12.15	ЗАЧ	327	1	25	76	76	-	19 зачет-76						6 незач	24
23.	Пенькова А.Г.	Естествознание	19.12.15	ДЗ	320	2	24	96	42	3,4	1	4	9	38	13	54	1	4
24.	Лобанова О.В.	Физическая культура	23.12.15	ЗАЧ	320	2	24 (3 осв)	86	86	-	18 зачет-86						3 незач	14
25.	Шмидт Т.В.	Математика	23.12.15	ЗАЧ	320	2	24	71	71	-	17 зачет-71						7 незач	29
26.	Рындина Н.В.	История	25.12.15	ЗАЧ	320	2	24	888	88	-	21 зачет-88						3 незач	12
27.	Пенькова А.Г.	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	28.12.15	ДЗ	320	2	24	96	42	3,4	1	4	9	38	13	54	1	4
28.	Лобанова О.В.	Физическая культура	10.12.15	ЗАЧ	318	3	18 (4 осв)	100	100	-	14 зачет-100						-	-
29.	Максимова С.Ю.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	14.12.15	ДЗ	318	3	18	100	67	3,8	3	17	9	50	6	33	-	-
30.	Лобанова О.В.	Физическая культура	23.11.15	ЗАЧ	314	4	17 (7 осв)	100	100	-	10 зачет-100						-	-
31.	Назаренко И.С.	Ритмика	16.12.15	ДЗ	314	4	17	100	71	3,9	4	24	8	47	5	29	-	-
Всего								91	74	3,6								

44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/	Ф.И.О. преподавател	Учебная дисциплина	пров еден ия	ежуг очно й	Груп па	Курс	ч-во студ енто	ей успе стве нной Сред ний балл	Результаты			
									«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетвори

п	я																тельно»	
											Колич. студенто в	% от числа студенто в	Колич. студенто в	% от числа студенто в	Колич. студенто в	% от числа студенто в	Колич. студ.	% от числа студ.
1.	Гуревич О.В.	Литература	23.12.15	ЗАЧ	325	1	25	96	96	-	24 зачет-96						1 незач	4
2.	Лобанова О.В.	Физическая культура	21.12.15	ЗАЧ	321	2	20	90	90	-	18 зачет-90						2 незач	10
3.	Пенькова А.Г.	Естествознание	23.12.15	ДЗ	321	2	20	95	55	3,8	3	15	12	60	4	23	1	5
4.	Лобанова О.В.	Физическая культура	15.12.15	ЗАЧ	319	3	18 (2 осв)	94	94	-	15 зачет-94						1 незач	6
5.	Лобанова О.В.	Физическая культура	15.12.15	ЗАЧ	312	4	13 (2 осв)	91	91	-	10 зачет-91						1 незач	9
6.	Ахметова С.Л.	Основы специальной педагогики и специальной психологии	23.11.15	ДЗ	312	4	13	100	69	4	1	7	8	62	4	34	-	-
Всего								94	83	3,9								

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Учебная дисциплина	Дата проведения	Форма промежуточной аттестации	Группа	Курс	Колич-во студентов	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Результаты							
											«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
											Колич. студенто в	% от числа студенто в	Колич. студенто в	% от числа студенто в	Колич. студенто в	% от числа студенто в	Колич. студенто в	% от числа студенто в
1.	Гуревич О.В.	Литература	26.12.15	ЗАЧ	326	1	23	96	96	-	22 зачет-96						1 незач	4
Всего								96	96	-								

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Учебная дисциплина	Дата проведения	Форма промежуточной аттестации	Группа	Курс	Колич.-во студентов	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Средний балл	Результаты							
											«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»		«неудовлетворительно»	
											Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов	Колич. студентов	% от числа студентов
1.	Гуревич О.В.	Литература	26.12.15	ЗАЧ	328	1	24	91	91	-	22 зачет-91				2 незач	9		
Всего								91	91	-								

Сводные данные результатов промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты)
1 семестр 2015 - 2016 уч.года

<i>Специальность</i>	<i>% общей успеваемости</i>	<i>% качественной успеваемости</i>	<i>Средний балл</i>
44.02.01 Дошкольное образование	91	74	3,6
44.02.04 Специальное дошкольное образование	91	74	3,6
44.02.02 Преподавание в начальных классах	94	83	3,9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	96	96	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	91	91	-
Средний % по всем специальностям	93	84	3,7

Анализ учебных планов, календарных учебных графиков, расписания экзаменов, ведомостей зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов позволяет констатировать соответствие периодичности и сроков проведения промежуточной аттестации. Количество экзаменов не более 8 в год, зачетов, дифференцированных зачётов не более 10 в год, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Результаты анализа содержания экзаменационных билетов и других материалов, обеспечивающих проведение промежуточной аттестации, позволяют выявить соответствие уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО, определить полноту и прочность освоенных теоретических знаний. В ППСЗ включены материалы контрольно-оценочных средств. Сроки утверждения и доведения до сведения обучающихся материалов для проведения промежуточной аттестации и расписания соответствуют указанным в положении.

Результаты анализа документов по промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, ведомости зачётов и дифференцированных зачётов) подтверждают достаточный уровень освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Изучение тематики и содержания курсовых работ позволяет сделать вывод о 100% соответствии курсовых работ профилю дисциплин и профессиональных модулей по специальностям.

Государственная итоговая аттестация обеспечена фондом оценочных средств. Проведение и содержание государственной итоговой аттестации выпускников регламентировано следующими документами:

- приказ Минобрнауки от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- программы ГИА;
- приказ о составе государственных экзаменационных комиссий;
- приказ о допуске обучающихся к ГИА;
- приказ об утверждении тем ВКР;
- приказ о назначении рецензентов ВКР;
- график защиты ВКР;
- расписание ГИА.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме и в соответствии с ФГОС. Результаты ГИА отражены в протоколах в соответствии с установленными требованиями. Дипломы заполнены в соответствии с требованиями.

Сводные данные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года представлены в таблицах 9, 10, 11, 12.

Таблица 9

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по программе подготовки специалистов среднего звена
050146 Преподавание в начальных классах

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	15	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	15	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	12	80
	- хорошо	3	20
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4.8	4.8
5.	Качественная успеваемость	100	100

Таблица 10

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по программе подготовки специалистов среднего звена
050144 Дошкольное образование

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	13	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	13	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	6	46,1
	- хорошо	6	46,1
	- удовлетворительно	1	7,8
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4.3	4.3
5.	Качественная успеваемость	92,3	92,3

Таблица 11

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по программе подготовки специалистов среднего звена
050144 Дошкольное образование

№	Показатели	Форма обучения (заочная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	14	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	14	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	5	35,7
	- хорошо	7	50,0
	- удовлетворительно	2	14,3
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4.2	4.2
5.	Качественная успеваемость	85,7	85,7

Таблица 12

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по программе подготовки специалистов среднего звена
050710 Специальное дошкольное образование

№	Показатели	Форма обучения (очная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	12	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	12	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	7	58
	- хорошо	5	42
	- удовлетворительно	-	-
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4.6	4.6
5.	Качественная успеваемость	100	100

Количество и перечень государственных итоговых испытаний соответствует государственному образовательному стандарту.

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации составляет 100%.

Результаты ГИА свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Организация учебных занятий

	I курс	II курс	III курс	IV курс
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6	6

Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	45	45	45	45
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)	45	45	45	45
Продолжительность занятий производственного обучения (часов в неделю):	-	36	36	36
Продолжительность перерывов (минут):				
- минимальная	10	10	10	10
- максимальная	30	30	30	30
Максимальное количество часов аудиторных учебных занятий	36	36	36	36
Максимальное количество часов учебной нагрузки	54	54	54	54
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (экзамены):	1 раз в год	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год

Таким образом, условия реализации ППССЗ обеспечивают выполнение ФГОС СПО (таблица 13).

Таблица 13

Нормативный срок освоения ППССЗ

Наименование показателя	ФГОС	Учебный план (недель)
	На базе среднего общего образования	На базе основного общего*
1. Обучение по учебным циклам	147	199
2. Продолжительность:		
всего по учебным циклам ОПОП	86	125
практик в том числе:	23	23
- учебная практика		
- производственная практика (по профилю специальности)		
- производственная практика (преддипломная)	4	4
промежуточной аттестации	5	7
государственной итоговой аттестации	6	6
каникулярное время	23	34

*Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.

Анализ учебных планов по специальностям показал, что нормативные сроки обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В целях наиболее полного удовлетворения потребности рынка труда в квалифицированных кадрах в колледже функционирует Совет по трудоустройству и адаптации выпускников. Основной целью Совета является содействие занятости обучающихся, эффективное трудоустройство и адаптация выпускников педагогического колледжа.

Для реализации цели Совет осуществляет:

- изучение конъюнктуры спроса и предложения рынков труда образовательных услуг, а именно анализ потребностей учреждений основного и дополнительного образования города и региона в специалистах среднего педагогического образования;
- проведение работы с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов, психологического и правового консультирования обучающихся;
- постоянное взаимодействие с организациями региона, региональными и местными администрациями;
- исследование и анализ фактического трудоустройства специалистов;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям колледжа;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- содействие выпускникам в трудоустройстве, которое осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- содействие временной занятости обучающихся;
- оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
- оказание помощи в составлении резюме;
- сотрудничество с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников колледжа;
- проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий рабочих мест, дни карьеры, презентации учреждений и организаций, работодателей и т.д.).

Руководителем Совета является заместитель директора по производственной работе. Он действует на основе Положения о Совете, в пределах своей компетенции заключает договоры, координирует работу по вопросам содействия трудоустройству и адаптации выпускников колледжа. В Совет входят начальник отдела по воспитательной работе, заведующая отделением, педагог-психолог, социальный педагог и рабочая группа, состоящая из классных руководителей выпускных групп.

Учитывая сложившуюся трудную экономическую ситуацию в регионе и как следствие острую проблему занятости молодежи, колледж ведет работу по повышению конкурентоспособности выпускников колледжа, обучая их навыкам поведения на рынке труда, самопрезентации, составления резюме, эффективному поведению в условиях кризисной конкуренции через игры «Формула успеха на рынке труда», психологические тренинги. Членами Совета активно разрабатывается справочно-информационный материал для выпускников, составляется сборник резюме для работодателей.

Показателем результативности проводимой работы является трудоустройство выпускников, которые представлены в таблице 14.

Таблица 14

**ДАННЫЕ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ
И ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ на 01.01.2016г.**

Наименование специальности	№ группы	Кол-во человек	Трудоустроены		Продолжение обучения		Декретный отпуск	Подлежат призыву в ряды ВС РФ	Стоит на учете в ЦЗН	Не определены с трудоустройством
			по специальности	не по специальности	очно	заочно				
Дошкольное образование	311 ¹	13	7	2	2	1	1	-	1	-
Специальное дошкольное образование	311 ²	12	9	2	-	6	1	-	-	-
Преподавание в начальных классах	309	15	12	1	-	6	2	-	--	-
Итого :		40	28	5	2	13	4	-	1	-
			70%	12,5%	5 %	32,5%	10%	-	2,5%	-

Таким образом, благодаря проведенным мероприятиям в 2015 году по специальности были трудоустроены 70%, не по специальности 12,5 %, остальные выпускники продолжили обучение в высших учебных заведениях и воспитывают собственных детей. А еще достижению таких результатов способствует опыт сотрудничества колледжа с социальными партнерами через совершенствование содержания обучения (участие работодателей в разработке учебных планов и программ, оценке качества подготовки специалистов во время прохождения практик, во время квалификационных экзаменов и через работу в Государственных аттестационных комиссиях).

В колледж постоянно поступают отзывы и благодарности от работодателей, Управлений образования о качественной подготовке специалистов и профессиональных достижениях выпускников. В них отмечается владение студентами умением правильно строить педагогический процесс, готовность специалистов к работе в условиях внедрения ФГОС дошкольного и начального общего образования. А еще колледж является базой для повышения квалификации воспитателей и других специалистов образовательных учреждений города и районов.

Все это позволяет сделать вывод о качественной работе преподавателей колледжа и административно-управленческого персонала по подготовке специалистов и их востребованности на рынке труда.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Формы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов. Вся воспитательная система соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы, ежегодными и ежемесячными планами, планами работы классных руководителей. Основными направлениями воспитательной работы являются профессионально-трудовое, гражданско-правовое, нравственно-эстетическое, физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Цель воспитательной деятельности в колледже:

- формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- содействовать формированию профессиональных качеств личности;
- содействовать формированию гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- осуществлять нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- способствовать приобщению студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- содействовать воспитанию положительного отношения к труду, развитию потребности в творческом труде;
- способствовать соблюдению норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- содействовать формированию привычки к здоровому образу жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Организация воспитательной работы в колледже возложена на начальника отдела по воспитательной работе. Каждая учебная группа курируется классным руководителем. Классные руководители осуществляют постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью

обучающихся, проводят работу с родителями и воспитательную работу с обучающимися. Воспитательную работу в общежитии выполняет воспитатель совместно с активом общежития.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется через:

- работу с обучающимися: медико-психолого-педагогическая деятельность, профессиональная и социальная адаптация, профилактическая деятельность, спортивно–оздоровительная деятельность, организация досуга; оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся (постинтернатное сопровождение); профилактика правонарушений; работа с неуспевающими и с обучающимися «группы риска»; воспитательная работа в общежитии; работа органов самоуправления колледжа;

- работу с педагогическим коллективом;

- работу с нормативно – правовыми документами;

- работу с социумом: профорientационная работа; взаимодействие с социальными партнерами;

- работу с родителями.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, часы общения, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского и областного уровня.

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

Стипендиальное обеспечение и меры социальной поддержки

В колледже особое внимание уделяется социальной поддержке обучающихся. В рамках этого направления в 2015 году осуществлялась следующая деятельность:

- социально-психологическое сопровождение обучающихся;

- постинтернатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;

- обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой дополнительными гарантиям по социальной поддержке;

- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;

- выявление семей социального риска и организация работы с ними;

- выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;

- работа с неуспевающими;

-работа по профилактике правонарушений.

Стипендиальное обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся, разработанном на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

В соответствии с Положением обучающиеся имеют право на получение академической и социальной стипендии.

Распределение стипендиального фонда, процедура назначения государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий, размер и порядок установления повышенных государственных академических стипендий, перечень и порядок представления документов для назначения государственной социальной стипендии регулируется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, согласованным с Управляющим советом, с представителями Студенческого совета и утверждённым приказом директора.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации «отлично», «хорошо» и «отлично» или «хорошо». Размер стипендии составляет 633 рубля.

Государственная социальная стипендия назначается категориям обучающихся, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с момента представления документов, подтверждающих отнесение к одной из категорий студентов. Размер социальной стипендии составляет 950 рублей.

Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативов, установленных в Кемеровской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся, с учетом уровня инфляции и районного коэффициента.

Обучающимся, имеющим право на получение различных стипендий, назначается одна стипендия по их выбору.

На оказание помощи нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения в государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования, выделяются дополнительные средства в размере 15% стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в областном бюджете.

Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается директором колледжа на основании личного заявления обучающегося.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя,

находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже, получают: питание, денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу, на обмундирование и мягкий инвентарь; социальную стипендию, бесплатные проездные билеты и выходное пособие по выпуску.

Организация питания и медицинского обслуживания

Питание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется согласно положению о случаях и порядке обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся на территории Кемеровской области, утвержденного постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 21.02.14г. №81.

Колледж имеет столовую на 120 посадочных мест. Средняя стоимость обеда 30 - 40 рублей.

Для медицинского обслуживания обучающихся в колледже работает фельдшер в лицензируемом медицинском кабинете. Цель работы кабинета — лечебно-профилактическая. Основную медицинскую помощь обучающиеся получают бесплатно в городской поликлинике № 5.

Организация досуга обучающихся

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого обучающегося.

Культурно-массовая и внеурочная работа включает в себя следующие направления:

- Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни:
 - вовлечение большего количества обучающихся в спортивно-массовые мероприятия;
 - участие в городских и областных акциях, конкурсах, проектах по пропаганде здорового образа жизни;
 - проведение часов общения в рамках формирования привычки ЗОЖ;
 - проведение тематических конкурсов плакатов, выставок, рисунков и роликов «За здоровый образ жизни».
- Гражданско-правовое воспитание:
 - проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, диспутов;
 - организация юридических консультаций для родителей и обучающихся;
 - проведение часов общения гражданско-правовой и патриотической направленности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию направлена на защиту прав и интересов обучающихся, на развитие чувства патриотизма, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся для решения волнующих их проблем.

- Нравственно-эстетическое воспитание:
 - проведение специалистами социально-психологической службы тематических часов общения;

- организация работы с социумом;
- совместная работа с библиотеками колледжа, города;

Работа по данному направлению обеспечивает более широкое и полное информирование обучающихся по всем вопросам жизни и общества; предполагает развитие у обучающихся норм этики и эстетики, создание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся, развитие толерантности и т.д.:

- Профессионально-трудовое воспитание:
 - проведение часов общения профессиональной направленности;
 - организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними;
 - участие в проведении конкурсов профессионального мастерства (внутри группы, в колледже, на уровне области).
- Художественно-эстетическое воспитание:
 - организация коллективно-творческих дел (традиционные мероприятия колледжа, городские и областные мероприятия).

Основной целью внеурочной воспитательной деятельности колледжа является гармоничное развитие обучающихся с учетом возраста, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося и вовлечение обучающихся в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени.

В колледже сложилась система внеурочной воспитательной деятельности, в которой большое место отводится таким традиционным мероприятиям как: День Знаний, День здоровья, Посвящение в студенты, день Учителя, встреча поколений, День матери, новогодний КВН, «День Студента», конкурс-смотр военно-патриотической песни, мисс колледжа, день смеха, день открытых дверей, конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, день выпускника и другие.

Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения, действующие в учреждении

Самоуправление обучающихся колледжа осуществляется через деятельность следующих органов самоуправления: заседания Студенческого совета, Студенческий совет общежития, часы общения (работа актива групп).

Целью этого направления является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Студсовета являются:

1. Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов.

2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

3. Содействие органам управления, студенческого самоуправления колледжа, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

4. Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.

5. Содействие в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение их сознательности и требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу колледжа.

6. Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями.

7. Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

8. Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления.

9. Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Нормативными документами организации студенческого самоуправления являются Концепция воспитательной работы, Положения и уставы Студенческого совета и Студенческого совета общежития.

В каждой группе выбран студенческий актив, который совместно с классным руководителем решает вопросы посещаемости, успеваемости в группе, готовят коллективные творческие дела, благотворительные акции, конкурсы, праздники для всего колледжа, что позволяет обучающимся приобретать организаторские способности, опыт общения, управления.

Благодаря развитию студенческого самоуправления обучающиеся нашего колледжа ежегодно успешно принимают участие в городской школе молодежного актива ШМАК «Моё поколение».

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся:

1. Разработка инструментария, необходимого для создания здоровьесберегающей среды:

- системы мониторинга здоровья обучающихся (диагностики соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма, диагностика и мониторинг отношения обучающихся колледжа к вредным привычкам);

- системы мониторинга психологического комфорта обучающихся на важнейших ступенях развития.

2. Определение системы профилактических мероприятий, направленных на снижение количества отрицательных факторов, влияющих на состояние здоровья и комфорта обучающихся в колледже:

- расширение воспитательного поля внеурочной деятельности обучающихся в сторону практического использования умений и навыков здорового образа жизни: (тематические часы общения, встречи-беседы, диспуты, круглые столы, с органов внутренних дел по КО, представителей здравоохранения органов молодежной политики и спорта, конкурсы тематических плакатов, листовок, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, экологические и здоровьесберегающие акции и т.д.);
- повышение уровня психологической помощи обучающимся (индивидуальные консультации, групповые тренинги, тренинги саморегуляции и т.д.);
- создание необходимых условий для развития комфортного микроклимата в учебных группах (мероприятия, направленные на сплочение учебных коллективов: часы общения, игры, тренинги);
- организация деятельности социально-психологической службы, основной задачей которой является сопровождение психологического здоровья обучающихся, социальная адаптация и социализация обучающихся в процессе обучения.

Анализ результатов показал:

- система управления колледжем дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе колледжа, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов;
- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса колледжа;
- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
- в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы студенческого органа самоуправления, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействия с окружающим социумом образуется целостный воспитательный процесс;
 - содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, что позволяет показывать хорошие результаты в городских и областных мероприятиях.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Подготовку специалистов осуществляет педагогический коллектив в количестве 34 преподавателей, из них 2 преподавателя являются внешними совместителями. Средний возраст коллектива 40 лет.

Из состава педагогических работников 12 человек (35,3%) имеют отраслевые и профессиональные награды: значок «Отличник народного просвещения РФ» - 1 человек (3%); значок «Почетный работник СПО Российской Федерации» - 7 человек (20,6%); Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 8 человек (23,5%); медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени – 1 человек (3%); медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» II степени – 1 человек (3%); медаль «За достойное воспитание детей» - 1 человек (3%); медаль «За веру и добро» - 3 человека (8,8%); медаль «70 лет Кемеровской области» - 1 человек (3%).

Кандидаты наук: Гумирова Н.М. – кандидат педагогических наук.

№ п/п	Наименование звания		Ф.И.О преподавателей	Дата награждения
1.	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	1.	Дмитрук Т.В.	2002 г
		2.	Степаненко Г.В.	2003 г.
		3.	Труханова Р.И.	2005 г.
		4.	Видовская Т.Б.	2009 г.
		5.	Гумирова Н.М.	2000 г.
		6.	Костенко Н.П.	2010 г.
		7.	Шмидт Т.В.	2014 г.
2.	Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени	1	Видовская Т.Б.	2005г.
3.	Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» II степени	1	Видовская Т.Б.	2014г
4.	Медаль «За достойное воспитание детей»	1	Дмитрук Т.В.	2012 г.
5.	Медаль «За веру и добро»	1	Гумирова Н.М.	2007г.
		2	Пенькова А.Г.	2008г.
		3	Ахметова С.Л.	2012 г.
6.	Медаль «70 лет Кемеровской области»	1	Труханова Р.И.	2012 г.
7.	Почетная грамота Министерства образования РФ	1.	Труханова Р.И.	2001г.
		2.	Видовская Т.Б.	2002 г.
		3.	Костенко Н.П.	2007 г.
		4.	Михеева М.П.	2007 г.
		5.	Шмидт Т.В.	2009 г.
		6.	Перемышленникова О.А.	2010 г.
		7.	Максимова С.Ю.	2011 г.
		8.	Ахметова С.Л.	2015 г.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ
ГОУ СПО АНЖЕРО-СУДЖЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(по состоянию на 01.10. 2015г.)**

№ п/п	Ф.И.О., год рождения	Должность, преподаваемая УД или МДК	Квалиф. категория (общий стаж/педагогич. стаж)	Образование					Сведения о курсах повышения квалификации (где, когда, тема, кол-во часов)	Примечание (обучение в аспирантуре, соискательство, профессиональная переподготовка)
				уровень (СПО, ВПО)	наименование образов. учрежд.	год окончания	специальность	квалификация		
1.	Анищенко Ирина Владимировна, 1988г.р.	<u>Преподаватель</u> - УД История.	Без категории (1г 7м/1г 7м)	ВПО	Томский государственный педагогический университет	2013	история	Учитель истории		<i>совместитель</i>
2.	Арышева Ольга Сергеевна, 1984 г.р.	<u>Преподаватель</u> - УД Искусство (мхк); - УД Основы педагогического мастерства; -МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта; -МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития; -МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия; -МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей	Без категории (10л 1м/10л 1м)	СПО	ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж	2005	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста, специализация «Руководитель образовательной деятельности»	- ГОУ «КРИПК и ПРО», 2011г., «Содержание и технологии деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора», 104 ч. - ГБУ ДПО «КРИПО», 2015г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.	
				ВПО	ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»	2009	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии		

		<p>дошкольного возраста; -МДК. 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста; -МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата; -МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.</p>								
3.	Ахметова Светлана Леонидовна, 1973 г.р.	<p>Преподаватель - УД Основы специальной педагогики и специальной психологии; - УД Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии; -МДК 02.01. Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста; -МДК 02.06. Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста; -МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта; -МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития;</p>	<p>Высшая (16л 03м/16л 3м)</p>	<p>СПО</p>	<p>Анжеро-Судженское педагогическое училище</p>	<p>1998</p>	<p>Дошкольное образование</p>	<p>Воспитатель детей дошкольного возраста, специализация «Руководитель изобразит. деятельности, учитель труда в начальной школе»</p>	<p>-ГОУ «КРИПО», 2010г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя психологии, специальной психологии», 108ч., - ГОУ «КРИПО», 2015г., «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 144 ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2015 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч.</p>	
				<p>ВПО</p>	<p>Московский государственный открытый педагогический университет им. Шолохова</p>	<p>2001</p>	<p>Специальная психология</p>	<p>Психолог для работы с детьми с отклонениям и в развитии</p>		

		-МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия; -МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата; -МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.								
4.	Видовская Татьяна Борисовна , 1959 г.р.	<u>Преподаватель</u> -МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; -МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.	Высшая (36л 5м/36л 5м)	СПО	Анжеро-Судженское педагогическое училище	1979	Воспитание в дошкольных учреждениях	Воспитатель в дошкольных учреждениях	-ГОУ «КРИПО», 2014г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.	
				ВПО	Новокузнецкий государственный педагогический институт	1994	Педагогика и психология (дошкольная)	Организатор-методист дошкольного воспитания, преподаватель дошкольной педагогики и психологии		
5.	Гуревич Ольга Викторовна , 1967г.р.	<u>Преподаватель</u> - Уд Литература.	Первая (24г11м/24г11м)	ВПО	Кемеровский государственный университет	1990	Русский язык и литература	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	-ГОУ «КРИПО», 2014г. «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях среднего профессионального образования», 72 ч.	

6.	Гумирова Надежда Михайловна, 1956 г.р.	<u>Заместитель директора по НМР</u> <u>Преподаватель</u> -МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов; -МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.	высшая высшая (41л 1м/41л 1м)	ВПО	Шадринский государственный педагогический институт	1987	Педагогика и психология (дошкольная)	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	- ГОУ «КРИПО», 2012г., «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение курсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 72 ч.; -ГОУ «КРИПО», 2012г., «Использование пакета свободного программного обеспечения в воспитательно-образовательном процессе учреждений НПО, СПО», 72 ч.; - ГОУ «КРИПО», 2012г., «Проблемы и перспективы интегративного взаимодействия в процессе реализации компетентного подхода в ОУ НПО, СПО», 6 ч. - ГОУ «КРИПО», 2013г., «Исследовательская деятельность студентов в образовательном учреждении», 24 ч.; - ГОУ «КРИПО», 2014г., «Методическая служба учреждения профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения», 108ч.; - ГОУ «КРИПО», 2014г., «Андрагогические и методический основы организации обучения взрослых», 108ч. -ГБУ ДПО «КРИПО», 2015г., «Инструменты коучинга в работе руководителя. Мастерство мотивации», 36ч.	Кандидат педагогических наук.
				ВПО	Московский государственный открытый педагогический университет	2000	Олигофренопедагогика	Олигофренопедагог		
7.	Горбатов	<u>Преподаватель</u> - Уд История;	Без категории (13л 11м/13л)	СПО	Анжеро-Судженский	2001	Дошкольное образование	Воспитатель детей	-ГОУ «КРИПО», 2008г., «Современные	<i>Отпуск по уходу за</i>

	Олеся Алексеевна, 1981 г.р.	- УД Математика; - УД БЖ; - МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом.	11м)		педагогический колледж			дошкольного возраста	педагогические технологии профессионального образования», 76ч.	<i>ребенком</i>
				ВПО	Томский государственный педагогический университет	2004	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии		
8.	Грек Светлана Вячеславовна, 1972 г.р.	<u>Преподаватель</u> -МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания; - МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Высшая (22г 11м/22г 11м)	СПО	Кемеровское педагогическое училище	1992	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	-ГОУ «КРИПО», 2012г., «Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных средств», 144ч.	Кемеровский госуд. университет, проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2005
				ВПО	Кемеровский государственный университет	2002	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	-ГОУ «КРИПО», 2014г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.	
9.	Дмитрук Татьяна Владимировна, 1961 г.р.	<u>Заведующий отделением</u> <u>Преподаватель</u> - МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом; - УД Основы семейного законодательства; -УД Музыка, ритмика, коррекционная ритмика.	высшая высшая (33г 1м/29 л 1 м)	ВПО	Кемеровский государственный институт культуры	1982	Культурно-просветительная работа	Культпросвет работник, руководитель самодеятельного хорового коллектива	-ГОУ «КРИПО», 2012г., «Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных средств», 144ч. -ГОУ «КРИПО», 2014г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.	
10.	Драгиль Анна Олеговна, 1986 г.р.	<u>Преподаватель</u> -УД Иностранный язык; - УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	Первая (6л 05м/6л 05м)	ВПО	Кемеровский Государственный университет.	2008	Иностранный язык	Учитель английского языка	-ГОУ «КРИПО», 2014г., «Разработка ЭОС для осуществления промежуточного и/или	

				СПО	Кемеровский Государственный университет	2010	Правоведение	Юрист	итогового контроля учебных достижений обучающихся специализированными программными средствами по дисциплине «иностраный язык», 72ч.	
11.	Егорченко Наталья Сергеевна, 1983 г.р.	<u>Преподаватель</u> - МДК 03.04. Теория и методика математического развития; МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников; -МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта; - МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития; - МДК 03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия; МДК 03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; - МДК 03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и	Вторая (11 л 11 м)	СПО	Анжеро-Судженский педагогический колледж	2003	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	-ГОУ «КРИПО», 2014г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.	<i>Отпуск по уходу за ребенком</i>
				ВПО	Томский государственный педагогический университет	2007	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии		

		поведения.								
12.	Карташова Наталья Владимировна, 1981 г.р.	<p>Зам.директора по ПР</p> <p><u>Преподаватель</u></p> <p>- УД педагогика;</p> <p>- МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта;</p> <p>- МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития;</p> <p>- МДК 03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия;</p> <p>- МДК 03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;</p> <p>- МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>-МДК 03.05 Методика</p>	<p>Высшая (14л 2м/14л 2м)</p>	<p>СПО</p> <p>ВПО</p>	<p>Анжеро-Судженский педагогический колледж</p> <p>Томский государственный педагогический университет</p>	<p>2001</p> <p>2004</p>	<p>Специальное дошкольное образование</p> <p>Дошкольная педагогика и психология</p>	<p>Воспитатель детей с отклонениям и в развитии</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p>	<p>-ГОУ «КРИПО», 2011г., «Информационно-методическая компетентность профессионально-педагогических работников», 72ч.,</p> <p>-ГОУ «КРИПО», 2011г., «Педагогика, основы специальной педагогики», 36ч.</p> <p>ГБУ ДПО «КРИПО», 2015 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч.</p>	

		организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.								
13.	Костенко Наталья Павловна, 1973 г.р.	<u>Заместитель директора по УР</u> <u>Преподаватель</u> - МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; -Основы хореографии.	высшая высшая (23г 1м/23г 1м)	СПО	Анжеро-Судженское педагогическое училище	1992	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дошкольных учреждениях со специализацией «Руководитель физического воспитания»	- ГОУ «КРИПО», 2013 г., «Охрана труда и пожарная безопасность», 72 ч. -ГОУ «КРИПО», 2014г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.	Проф. переподготовка ГОУ «КРИПО», 2014 г., «Менеджмент в образовании», 288 ч.
				ВПО	Томский государственный педагогический институт	1996	Психология и педагогика (дошкольная)	Преподаватель дошкольной психологии и педагогики, методист по дошкольному воспитанию		
14.	Коваценок Анна Борисовна, 1974 г.р.	<u>Преподаватель</u> - МДК 02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей; - МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей; -МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта; -МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития. - МДК 03.03. Методика организации различных видов	Высшая (25л 10м/25л 10м)	ВПО	Красноярский государственный педагогический университет	2002	Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия»	Олигофренопедагог, логопед	-ГОУ «КРИПО», 2011г., «Информационно-методическая компетентность профессионально-педагогических работников». 72ч., -ГОУ «КРИПО», 2011г., «Методика развития речи детей с отклонениями и сохранным развитием», 36ч. -ГОУ «КРИПО», 2014г «Психолого-педагогическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального	

		<p>деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия</p> <p>- МДК 03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата</p> <p>- МДК 03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения</p>							<p>образования», 144 ч.</p> <p>ГБУ ДПО «КРИПО», 2015 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч.</p>	
15.	Коваленко Любовь Наполионовна, 1951 г.р.	<u>Воспитатель общежития</u>	Высшая (45л 11м/45л 11м)	СПО	Анжеро-Судженское педагогическое училище	1969	Воспитатель детского сада	Воспитатель детского сада		
16.	Лобанова Ольга Владимировна, 1980 г.р.	<u>Преподаватель</u> - УД Физическая культура; - УД СМГ; - УД Гигиенические основы физического воспитания. <u>Руководитель физического воспитания.</u>	высшая (14л 1м/14л 1м)	ВПО	Кемеровский государственный университет	2002	Физкультура и спорт	Педагог по физической культуре и спорту	<p>-ГОУ «КРИПО», 2012г. «Организация и совершенствование образовательного и тренировочного процессов физической культуры в УПО на основе достижений современной науки</p> <p>-ГБУ ДПО «КРИПО», 2015г., «Организация и совершенствование образовательного и тренировочного процессов физической культуры в учреждении профессионального образования на основе достижений современной науки», 72 ч.</p>	

17.	Максимов а Светлана Юрьевна, 1981 г.р.	<u>Директор</u> <u>Преподаватель</u> - УД Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	высшая высшая (14л 10м/14л 10м)	СПО	Анжеро-Судженский педагогический колледж	2001	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями и в развитии	- ГОУ «КРИПО», 2013г., «Охрана труда и пожарная безопасность», 72ч.; -ГОУ «КРИПО», 2014г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч. -ГОУ «КРИПО», 2014г. «Менеджмент в сфере профессионального образования: учебный процесс, экономика, государственно-общественная система оценки качества образования», 72 ч.	
				ВПО	Томский государственный педагогический университет	2004	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии		
18.	Миронова Ольга Викторовна, 1985 г.р.	<u>Преподаватель</u> - МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов; - МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; - каллиграфия.	Первая (9л 1м/9л 1м)	СПО	Анжеро-Судженский педагогический колледж	2006	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	-ГОУ «КРИПО», 2014г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.	<i>Отпуск по уходу за ребенком</i>
				ВПО	Кемеровский государственный университет	2010	Педагогика и психология	Педагог-психолог		
19.	Михеева Марина Петровна, 1972 г.р.	<u>Преподаватель</u> - МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению; - МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания; - УД Русский язык. - УД Русский язык и культура речи; - МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению.	Высшая (23г 01м/23г 1м)	ВПО	Кемеровский государственный университет	1999	Филология	Учитель русского языка и литературы	ГОУ «КРИПО», 2013 г., «Активные методы обучения», 16 ч. -ГОУ «КРИПО», 2014г., «Культура речи», 72ч.	
20.	Моисеенко Юлия Юрьевна, 1980 г.р.	<u>Начальник отдела по ВР</u> <u>Преподаватель</u> -УД Педагогика;	Без категории (12л 0м/12л 0м)	ВПО	Кемеровский государственный университет	2002	Филология	Учитель русского языка и литературы,	ГБУ ДПО «КРИПО», 2015г., «Психолого-педагогические основы профессиональной	ГОУ ВПО «Кемеровский государственный

		-УД Основы общей и дошкольной педагогики.						педагог-психолог	деятельности», 72ч.	университет», 2002 г., преподаватель высшей школы
21.	Нагубнева Ирина Сергеевна, 1982 г.р.	<u>Преподаватель</u> - УД Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности; -МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; - УД Математика; -УД Информатика и ИКТ.	Первая (11л 1м/10л 9м)	ВПО	Кемеровский государственный университет	2004	Математика	Учитель математики и информатики	-ГОУ «КРИПО», 2015г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональной образовательной организации», 72ч.; - ГОУ «КРИПО», 2015г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях среднего профессионального образования», 72ч.	
22.	Назаренко Ирина Сергеевна 1981 г.р.	<u>Преподаватель</u> - МДК 02.04. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом; - МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом; - УД Музыка, ритмика, коррекционная ритмика - история - МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта - МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития - МДК 03.03 Методика	Без категории (12л 11м/9л 2м)	СПО	Анжеро-Судженский педагогический колледж	2002	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ГБУ ДПО «КРИПО», 2015г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.	
				ВПО	ГОУ ВПО Кемеровский Государственный университет	2009	Педагогика и психология	Педагог-психолог		

		<p>организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с слухового и зрительного восприятия</p> <p>- МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата</p> <p>- МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения</p> <p>- УД Ритмика</p>								
23.	Пенькова Асия Григорьевна, 1955 г.р.	<u>Преподаватель</u> - УД Естествознание; - УД Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; - УД Медико-биологические основы здоровья; - УД Основы безопасности жизнедеятельности; - УД Безопасность жизнедеятельности.	Высшая (40л 4м/40л 4м)	СПО	Анжеро-Судженское педагогическое училище	1974	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	- ГОУ «КРИПО», 2012 г., «Содержание и методика преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях профессионального образования», 12 ч.; - ГОУ «КРИПО», 2013 г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях начального и среднего профессионального образования (химия/биология)», 72 ч.	
ВПО				Кызыльский педагогический институт	1983	Биология	Учитель биологии средней школы			
24.	Перемышленникова Ольга	<u>Социальный педагог.</u> <u>Преподаватель.</u> - УД психология; - МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы	первая высшая (19л 1м/9л 1м)	СПО	Анжеро-Судженское педагогическое училище	1996	Дошкольное образование	Воспитатель в дошкольном учреждении	-ГОУ «КРИПО», 2014 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч. -ГОУ «КРИПО», 2014г.	
ВПО				Томский государственный	2001	Дошкольная педагогика и	Преподаватель дошкольной			

	Александровна, 1977 г.р.	воспитателя детей дошкольного возраста; - МДК 03.01. теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах.			ый педагогический университет		психология	педагогики и психологи	«Обеспечение постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов», 36 ч.	
25.	Рындина Наталья Викторовна, 1976 г.р.	<u>Преподаватель</u> - УД История; - УД Основы философии; - УД Обществознание (вкл. экономику и право).	Первая (19л 6м/11л 1м)	ВПО	Томский государственный педагогический университет	2004	История	Учитель истории	-ГОУ «КРИПО», 2013г. «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников УПО», 144 ч. - ГОУ «КРИПО», 2015г., «Преподавание дисциплины «Основы философии» в условиях реализации ФГОС СПО», 20 ч. - ГБУ ДПО «КРИПО», 2015г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.	
26.	Рудина Ольга Валерьевна, 1986 г.р.	<u>Преподаватель</u> - МДК 01.05. Естественные науки с методикой преподавания - МДК 01.09 Методика преподавания обществознания - МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы	Без категории (6л 11м/6л 11м)	СПО ВПО	Анжеро-Судженское педагогическое училище Кемеровский государственный университет	2006 2010	Преподавание в начальных классах Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	- ГОУ ДПО «КРИПК и ПРО», 2012 г., «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 144 ч. - ГБУ ДПО «КРИПО», 2015г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.	
27.	Степаненко Галина	<u>Преподаватель</u> - МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах;	Высшая (33г 2м/33г 1м)	СПО	Анжеро-Судженское педагогическое училище	1982	Воспитание в дошкольных учреждениях	Воспитатель в дошкольных учреждениях,	-ГОУ «КРИПО», 2012г., «Разработка программных продуктов учебного назначения	ГОУ ВПО «Кемеровский государственный

	Викторовн а, 1963 г.р.	- МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; - педагогика; - МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.		ВПО	Шадринский педагогический институт	1988	Педагогика и психология (дошкольная)	доп. квалиф. «Музыкальный руководитель в ДОУ» Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	использованием специализированных инструментальных средств», 144ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2015 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч.	ный педагогический университет», 2008 г., преподаватель высшей школы
28.	Степанова Елена Александровна, 1978 г.р.	<u>Начальник отдела по ВР</u> <u>Преподаватель</u> - УД Иностранный язык.	Высшая (15л 6м/15л 6м)	ВПО	Кемеровский государственный университет	2001	Филология	Учитель иностранного языка	-ГОУ «КРИПО», 2010г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка», 108ч.	<i>Отпуск по уходу за ребенком</i>
29.	Труханова Раиса Ивановна, 1959 г.р.	<u>Преподаватель</u> -УД медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; - МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья; - МДК 02.02. теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников; - МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта; - МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития;	Высшая (33г 1м/33г 1м)	ВПО	Московский педагогический институт им. В.И. Ленина	1982	Педагогика и психология (дошкольная)	Преподаватель педагогики и психологии дошкольных педучилищ, организатор-методист дошкольного воспитания	-ГОУ «КРИПО», 2014г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.	
				ВПО	Томский государственный педагогический институт	1998	Логопедия	Учитель-логопед		

		<p>- МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с слухового и зрительного восприятия;</p> <p>- МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;</p> <p>- МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;</p> <p>-УД теоретические и методические основы работы воспитателя в группах раннего возраста;</p> <p>-УД практикум по организации коррекционно-речевой работы с детьми</p>								
30.	Усольцева Марина Николаевна, 1964 г.р.	<u>Педагог-психолог</u>	Первая (25л 3м/21г 10м)	СПО	Анжеро-Судженское педагогическое училище	1986	Воспитание в дошкольных учреждениях	Воспитатель в дошкольных учреждениях	-ГОУ «КРИПО», 2011г., «Деятельность педагога-психолога УПО в условиях реализации современной модели ПО», 108ч.	
				ВПО	Кемеровский государственный университет	2007	Педагогика и психология	Педагог-психолог		
31.	Фомина Ольга Абдукаримовна, 1975 г.р.	<u>Преподаватель</u> - Уд Психология; - Уд Психология общения; - МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками	Высшая (19л 11м/19л 11м)	СПО	Анжеро-Судженское педагогическое училище	1995	Дошкольное образование	Воспитатель, практический психолог в дошкольном учреждении	-ГОУ «КРИПО», 2014г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.	
				ВПО	Кемеровский государственный университет	2002	Педагогика и методика начального образования.	Учитель начальных классов		
				ВПО	Кемеровский государственный университет	2003	Педагогика и психология	Педагог-психолог		

		дошкольного образовательного учреждения; - УД Организация работы в разновозрастных группах; - УД Основы педагогической этики			ый университет					
32.	Чеченина Светлана Алексеевна, 1970 г.р.	<u>Преподаватель</u> -УД История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса; - МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников; - МДК 02.08. Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников; - География; - МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; - МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта - МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития - МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с слухового и зрительного восприятия - МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с	Высшая (27л 2м/5л 2 м)	СПО	Анжеро-Судженское педагогическое училище	1990	Дошкольное воспитание	Воспитатель детского сада	-ГОУ «КРИПО», 2011г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя методики экологического образования детей дошкольного возраста в норме и с отклонениями в развитии», 108ч. ГБУ ДПО «КРИПО», 2015 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч.	ГОУ «КРИПКиПРО», 2007 г. переподготовка по направлению «География»
				ВПО	Томский педагогический институт	1995	Педагогика и психология (дошкольная)	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию		

		<p>нарушениями функций опорно-двигательного аппарата</p> <p>- МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения.</p>								
33.	<p>Шмидт Татьяна Владимировна, 1973 г.р.</p>	<p><u>Преподаватель</u></p> <p>- УД Математика;</p> <p>- УД Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности;</p> <p>- МДК 01.10. Методика формирования информационной грамотности младших школьников;</p> <p>-УД информатика и ИКТ.</p> <p><u>Начальник отдела по безопасности образовательного процесса</u></p>	<p>Высшая (19л 1м/19л 1м)</p>	ВПО	<p>Филиал Томского государственного педагогического университет</p>	1996	Математика	Учитель математики и информатики	<p>-ГОУ «КРИПО», 2012г., «Методическая служба учреждения профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72ч.;</p> <p>- ГОУ «КРИПО», 2012г., «Использование пакета свободного программного обеспечения в воспитательно-образовательном процессе учреждений НПО, СПО», 72 ч.</p> <p>- ГОУ «КРИПО», 2013г., «Охрана труда и пожарная безопасность», 72ч.</p> <p>-ГОУ «КРИПО», 2015г. «теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организациях», 72 ч.</p>	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Созданная в колледже система методической работы продолжала обеспечивать постоянный рост профессионального уровня преподавателей. Основными критериями эффективности работы методической службы и, соответственно, повышения профессионального уровня педагогов является количество преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в процентном соотношении это составляет 87,5 % от общего числа педагогических сотрудников. За прошедший 2015 год четыре преподавателя повысили уровень профессиональной квалификации: два педагога получили первую квалификационную категорию и два повысили уровень профессиональной квалификации с первой до высшей. Десять преподавателей подтвердили высшую квалификационную категорию. Данный результат подтверждает успешное решение методической службой следующих задач:

1. Совершенствование условий для творческой педагогической, научно-методической деятельности преподавателей, демонстрации педагогами своих профессиональных достижений, возможности самореализации и самоутверждения в профессиональном сообществе, обеспечивающих инновационный характер образовательного процесса в колледже.

2. Прогнозирование изменений потребностей образовательного процесса в условиях перехода к компетентностному обучению и организация эффективного научно-методического его сопровождения.

Реализация названных задач, несомненно, существенно улучшает учебно-методическое сопровождение образовательного процесса и, как показывает практика, повышает качество профессиональной подготовки студентов. Решение поставленных задач помогает каждому педагогу осознать современную стратегию обновления и развития образования, которая стала системообразующим элементом, направляющим деятельность колледжа в инновационный режим развития и позволяющим успешно реализовывать проблему, над которой работает колледж «Совершенствование системы формирования профессионально-культурной компетентности студентов в контексте инновационного развития колледжа».

Методическая проблема находит отражение в планах и реализуется через деятельность методических подразделений: педагогического совета, методического и редакционно-издательского советов, цикловых комиссий, методического объединения классных руководителей, «Школы совершенствования педагогического мастерства» и «Школы высшего педагогического мастерства».

Основой планирования научно-методической работы и реализации намеченного продолжала оставаться Программа развития колледжа на период 2011-2015 годы. Она разработана в соответствии с Федеральной программой развития образования, Национальной Доктриной образования в РФ до 2025 года, Комплексной программой социально-экономического развития Кемеровской области до

2025 года и является концептуальной основой образовательной политики Анжеро-Судженского педагогического колледжа.

В течение года методическая служба в работе с преподавателями и студентами использовала большое многообразие форм, классифицируемых по функциональному направлению:

- прогнозирование изменений потребностей в научно-методическом обеспечении образовательного процесса (диагностика уровня профессиональной компетентности педагогических работников);

- повышение уровня методологической и методической компетентности преподавателей (семинары-практикумы, консультации, курсы повышения квалификации, неформальное повышение квалификации);

- обобщение опыта работы и апробация его на научно-практических конференциях, через публикации в журналах; издание методических продуктов, участие в выставках, конкурсах, участие в работе курсов повышения квалификации для педагогических работников образовательных учреждений области;

- инициативное внедрение инноваций в практическую деятельность колледжа, организация и проведение исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей (работа творческих групп);

- организация научно-исследовательской деятельности студентов (научное студенческое общество «Импульс», поисковая краеведческая работа, опытно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях в рамках выполнения выпускной квалификационной работы);

- проведение проблемного анализа результатов нововведений (обобщение положительных результатов опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности преподавателей в процессе отчётов на заседании методического совета, методическом дне).

Использование комплекса названных, иерархически связанных между собой направлений работы методической службы ещё раз подчёркивает подчинённость его реализации стратегической цели – постоянному повышению уровня профессиональной компетентности и соответственно, уровня профессиональной квалификации преподавателей колледжа. При этом решается сопутствующая задача развития психологического потенциала каждого педагога, реализация его потребности в самоизменении, самоопределении, самоосуществлении и самоактуализации, что является основой для каждого педагога в процессе повышения его педагогического мастерства, уровня профессионализма. Этот комплекс представляет собой систему непрерывного профессионального образования педагогов, позволяющую понять, принять и реализовывать принцип «Образование через всю жизнь». Только компетентный педагог с высоким уровнем квалификации сможет профессионально грамотно решить эту задачу и реализовать названный принцип. Поэтому в течение года проводились мероприятия, направленные на реализацию

поставленных задач. В каждом мероприятии задачи конкретизировались в зависимости от его направленности:

- совершенствование учебно-методических комплексов преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей, создание электронных учебно-методических комплексов;
- информатизация образовательного процесса, введение элементов дистанционного обучения (программы MOODLE);
- совершенствование механизмов социального партнёрства через организацию сетевого взаимодействия;
- совершенствование образовательного процесса через внедрение компетентного подхода;
- формирование механизмов оценки качества образовательного процесса, индивидуальных достижений студентов и преподавателей;
- повышения имиджа колледжа и каждого преподавателя.

Для реализации плана учебно-методической работы использовались современные формы взаимодействия субъектов в колледже. Популярной стала такая хорошо зарекомендовавшая себя форма повышения профессионального уровня, как составление модульной программы самообразования и реализация её в течение года или двух, в зависимости от установок каждого преподавателя. Она позволяет каждому педагогу проанализировать (отрефлексировать) свою профессиональную деятельность, выявить затруднения, их причины, выявить положительный опыт своей профессиональной деятельности, наметить пути совершенствования, обобщения и апробации наработанного. Другими словами, происходит процесс самопознания, самообразования и самосовершенствования каждого педагога. Практическим выходом такой работы стали отчёты преподавателей о реализации модульной программы на заседании методического совета. Профессиональная деятельность С.А. Чечениной, Н.В. Рындиной, Н.В. Карташовой, Т.В. Дмитрук, А.Г. Пеньковой получила высокую оценку со стороны членов методического совета, и даны рекомендации: подготовить обобщённый опыт к публикации в научно-методических изданиях регионального уровня «Образование. Карьера. Общество», «Профессиональное образование в России и за рубежом», для размещения материалов в электронной сетевой Методической копилке на сайте ГБУ ДПО «КРИПО».

Такие формы дополнительного профессионального образования педагогов хороши тем, что осуществляются на высоком уровне внешней и внутренней активности педагогов, представляют собой интерактивное взаимодействие каждого участника мероприятия. Более того, это контакты с другими образовательными системами, это сетевое взаимодействие (как линейное, так и иерархическое). Оно способствует установлению деловых взаимоотношений между коллегами разных образовательных учреждений, развитию сотрудничества в сфере дополнительного профессионального образования педагогов.

Продолжали широко использоваться такие формы, как коллективные и индивидуальные консультации, научно-практические семинары и семинары-практикумы для преподавателей, тематические педагогические советы, проводимые в интерактивной форме, позволяющие каждому педагогу реализовать свою субъектную позицию. В текущем году были проведены педагогические советы «Педагогическая диагностика как условие развития учреждения профессионального образования», «Организация исследовательской деятельности студентов как ресурс в повышении качества общих и профессиональных компетенций будущего педагога». В этом году были проведены, ставшие традиционными, День науки и Методический день. Замечательной площадкой для презентации собственного педагогического опыта и демонстрации роста уровня профессиональной компетентности явился творческий отчёт преподавателей, прошедших личную аттестацию «Аттестация – ресурс в повышении уровня профессиональной компетентности преподавателя», организованный в рамках Методического дня. Привлечению настоящих и будущих педагогов к научному творчеству, популяризации результатов научно-исследовательской деятельности и внедрению наиболее значимых из них в образовательную практику, формированию дискуссионной и рефлексивной культуры субъектов научно-практической конференции, а значит и повышению качества профессиональной подготовки будущих педагогов способствовала IV городская научно-практическая конференция педагогических работников города «Актуальные проблемы современного образования». Отличительная особенность конференции в организации взаимодействия субъектов образовательного процесса разных уровней, в том числе и студентов педагогического колледжа. В рамках конференции были проведены краеведческие чтения «Литературное краеведение как основа патриотического воспитания». Показателем высокого уровня не только исследовательских навыков обучающихся, умения публично представить результаты поиска, но и высокого уровня качества воспитательной работы в области патриотического воспитания студентов через вовлечение их в краеведческие проекты и результативности проведённого мероприятия явилось предложение участников краеведческих чтений о создании традиции их ежегодного проведения.

Педагоги участвовали в научно-исследовательской деятельности, совместной со студентами проектной деятельности в рамках научного студенческого общества «Импульс», публиковали статьи в журналах (таблица 15), разрабатывали и тиражировали методические продукты (таблица 16), обеспечивающие успешную реализацию ФГОС СПО по педагогическим специальностям.

Таблица 15

Публикации

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дата	Наименование публикации	Место публикации
1.	Михеева М.П.	2015г.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»	Электронная сетевая методическая копилка ГОУ «КРИПО» рег.ном. 16, 2015

2.	Шмидт Т.В.	2015г.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Математика»	Электронная сетевая методическая копилка ГОУ «КРИПО» рег.ном. 30, 2015
----	------------	--------	--	--

Таблица 16

Изготовление и тиражирование учебно-методических продуктов

№ п/п	Преподаватель	Название методического продукта	тираж. экзмп.
1.	Шмидт Т.В.	Рабочая тетрадь по математике	40
2.	Шмидт Т.В.	Практические работы по информатике	20
3.	Михеева М.П.	Рабочая тетрадь по русскому языку	40
4.	Гуревич О.В.	Рабочая тетрадь по литературе	80
5.	Драгиль А.О.	Рабочая тетрадь по немецкому языку	40
6.	Рындина Н.В.	Рабочая тетрадь по истории (1 часть)	30
7.	Ахметова С.Л.	Развитие эмоциональной сферы дошкольников	20
8.	Перемышленникова О.А.	Рабочая тетрадь по психологии	25
9.	Пенькова А.Г.	М/р «Здоровье»	20
10.	Нагубнева И.С.	Рабочая тетрадь по математике «Многоугольники»	25
11.	Нагубнева И.С.	Рабочая тетрадь по математике «Производная»	25
12.	Гумирова Н.М.	Методические рекомендации «Организация и проведение проектной деятельности с дошкольниками в период педагогической практики»	20
13.	Гумирова Н.М.	Методические рекомендации «Оформление результатов психолого-педагогического исследования»	30

В рамках сетевого взаимодействия «по горизонтали» студенты и преподаватели принимали участие в конференциях и педагогических чтениях разного уровня, семинарах-практикумах, олимпиадах областного и федерального уровней (таблица 17,18).

Таблица 17

Участие преподавателей в научно-практических конференциях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название научно-практической конференции	уровень	документ
1.	Гумирова Н.М.	<i>16-17 марта 2015г.</i> <i>ГОУ «КРИПК и ПРО», г. Кемерово</i> II Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы» Тема выступления: «Медико-психолого-педагогическая компетентность воспитателя как условие успешной коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	всероссийский	Благодарственное письмо, сертификат участника
2	Видовская Т.Б.	<i>16-17 марта 2015г.</i> <i>ГОУ «КРИПК и ПРО»</i> II Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы» Тема выступления: «Мастерская как адекватная форма организации совместной деятельности взрослых и детей»	всероссийский	Благодарственное письмо, сертификат участника
3	Еловицова	<i>16-17 марта 2015г.</i> <i>ГОУ «КРИПК и ПРО»</i>	всероссийский	сертификат участника

	Л.А.	<p>II Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы»</p> <p>Тема выступления: «Ребенок как субъект физкультурно-оздоровительной деятельности»</p>		
4	Назаренко И.С.	<p>16-17 марта 2015г. ГОУ «КРИПК и ПРО»</p> <p>II Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы»</p> <p>Мастер-класс «Мастерская как адекватная форма организации совместной деятельности взрослых и детей»</p>	всероссийский	сертификат участника
5	Гумирова Н.М.	<p>18-19 марта 2015 г. ГОУ «КРИПО», ФГБОУ ВПО «КемГУ»</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Преемственность в деятельности профессиональных образовательных организаций региона в условиях модернизации»</p> <p>Тема выступления: «Формирование личностного и профессионального планов рефлексивной компетентности будущего педагога-исследователя»</p>	Международный	сертификат участника
6	Пенькова А.Г.	<p>27 марта 2015г. МБОУ ДОД АС ГО «Детский эколого-биологический центр имени Г.Н. Сагиль» XXIII городская практическая естественнонаучная конференция «Поиск»</p> <p><i>Работа в составе жюри конкурса «Лучшее выступление»</i></p>	городской	Благодарственное письмо, сертификат участника
7	Пенькова А.Г.	<p>23 апреля 2015г. ГОУ СПО «Анжеро-Судженский педагогический колледж»</p> <p>Краеведческие чтения «Краеведение как основа патриотического воспитания молодежи» в рамках IV городской научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города и районов совместно со студентами педагогического колледжа «Актуальные проблемы современного образования»</p> <p>Тема выступления: «Вечную память храним»</p>	городской	Диплом номинации в
8	Драгиль А.О.	<p>28-29 ноября 2015 г. ФГБОУ ВПО АСФ КемГУ</p> <p>IX Всероссийская научно-практическая конференция «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»</p> <p>Тема выступления: «Использование веб-квестов на уроках английского языка»</p>	всероссийский	сертификат участника

9	Середкина А.Ю.	28-29 ноября 2015 г. ФГБОУ ВПО АСФ КемГУ IX Всероссийская научно-практическая конференция «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы»	всероссийский	сертификат участника
---	----------------	---	---------------	----------------------

Таблица 18

Участие студентов в научно-практических конференциях, педагогических чтениях

№ п/п	ФИО	Дата, место, тема	уровень	результат
1.	Скорина В.А. (Карташова Н.В.)	26 февраля 2015г. ФГБОУ ВО «КемТИПП» XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы» Тема выступления: «Повышение мотивации обучающихся к профессиональной педагогической деятельности»	всероссийский	сертификат участника
2.	Гессель С.А. (Коваценок А.Б.)	26 февраля 2015г. ФГБОУ ВО «КемТИПП» XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы» Тема выступления: «Формирование профессиональной коммуникации студентов педагогического колледжа», получила грамоту	всероссийский	Диплом 2 степени
3.	Сорокина А.Ю. (Степаненко Г.В.)	26 февраля 2015г. ФГБОУ ВО «КемТИПП» XIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы» Тема выступления: «Изучение ценностного отношения к семье младших школьников»	всероссийский	Сертификат участника
4.	Сорокина А.Ю. (Михеева М.П.)	12 марта 2015г. ГОУ СПО Мариинский педагогический колледж Межрегиональная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2015» Тема выступления: «Купола в России...» Церковь Нерукотворного Образа Иисуса Христа	межрегиональный	Диплом 1 степени
5.	Стоаркина Лилия (Грек С.В.)	23 апреля 2015г. ГОУ СПО «Анжеро-Судженский педагогический колледж» IV городская научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города и районов совместно со студентами педагогического колледжа «Актуальные проблемы современного	городской	Диплом I степени, Диплом номинации «Зрительские симпатии»

		образования» Тема выступления: «Состояние проблемы формирования нравственных представлений у младших школьников о моральных качествах человека»		
6.	Лелеко Руслан (Фомина О.А.)	23 апреля 2015г. ГОУ СПО «Анжеро-Судженский педагогический колледж» IV городская научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города и районов совместно со студентами педагогического колледжа «Актуальные проблемы современного образования» Тема выступления: «Активизация правого полушария у младших школьников в образовательном процессе»	городской	Диплом II степени Диплом номинации «Зрительские симпатии» В
7.	Шестерикова Анна (Пенькова А.Г.)	23 апреля 2015г. ГОУ СПО «Анжеро-Судженский педагогический колледж» IV городская научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города и районов совместно со студентами педагогического колледжа «Актуальные проблемы современного образования» Тема выступления: «Формирование у детей младшего школьного возраста навыков безопасности жизнедеятельности, через ознакомление с правилами дорожного движения»	городской	Диплом I степени Диплом номинации «Зрительские симпатии» В
8.	Гессель Светлана (Коваценок А.Б.)	23 апреля 2015г. ГОУ СПО «Анжеро-Судженский педагогический колледж» IV городская научно-практическая конференция педагогических работников образовательных учреждений города и районов совместно со студентами педагогического колледжа «Актуальные проблемы современного образования» Тема выступления: «Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ как средство развития профессиональной коммуникации педагога»	городской	Сертификат участника
9.	Морозова Галина (Гуревич О.В.)	23 апреля 2015г. ГОУ СПО «Анжеро-Судженский педагогический колледж» Краеведческие чтения «Краеведение как основа патриотического воспитания молодежи» в рамках IV городской научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города и районов совместно со студентами педагогического колледжа «Актуальные проблемы современного образования»	городской	Диплом номинации В

		Тема выступления: «Кузнецкие дни Ф.М.Достоевского. Грозное чувство»		
10.	Сорокина Анна (Михеева М.П.)	23 апреля 2015г. ГОУ СПО «Анжеро-Судженский педагогический колледж» Краеведческие чтения «Краеведение как основа патриотического воспитания молодёжи» в рамках IV городской научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города и районов совместно со студентами педагогического колледжа «Актуальные проблемы современного образования» Тема выступления: ««Купола в России...» Церковь Нерукотворного Образа Иисуса Христа»	городской	Диплом номинации в

Результативным было участие в областных конкурсах, в реализации инновационных проектов и проведении семинаров и мастер-классов (таблица 19,20,21).

Таблица 19

Участие в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия	уровень	документ
1	Гумирова Н.М.	Конкурс проектов совершенствования материально-технической базы образовательного учреждения «Развитие - XXI век»	областной	Диплом
2	Ахметова С.Л.	Конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года-2015»	областной	Почётная грамота ДОиН КО
3	Перемышленникова О.А.	«Профориентир»	областной	Диплом 3 степени

Таблица 20

Участие в инновационных площадках

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия	уровень	документ
1	Нагубнева И.С.	Мастер-класс «Web-kwest – как форма организации дистанционного обучения»	областной	сертификат
2.	Шмидт Т.В.	Мастер-класс «Web-kwest – как форма организации дистанционного обучения»	областной	сертификат

Таблица 21

Проведение семинаров, мастер-классов

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия	уровень	документ
1	Арышева О.С.	Семинар «Новые подходы к развитию творческих способностей детей в процессе рисования»	Областной	Почётная грамота, сертификат
2	Арышева О.С.	Семинар «Новые подходы к развитию творческих способностей детей в процессе рисования»	Городской	сертификат
3	Арышева О.С.	Мастер-класс «Технология рисования на воде»	Областной	сертификат

В январе-апреле 2015 года в целях активизации деятельности преподавателей по созданию методического обеспечения самостоятельной работы студентов и распространения положительного опыта создания электронных средств учебного назначения, осуществлялся контроль по теме «Электронные учебно-методические комплексы как ресурс повышения уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся». Результаты данной работы продемонстрировали современные тенденции в оформлении электронных УМК и показали большой творческий потенциал преподавателей в области использования информационно-коммуникационных технологий. Было принято решение о размещении электронных учебно-методических комплексов в сети интернет с использованием программы дистанционного обучения MOODLE и организации образовательного процесса с использованием данной программы.

Эффективной формой методической работы и повышения профессионализма педагогов является участие их в работе курсов повышения квалификации, организации и проведении семинаров-практикумов, рецензировании методических продуктов, созданных педагогическими работниками города и области (таблица 22). Эти формы повышения компетентности, уровня профессионализма преподавателей, осуществляемые во взаимодействии с социальными партнёрами, непосредственными работодателями, обеспечивают создание в колледже системы непрерывного профессионального образования для преподавателей и студентов.

Таблица 22

Рецензирование методических продуктов

№ п/п	Рецензент	Количество рецензируемых продуктов
1.	Ахметова С.Л.	4
2.	Гумирова Н.М.	1
3.	Дмитрук Т.В.	2
4.	Драгиль А.О.	1
5.	Фомина О.А.	1
6.	Арышева О.С.	1
7.	Карташова Н.В.	1
8.	Коващенко А.Б.	6
9.	Костенко Н.П.	1
10.	Лобанова О.В.	2
11.	Пенькова А.Г.	3
12.	Степаненко Г.В.	1
13.	Чеченина С.А.	1
14.	Грек С.В.	1
15.	Перемышленникова О.А.	1

В отчётном году проведены курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам для трёх групп воспитателей дошкольных образовательных учреждений (60 человек), для группы младших воспитателей (32 человека), одной группы узких специалистов (22 человека), старших воспитателей дошкольных образовательных организаций (15 человек) и группы сотрудников Дома ребёнка. Популярными становятся курсы повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по индивидуальным программам дополнительного профессионального образования. В 2015 году в

индивидуальной форме повысили квалификацию 20 педагогических работников. Введена дистанционная форма повышения квалификации по программе «Организация и содержание образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО».

Работа на курсах накладывает ответственность на преподавателя, повышает его мотивацию в области самообразования на освоение современных технологий дошкольного и начального школьного образования, в области образования детей с ограниченными возможностями, ориентирует на продуктивное обучение взрослых.

Наиболее активными лекторами курсов повышения квалификации являются такие преподаватели, как С.Л. Ахметова, А.Б. Коваценок, Л.А. Н.В. Карташова, С.А. Чеченина, А.Г. Пенькова, О.А. Фомина, И.С. Назаренко, О.А. Перемышленникова.

Реализация названных выше форм взаимодействия с работодателями продолжает стимулировать преподавателей к тщательному изучению современного состояния и перспектив развития систем дошкольного, начального общего и специального образования. В связи с этим преподаватели привели в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО содержание преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработали дисциплины вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями-работодателями, установление социального партнёрства способствует созданию положительного имиджа колледжа и повышает его общественный статус.

Продолжая презентовать себя как образовательное учреждение с открытой образовательной системой, работающее в режиме инноваций, постоянно обновляем информацию на сайте колледжа. Внедряем современные образовательные технологии, делая ставку, преимущественно на информационно-коммуникационные, интерактивные технологии, технологии развития критического мышления, развивающую самодиагностику, обеспечивающие развитие активной самостоятельной познавательной деятельности студентов, их рефлексивные способности.

Названные выше формы методической работы позволяют педагогам постоянно находиться в состоянии педагогического поиска, быть готовыми к работе в постоянно изменяющихся социально-экономических и общественно-политических условиях, которые меняют и систему образования, меняют требования к современному специалисту, будущему педагогу. Ещё одним показателем успешности данной работы является постепенный переход педагогов в преподавании своих дисциплин, профессиональных модулей к компетентностному обучению и организация его методического сопровождения.

Результативной была работа методического кабинета. На его базе работал консультативный пункт по проблемам организации, проведения исследовательской работы студентов, создания методического обеспечения ФГОС СПО нового поколения, организации самостоятельной работы студентов, создания электронных средств учебного назначения, разработки электронных учебно-

методических комплексов, электронных учебных кабинетов, оказания методической помощи руководящим и педагогическим работникам в период личной аттестации.

Исходя из задач модернизации системы профессионального образования на уровне государства, особенностей его реформирования в регионе и актуальных проблем профессиональной подготовки студентов в колледже, методическая служба колледжа в следующем году будет продолжать реализовывать такие направления:

- разработка Программы развития колледжа на 2016-2019 годы;
- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и внедрения модульно-компетентностного подхода;
- реализация Концепции развития информационного общества РФ через внедрение элементов дистанционного обучения в программе MOODLE, использование электронного обучения;
- реализация Концепции развития системы непрерывного образования в РФ через внедрение и совершенствование системы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки);
- совершенствование социально-партнёрских связей, расширение сетевого взаимодействия колледжа (иерархическое и линейное партнёрство);
- формирование механизмов оценки качества общих и профессиональных компетенций, индивидуальных образовательных достижений студентов и преподавателей, востребованности образовательных услуг;
- повышение имиджа каждого преподавателя и колледжа в целом.

Таким образом, проводимая в колледже научно и учебно-методическая работа не является самоцелью. Она способствует совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, повышает качество образования. Она создаёт положительный, позитивный имидж каждого преподавателя и коллектива колледжа в целом. Она, наконец, обеспечивает каждому педагогу возможность повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации и соответственно, присвоения более высокой квалификационной категории.

В настоящее время педагоги колледжа изучают Профессиональный стандарт преподавателя профессионального образования, устанавливают соответствие/несоответствие или соответствие не в полной мере своего квалификационного уровня требованиям стандарта и разрабатывают индивидуальные планы самообразования, направленные на достижение требуемого уровня выполнения трудовых функций и трудовых действий при организации образовательного процесса профессиональной подготовки будущих специалистов.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно - методические комплекты разрабатываются в соответствии Положением о структуре и содержании учебно-методического комплекса учебной дисциплины и профессионального модуля ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж». Обеспечение учебно-методической документацией всех дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым специальностям соответствует 100%.

Учебный фонд литературы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 3246 экземпляров, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 2346 экземпляров, по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование - 3503 экземпляра, по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: 1. В области хореографии – 2960 экземпляров, 2. В области физкультурно-оздоровительной деятельности – 3196 экземпляров, по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 1782 экземпляра. Основных учебных изданий на одного студента приходится по 1,01 экз., что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания по специальности (журналы «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии», «Народное образование», «Дошкольное образование» и др., всего 15 наименований). Степень устареваемости литературы по специальностям составляет около 15%.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и Интернет-ресурсам.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материальные условия организации образовательного процесса

1. Тип здания -приспособленное
2. Год ввода в эксплуатацию – педагогический колледж размещается в двух учебных корпусах: 1 корпус – учебный корпус, год постройки 1937 (здание двухэтажное); спортивный зал, актовый зал, год постройки 1962; 2 корпус – общежитие, год постройки 1962 (здание трехэтажное); пристройка столовая, год постройки 1962.
3. Проектная мощность – 5213,3 м²
4. Реальная наполняемость - 15,6 м² (на 1 студента)
5. Перечень учебных кабинетов:

Кабинет №1

Лаборатория информатики и информационно – коммуникационных технологий (44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)

Кабинет математики и информатики (46.02.01)

Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов (46.02.01)

Лаборатория систем электронного документооборота (46.02.01)

Кабинет информатики (ООП)

Кабинет №2

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания (44.02.01, 44.02.02, 44.02.04)

Кабинет музыки (44.02.03)

Кабинет теории и методики дополнительного образования в области хореографии (44.02.03)

Кабинет теории и методики дополнительного образования в области музыкальной деятельности (44.02.03)

Кабинет №3

Кабинет естествознания (ооп)

Кабинет №4

Лаборатория информатики и информационно – коммуникационных технологий (44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)

Кабинет математики и информатики (46.02.01)

Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов (46.02.01)

Лаборатория систем электронного документооборота (46.02.01)

Кабинет информатики (ООП)

Кабинет №5

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования (44.02.01, 44.02.04)

Кабинет методики развития речи (44.02.04)

Кабинет №6

Лекционная аудитория

Кабинет №7

Кабинет методики математического развития (44.02.04)

Кабинет математики с методикой преподавания (44.02.02)

Кабинет математики (ооп)

Кабинет №8

Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии (44.02.04)

Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования (44.02.04)

Кабинет №9

Кабинет педагогики и психологии (44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)

Кабинет №10

Кабинет педагогики и психологии (44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)

Кабинет профессиональной этики и психологии делового общения (46.02.01)

Кабинет №11

Кабинет русского языка с методикой преподавания (44.02.02)

Кабинет русского языка (ооп)

Кабинет №12

Кабинет детской литературы (44.02.02)

Кабинет литературы (ооп)

Кабинет №13

Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин (44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)

Кабинет социально – экономических дисциплин (46.02.01)

Кабинет экономики организации и управления персоналом (46.02.01)

Кабинет менеджмента (46.02.01)

Кабинет истории и обществознания (ооп)

Кабинет №14

Кабинет иностранного языка (44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04, 46.02.01, ооп)

Кабинет №15

Кабинет иностранного языка (44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04, 46.02.01, ооп)

Кабинет №16

Зал ритмики и хореографии (44.02.02, 44.02.03)

Студия исполнительского мастерства (44.02.03)

Кабинет №18

Кабинет документационного обеспечения управления (46.02.01)

Кабинет архивоведения (46.02.01)

Кабинет государственной и муниципальной службы (46.02.01)

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (46.02.01)

Кабинет №19

Лаборатория технических средств управления (46.02.01)

Лаборатория документоведения (46.02.01)

Лаборатория учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления) (46.02.01)

Кабинет №20

Кабинет теории и методики физического воспитания (44.02.01, 44.02.02, 44.02.04)

Кабинет теории и методики дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности (44.02.03)

Кабинет ЛФК и массажа (44.02.03)

Кабинет №21

Лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья (44.02.02, 44.02.04)

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены (44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)

Кабинет №22

Кабинет БЖ (44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04, 46.02.01)

Кабинет ОБЖ (ооп)

Кабинет №23

Кабинет изобразительной деятельности и методики изобразительного творчества (44.02.01, 44.02.04)

Кабинет искусства (МХК) (ооп)

Кабинет №24

Кабинет естествознания с методикой преподавания (44.02.02)

Кабинет экологических основ природопользования (46.02.01)

Кабинет географии (ооп)

Кабинет №25

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности (44.02.02)

Кабинет теории и методики дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно – прикладного искусства (44.02.03)

Учебные мастерские по изобразительной деятельности и декоративно – прикладному искусству (44.02.03)

Кабинет №26

Учебные мастерские по изобразительной деятельности и декоративно – прикладному искусству (44.02.03)

6. Спортивный зал - 1, площадь – 886 м²
7. Библиотека: площадь - 121,9 м²;
8. Столовая - 1 площадь - 467 м², число посадочных мест - 120
9. Актовый зал - 1, площадь - 127,4 м² число посадочных мест - 110
10. Общежитие: площадь- 2445,9 м², количество спальных комнат/мест- 22/75
11. Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения – медицинский кабинет

Здание колледжа оснащено системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией.

Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

№ п/п	Наименование технических средств	№ кабинета	Год установки	Количество
1.	Компьютеры, сканер, принтер	№1	2007	10
2.	Мультимедийная установка (телевизор, ноутбук)	№3	2012	1
3.	Компьютеры, сканер, принтер	№4	2009	9
4.	Компьютер	№5	2009	1
5.	Мультимедийная установка (проектор, компьютер, экран)	№6	2014	1
6.	Мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран)	№11	2014	1
7.	Мультимедийная установка (проектор, ноутбук, экран)	Кабинет пед. практики	2012	1
8.	Компьютеры	№20	2009	4
9.	Компьютер	№21	2009	1
9.	Мультимедийная установка (телевизор, ноутбук)	№21	2013	1
10.	Мультимедийная установка (телевизор, ноутбук)	№24	2014	1
11.	Компьютеры	Библиотека	2012	5
	Сканер			1
	Принтер			1
12.	Переносная мультимедийная установка (телевизор, ноутбук, экран)	-	2012	1
13.	Телевизор, DVD - проигрыватель	№12	2010	1
14.	Музыкальный центр	№2, №16	2009	2

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

«Сведения о деятельности ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж за 2015 год»

№ п/п	Название раздела/показателя	Единица измерения	Значение
1	Сведения о численности обучающихся в ПОО		
1.1	Численность принятых на обучение за счет средств областного бюджета в отчетном году	человек	125
1.2	Контрольная цифра приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета, установленная ДОиН КО на отчетный год	человек	125
1.3	Численность обучающихся на 1 октября отчетного года	человек	352
1.4.1	Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в учебном году (с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года)	человек	-
1.4.2	Среднегодовая численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в учебном году (с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года)	человек	290
1.5	Численность обучающихся, выбывших из ПОО (за исключением обучающихся, выбывших в связи с переводом на другие формы обучения в данной ПОО, переводом в другие ПОО или образовательные организации высшего образования, с призывом в ряды Вооруженных сил РФ, по состоянию здоровья) за период с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года	человек	56
1.6	Численность обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года, из них:	человек	40
1.6.1	численность обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично»	человек	39
1.7	Численность обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года, из них:	человек	254,5
1.7.1	численность обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично»	человек	89,5
1.8	Численность обучающихся по образовательным программам, допускающим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья на 1 октября отчетного года, из них:	человек	352
1.8.1	численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	человек	1
2	Сведения о численности выпускников ПОО		
2.1	Общая численность выпускников с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года	человек	40
2.2	Общая численность выпускников с 1 октября 2013 г. по 30 сентября 2014 г., из них:	человек	45
2.2.1	численность выпускников, продолживших обучение в ПОО или ОО ВО	человек	3
2.2.2	численность выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ	человек	2
2.2.3	численность выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	человек	8
2.2.4	численность выпускников, состоящих на учете в качестве безработных (по данным Центра занятости населения в городском округе/муниципальном районе, в котором располагается ПОО, данные за 3-4 квартал 2015 г.)	человек	0
2.2.5	численность выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии/специальности (по данным мониторинга в 3-4 квартале 2015 г.)	человек	25
2.3	Общая численность выпускников с 1 октября 2012 г. по 30 сентября 2013 г.,	человек	51

	из них:		
2.3.1	численность выпускников, продолживших обучение в ПОО или ОО ВО	человек	5
2.3.2	численность выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ	человек	-
2.3.3	численность выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	человек	14
2.3.4	численность выпускников, трудоустроившихся и работающих по полученной профессии/специальности (по данным мониторинга в 3-4 квартале 2015 г.)	человек	27
2.4	Общая численность выпускников с 1 октября 2011 г. по 30 сентября 2012 г., из них:	человек	61
2.4.1	численность выпускников, продолживших обучение в ПОО или ОО ВО	человек	10
2.4.2	численность выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ	человек	-
2.4.3	численность выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	человек	11
2.4.4	численность выпускников, трудоустроившихся и работающих по полученной профессии/специальности (по данным мониторинга в 3-4 квартале 2015 г.)	человек	33
3	Сведения о материально-техническом, финансово-экономическом обеспечении ПОО		
3.1	Средняя месячная заработная плата педагогического работника списочного состава в отчетном году	руб.	25818
3.2.1	Фактический объем потребления тепловой энергии в натуральных единицах измерения в отчетном году	Гкал	1215,34
3.2.2	Лимит потребления тепловой энергии в натуральных единицах измерения, установленный ДОиН КО на отчетный год	Гкал	1486,6
3.3.1	Фактический объем потребления электрической энергии в натуральных единицах измерения в отчетном году	кВт·ч	103447
3.3.2	Лимит потребления электрической энергии в натуральных единицах измерения, установленный ДОиН КО на отчетный год	кВт·ч	111550
3.4.1	Фактический объем потребления холодной воды в натуральных единицах измерения в отчетном году	м ³	9301
3.4.2	Лимит потребления холодной воды в натуральных единицах измерения, установленный ДОиН КО на отчетный год	м ³	11010,3
3.5.1	Фактический объем потребления горячей воды в натуральных единицах измерения в отчетном году	м ³	-
3.5.2	Лимит потребления горячей воды в натуральных единицах измерения, установленный ДОиН КО на отчетный год	м ³	-
3.6	Средняя обеспеченность реализуемых ПОО основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивным комплексом и другими помещениями в соответствии с требованиями ФГОС	процент	100%
3.7	Количество используемых в учебных целях компьютеров с процессорами Pentium 4 и выше на конец отчетного года	единиц	51
3.8	Общая численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях по состоянию на конец отчетного года из них:	человек	85
3.8.1	численность обучающихся, проживающих в общежитиях	человек	75
4	Сведения о кадровом обеспечении ПОО		
4.1	Общая численность педагогических работников на 1 октября отчетного года из них:	человек	24
4.1.1	численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	23
4.1.2	численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	человек	14
4.1.3	численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	человек	7
4.2	Среднесписочная численность педагогических работников в учебном году (с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года)	человек	24
4.3	Численность педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей)	человек	3
4.4	Численность педагогических работников, проработавших в ПОО не менее одного года (на 1 октября отчетного года), из них:	человек	23
4.4.1	численность педагогических работников, которые освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в период с 1 октября 2012 г. по 30 сентября 2015 г.	человек	23
4.5	Численность педагогических работников в возрасте до 34-х лет (включительно) на 1 октября отчетного года	человек	6

4.6	Общая численность мастеров производственного обучения, реализующих исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 октября отчетного года, из них:	человек	-
4.6.1	численность мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование	человек	-
4.7	Общая численность руководящих работников на 1 октября отчетного года	человек	8
4.8.1	Численность педагогических работников (в т.ч. внешних совместителей), имеющих ученую степень, ученое звание или почетное звание на 1 октября отчетного года	человек	5
4.8.2	Численность руководящих работников, имеющих ученую степень, ученое звание или почетное звание на 1 октября отчетного года	человек	3
5	Сведения о развитии потенциала ПОО		
5.1.1	Количество федеральных целевых программ, в которых ПОО принимала участие в качестве исполнителя (соисполнителя) в отчетном году	единиц	-
5.1.2	Количество региональных целевых программ, в которых ПОО принимала участие в качестве исполнителя (соисполнителя) в отчетном году	единиц	-
5.1.3	Количество экспериментов в сфере образования, в которых приняла участие ПОО в отчетном году	единиц	-
5.1.4	Количество инновационных проектов/программ (инновационных площадок), реализованных с участием ПОО в отчетном году	единиц	1
5.1.5	Количество иных проектов/программ, в которых принимала участие ПОО в отчетном году	единиц	2
5.1.6	Статус базового учреждения ГБУ ДПО «КРИПО» (по состоянию на конец отчетного года)	да/нет	нет
5.1.7	Статус ресурсного центра, межрегионального отраслевого ресурсного центра (по состоянию на конец отчетного года)	да/нет	нет
5.1.8	Статус многофункционального центра прикладных квалификаций (по состоянию на конец отчетного года)	да/нет	нет
5.2	Общее количество образовательных программ, реализованных ПОО в учебном году (с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года), из них:	единиц	3
5.2.1	количество образовательных программ, реализованных с использованием сетевой формы обучения	единиц	-
5.3	Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализованных ПОО в отчетном учебном году (2013/2014), из них:	единиц	3
5.3.1	количество ОПОП, реализованных с использованием электронного обучения	единиц	-
5.3.2	количество ОПОП, реализованных с использованием дистанционных образовательных технологий	единиц	-
5.4	Численность обучающихся, ставших победителями (призерами, лауреатами) олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад, проводимых в соответствии с планами мероприятий, утвержденными департаментом образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти Кемеровской области, федеральными органами исполнительной власти (за период с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года)	человек	194
5.5	Численность педагогических работников (в т.ч. внешних совместителей) и руководящих работников, ставших победителями (призерами, лауреатами) конкурсов, проходящих в соответствии с планами мероприятий, утвержденными департаментом образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти Кемеровской области, федеральными органами исполнительной власти (за период с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года)	человек	6

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования позволил определить следующие направления деятельности педагогического коллектива колледжа на 2016 год:

- повышение качества теоретической и практической подготовки обучающихся через внедрение дидактической системы деятельностного подхода к организации образовательного процесса в колледже;

- совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов колледжа;

- совершенствование методического обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся;

- активизация работы по созданию условий для профессионально-личностного самоопределения выпускников колледжа;

- создание условий для самосовершенствования, самообразования обучающихся через различные формы внеучебной воспитательной работы;

- совершенствование системы работы по трудоустройству выпускников и адаптации их на рынке труда;

- расширение спектра образовательных услуг через организацию и проведение научно-практических семинаров, семинаров – практикумов, консультаций для педагогических работников системы дошкольного и начального общего образования, рецензирование методических продуктов, стажировок для педагогических работников среднего профессионального образования;

- внедрение дистанционных форм обучения;

- совершенствование механизмов социального партнерства через организацию сетевого взаимодействия;

- создание условий для творческой педагогической, исследовательской и методической деятельности преподавателей колледжа, обеспечивающей повышение уровня их профессиональной компетентности;

- повышение имиджа организации.