Публичный доклад

Государственного профессионального образовательного учреждения

«Анжеро-Судженский педагогический колледж»

(АСПедК)

за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Анжеро-Судженское педагогическое училище было создано в 1962 году (приказ Министерства просвещения РСФСР № 3 от 14.06.1962 года), в 1999 году получило статус колледжа (приказ департамента науки и высшей школы № 78 от 24.05.1999г).

Учредителем колледжа от имени Кемеровской области выступает департамент образования и науки Кемеровской области, который осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности.

Согласно распоряжению администрации Кемеровской области от 29.10.2015г. №588-р «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования и государственных учреждений дополнительного образования» и приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.12.2015г. №2343 «Об изменении наименований учреждений без изменения типа существующих государственных учреждений», ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж переименован в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (сокращенно ГПОУ АСПедК).

Свою деятельность образовательное учреждение осуществляет на основании лицензии .№ 15683 от 21 января 2016г. серия 42ЛО1 № 0002728, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области и свидетельства о государственной аккредитации от 23 декабря 2016г. серия 42А03 № 0000146 (рег.№ 3333), выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства и расчетный счет в учреждении Центрального Банка России по учету средств, поступающих во временное распоряжение бюджетной организации; печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланк со своим наименованием.

Юридический адрес: Россия, 652477, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, улица Новобольничная, 79. Телефоны: (38453) 4-22-08, 4-22-12, 4-22-15, 4-22-09, факс (38453) 4-22-12. E-mail: aspk@inbox.ru

Управление колледжем осуществляется в соответствии с принятой структурой управления ГПОУ АСПедК.

ГПОУ АСПедК реализует подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

Наименование специальности	*Квалификация*	*Форма обучения*
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная
44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с сохранным развитием и с отклонениями в развитии	очная
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная

В отчётном году продолжали совершенствоваться механизмы эффективного и динамичного функционирования колледжа, обеспечивающие дальнейшее развитие системы управления качеством образования, приводилась в соответствие с новыми законодательными документами нормативная и организационно-распорядительная документация. Как результат, созданная организационная основа, ориентированная на реализацию внутриколледжной политики в области профессионального образования, обеспечивала работу коллектива в инновационном режиме.

Оценка системы управления качеством образования в колледже в прошедшем учебном году продолжало строиться на основе совершенствования процессов измерения и мониторинга удовлетворённости потребителей образовательных услуг (студентов, их родителей, работодателей). Ежегодный социологический опрос, проводимый ГБУ ДПО «КРИРПО» показал, что качеством образовательных услуг удовлетворены 85,8% обучающихся и 92,6% родителей. Результаты маркетинговых исследований, анализ обратной связи с потребителями по поводу оказываемых услуг, требований потребителей, потребности рынка, данных о предоставлении услуг и т.д., позволили спланировать корректирующие действия на следующий учебный год.

Прием в колледж осуществлялся на основе Административного регламента по предоставлению услуги «Зачисление в образовательное учреждение», Положения о приемной комиссии и правил приема в ГПОУ АСПедК по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения (без вступительных испытаний) и специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (с вступительными испытаниями).

План приема в 2016-2017 учебном году выполнен, конкурс при поступлении представлен в таблице

Код и наименование специальности	Конкурс (чел./место)	Зачислено	
		бюджет	контракт
44.02.01 Дошкольное образование	1,4	25	12
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1,3	25	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1,2	25	-
44.02.04 Специальное дошкольное образование	1,2	25	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	1,1	50	-

В прошедшем учебном году продолжалась реализации Программы развития колледжа на 2016-2018 годы. Приоритетными в деятельности коллектива были направления, сформулированные в Программе на основе положений таких государственных документов как Федеральная программа развития образования, Национальная Доктрина образования в РФ до 2025 года, Комплексная программа социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года, государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы. Реализация основных положений Программы осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывались концептуальные положения современной модели образования на период до 2020 года.

Стратегию развития колледжа в 2016-2017 учебном году определял комплекс задач, реализуемых в рамках следующих приоритетных направлений:

Направление 1. Совершенствование механизмов управления качеством профессиональной подготовки будущих специалистов и укрепление имиджа колледжа

Задачи:

- развитие системы управления образовательным процессом и повышение её эффективности;

– обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными педагогическими кадрами, повышение их творческого и научного потенциала в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательного учреждения, современными тенденциями развития образования;

– информатизация и вхождение колледжа в информационное пространство региона.

Направление 2. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей

Задачи:

- обеспечить полноту, доступность, своевременность обновления, достоверность информации о реализации колледжем основных стратегических целей своего развития;

- создать прозрачную объективную систему оценки учебных и внеучебных достижений студентов как основы перехода к следующему уровню образования или дальнейшей работы по самообразованию и самосовершенствованию;

- совершенствовать механизм участия потребителей и общественности в контроле и оценке качества образования выпускников колледжа.

Направление 3. Создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров

Задачи:

- разнообразить формы повышения квалификации, реализующиеся за счёт самообразования граждан;

- расширить перечень дополнительных услуг;

- создавать условия для постоянного повышения профессионального мастерства преподавателей колледжа.

Направление 4. Совершенствование механизмов государственно-частного партнёрства через организацию сетевого взаимодействия

Задачи:

- расширять сотрудничество с социальными институтами, играющими существенную роль в воспитании подрастающего поколения;

- повысить эффективность сетевого взаимодействия колледжа с такими социальными партнёрами, как образовательные учреждения города, высшие учебные заведения как ступень в системе непрерывного профессионального образования будущих педагогов;

- внедрить новые формы партнёрства, способствующие формированию положительного имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг.

Реализация комплекса взаимопроникающих и дополняющих друг друга задач осуществлялась через мероприятия, включенные в комплексный план работы колледжа на 2016-2017 учебный год. Факторами, сопутствующими решению поставленных задач, продолжали являться: совершенствование в колледже механизмов командного взаимодействия и ориентация на показатели, характеризующие общие критерии оценки эффективности деятельности профессиональных организаций Кемеровской области, утверждённые приказом департамента образования и науки от 19.01.2017 года.

Постоянная работа по повышению компетенций преподавателей и студентов, формирование личности, обладающей культурой существования в мире, в обществе, включённом в глобальные процессы, обеспечивается эффективной организацией социального партнёрства. Поэтому в 2016-2017 учебном году усилия коллектива продолжали направляться на совершенствование системы социального партнёрства.

Так в рамках сетевого взаимодействия по горизонтали студенты и преподаватели приняли участие в конференциях и педагогических чтениях разного уровня, семинарах-практикумах, олим-

пиадах городского, областного и федерального уровней, в Международных, Всероссийских, областных и городских конкурсах. Наиболее ярким примером, подтверждающим наши достижения, является участие И.С. Назаренко в областном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года 2017», которая вышла в финал конкурса, вошла в двадцатку лучших преподавателей профессионального образования Кемеровской области.

Сетевое взаимодействие по вертикали осуществлялось с такими организациями как ГБУ ДПО «КРИРПО», общеобразовательные учреждения дошкольного, начального школьного образования, Центр реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, учреждения дополнительного образования детей, городской музей, библиотеки города. Такое взаимодействие обеспечивало педагогическому коллективу возможность активного действия внутри системы непрерывного педагогического образования. В этой системе взаимодействия образовательных организаций разного уровня были созданы условия получения преподавателями дополнительного профессионального образования (формального, неформального и информального). Так, в данном учебном году 14 педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Кузбасском региональном институте развития профессионального образования (ГБУ ДПО «КРИРПО»), практически все педагоги неоднократно в течение учебного года принимали участие в проводимых институтом семинарах, конкурсах, участвовали в вебинарах. На базе колледжа в творческом содружестве с ГБУ ДПО «КРИРПО» в феврале 2017 года была проведена тематическая консультация для педагогических работников организаций профессионального образования по теме «Особенности реализации компетентностного подхода в колледже». Три преподавателя поделились опытом работы по организации профессиональной ориентации старшеклассников на педагогические специальности в рамках Международной научно-практической конференции в марте 2017 года, состоявшейся на базе ГБУ ДПО «КРИРПО». Педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций компенсирующего вида городского округа находят методическую помощь и психолого-педагогическую поддержку у преподавателей колледжа, через участие в проводимых ими семинарах, консультациях. Значительная часть педагогических работников дошкольных образовательных организаций проходят в колледже курсы повышения квалификации, осваивают программы дополнительного профессионального образования в дистанционном режиме или по индивидуальным программам.

Реализация преподавателями колледжа программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной школы, работников учреждений компенсирующего вида обеспечивало не только повышение педагогического мастерства и уровня профессиональной компетентности педагогов города, прилежащих сельских районов, но и обеспечивало возможность профессионального роста самих преподавателей колледжа. Они транслировали свой практический опыт, результаты исследований разных областей современного образования, получая при этом оценку его востребованности социальными партнёрами. К примеру, вызвал интерес и был востребован педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений семинар О.А. Фоминой по теме «Родители - субъекты образовательного процесса в ДОО». Интересен опыт использования в профессиональной подготовке будущих педагогов современных подходов к развитию творческих способностей дошкольников, представленный в рамках курсов повышения квалификации для воспитателей дошкольных учреждений, Т.Б. Видовской и И.С. Назаренко.

Названные и многие другие мероприятия, проведённые в течение учебного года, продемонстрировали высокий уровень компетентности преподавателей в области организации сетевого взаимодействия с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений и практическую значимость этого направления работы.

О востребованности педагогического опыта преподавателей через организацию и проведение семинаров, круглых столов и мастер-классов для педагогических работников, участие в работе экспертных групп на конференциях, в конкурсах и т.д., демонстрирующих сетевое взаимодействие, свидетельствуют мероприятия, указанные в таблице:

1	Гумирова Н.М.	Областная консультация «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе педагогического колледжа»	Областной	Благодарственное письмо ГБУ ДПО «КРИРПО»
2	Карташова Н.В.	Областная консультация «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе педагогического колледжа»	Областной	Благодарственное письмо ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»
3	Фомина О, А.	Областная консультация «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе педагогического колледжа»	Областной	Благодарственное письмо ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»
4	Назаренко И.С.	Областная консультация «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе педагогического колледжа»	Областной	Благодарственное письмо ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»
5	Видовская Т.Б.	Областная консультация «Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе педагогического колледжа»	Областной	Благодарственное письмо ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»
6	Драгиль А.О.	VII городская студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	Эксперт	Благодарственное письмо
7	Фомина О.А.	VII городская студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	Эксперт	Благодарственное письмо
8	Егорченко Н.С.	XXV городская практическая естественно-научная конференция «Поиск» (МБУ ДО «Детский экологический центр им. Г.Н. Сагиль»)	Эксперт	Благодарственное письмо
9	Видовская Т.Б.	XXV городская практическая естественно-научная конференция «Поиск» (МБУ ДО «Детский экологический центр им. Г.Н. Сагиль»)	Эксперт	Благодарственное письмо
10	Дмитрук Т.В.	Городской конкурс «Детский перезвон» (Управление образования г. Анжеро-Судженска)	Эксперт	Благодарственное письмо
11	Кочетова Е.Б.	Городской конкурс «Детский перезвон» (Управление образования г. Анжеро-Судженска)	Эксперт	Благодарственное письмо
12	Максимова С.Ю.	Городской конкурс «Детский перезвон» (Управление образования г. Анжеро-Судженска)	Эксперт	Благодарственное письмо

13	Михеева М.П.	Городской конкурс «Детский перезвон» (Управление образования г. Анжеро-Судженска)	Эксперт	Благодарственное письмо
14	Видовская Т.Б.	Городской конкурс «Детский перезвон» (Управление образования г. Анжеро-Судженска)	Эксперт	Благодарственное письмо
15	Гумирова Н.М.	Круглый стол «Оценка профессиональной деятельности преподавателя профессионального образования как средство совершенствования экспертной компетенции»	Областной	Благодарственное письмо

Заслужил внимания и был одобрен коллегами опыт О.А. Фоминой, представленный на III международный конкурс «Ступени мастерства». Методические указания по выполнению практических работ по ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации удостоены Диплома.

Все мероприятия осуществлялись на высоком уровне внешней и внутренней активности педагогов, представляли собой интерактивное взаимодействие каждого участника мероприятия, способствовали установлению деловых взаимоотношений между коллегами разных образовательных учреждений, развитию сотрудничества в сфере дополнительного профессионального образования педагогов. Востребованность указанных выше форм подтверждается анкетированием преподавателей по поводу удовлетворённости их качеством работы колледжа в области повышения квалификации. Они отмечали, что эти формы способствуют повышению их педагогического мастерства, уровня профессиональной компетентности.

Для получения педагогами дополнительного профессионального образования в течение года в колледже широко использовались коллективные и индивидуальные консультации, научно-практические семинары и семинары-практикумы для преподавателей, тематические педагогические Советы, проводимые в интерактивной форме, позволяющие каждому педагогу реализовать свою субъектную позицию и способствующие повышению уровня общих и профессиональных компетенций каждого преподавателя. Подтверждающим фактом являются проведённые в отчётном учебном году методологические семинары по организации исследовательской деятельности преподавателей и студентов, консультации по проблемам соответствия квалификации педагогов требованиям Профессионального стандарта, педагогический совет: «Профессиональный стандарт – ориентир в совершенствовании профессиональной компетентности преподавателя профессиональной образовательной организации», обсуждение результатов прохождения педагогами аттестации и многие другие.

Востребованными преподавателями колледжа оставались такие формы повышения квалификации и непрерывного педагогического образования как реализация модульных программ самообразования, создание методической продукции для преподавателей и студентов, в том числе электронных образовательных ресурсов, прохождение курсов повышения квалификации в кузбасском региональном институте развития профессионального образования. Наглядно тематика и сроки прохождения курсов представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки прохождения курсов	Тема	Место прохождения курсов
1	Грек С.В.	26 – 30 сентября 2016 г.	Психолого-педагогическое, методическое и организационное сопровождение чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	ГБУ ДПО «КРИРПО»
2	Михеева М.П.	3 – 14 октября 2016 г.	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профес-	ГБУ ДПО «КРИРПО»

			сиональных образовательных организациях	
3	Шмидт Т.В.	1 сессия: 17 – 21 октября 2016 г.; 2 сессия: 14 – 18 ноября 2016 г.	Охрана труда и пожарная безопасность	ГБУ ДПО «КРИРПО»
4	Видовская Т.Б.	1 сессия: дистанционно, 17 октября – 20 ноября 2016 г.; 2 сессия: 21 – 25 ноября 2016 г.	Информационно-методическая компетентность педагогических работников	ГБУ ДПО «КРИРПО»
5	Грек С.В.			
6	ПеремышленниковаО.А.			
7	Труханова Р.И.			
8	Фомина О.А.			
9	Кочетова Е.Б.	14 – 25 ноября 2016 г.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	ГБУ ДПО «КРИРПО»
10	Пенькова А.Г.	6 – 17 февраля 2017 г.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	ГБУ ДПО «КРИРПО»
11	Дмитрук Т.В.			
12	Костенко Н.П.	6 – 17 февраля 2017 г.	Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья	ГБУ ДПО «КРИРПО»

В течение года преподаватели имели возможность отчитаться на заседании методического совета о результатах реализации модульных программ, самообразования, что создавало условия для глубокого анализа своего опыта, самореализации каждого педагога, возможности самоутверждения в профессиональном сообществе.

2. Условия обучения

Организация учебных занятий

Продолжительность учебной недели (дней)	I курс	II курс	III курс	IV курс
	6	6	6	6
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	45	45	45	45
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)	45	45	45	45
Продолжительность занятий производственного обучения (минут):		6ч. (270мин.)	6ч. (270мин.)	6ч. (270мин.)
Продолжительность перерывов (минут):				
- минимальная	10	10	10	10
- максимальная	30	300	30	30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:				
▪ основное общее образование	1раз (июнь)	1 раз (июнь)	2 раза (декабрь, июнь)	2 раза (декабрь, апрель)

Расписание учебных занятий составляется еженедельно.

Численность студентов на одного педагогического работника составила 14,06.

Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне. Имеется два компьютерных класса, проекционные системы, множительная техника и т.д. Все компьютеры имеют выход в Интернет. На 100 обучающихся приходится 10 компьютеров.

Библиотечный фонд колледжа насчитывает 27958 экземпляра, в том числе фонд учебной литературы, изданной за последние 10 и 5 лет – 10509 экземпляра. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ составляет 10509 экземпляров, то есть более 60 %, что отвечает требованиям к обеспеченности учебной литературой образовательных учреждений при проведении процедур лицензирования и аккредитации из них 260 экземпляров – это электронные учебники.

Фонд библиотеки многоотраслевой: в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, психолого-педагогическая, художественная литература.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические издания (энциклопедии универсальные и педагогические, словари психологические, педагогические, дефектологические и др.). Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Количество подписных изданий в 2017 году составило 13 наименований. Периодические издания представлены по всем направлениям обучения.

Библиотека предоставляет студентам и преподавателям возможность доступа с шести ПК к глобальным информационным ресурсам Интернет, записи информации на все виды современных носителей информации, печать на принтере, сканирование документов, ксерокопирование, выход в ЭБС «Академия» для работы с электронными учебниками.

Во всех зданиях и помещениях учебного заведения установлена автоматическая пожарная сигнализация, учебный корпус и общежитие укомплектованы спасательными средствами (ЛВС) и первичными средствами пожаротушения. В 2008 году установлена система наружного видеонаблюдения, с помощью которой ведется круглосуточный мониторинг территории педагогического колледжа.

Практика студентов осуществляется концентрированно. Базами практики являются городские образовательные и социальные учреждения разных типов, соответствующие необходимым условиям для организации и проведения практики студентов педагогического колледжа в соответствии с программами практики.

Для подготовки и прохождения практики разработан программно-методический и консультационный материал по блокам практики, в библиотеке колледжа имеется необходимая учебно-методическая литература, в учебных кабинетах по профессиональным модулям собран материал «В помощь практиканту». В колледже оборудован кабинет практики, оснащение которого позволяет считать его базой педагогической практики, центром профессиональной подготовки студентов.

Учебно-методический комплекс по практике представлен блоками нормативной документации и методическим обеспечением профессиональной подготовки студентов по специальности в соответствии с программой практики, календарно-тематическим планом. Методическое обеспечение практики представлено разнообразными материалами: рекомендациями, учебно-методическими пособиями, диагностическими методиками, схемами анализа, памятками, алгоритмами, образцами конспектов НОД, уроков, требованиями к отчетной документации студентов.

Имеющееся программно-методическое оснащение профессионального обучения обеспечивает последовательное овладение студентами системой ключевых компетенций по всем специальностям.

Образовательный процесс в текущем учебном году обеспечивали 24 преподаватель и 11 совместителей (внешние и внутренние). Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст педагогов – 42 год. Их квалификационный уровень соответствует требовани-

ям Профессионального стандарта. За прошедший год пять преподавателей прошли личную аттестацию: один преподаватель подтвердил высшую квалификационную категорию, двум присвоена высшая квалификационная категория, двум первая квалификационная категория.

В настоящее время из общего количества преподавателей, работающих на постоянной основе, 24 человек имеют квалификационную категорию, что составляет 91,7%. Из них: высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, 9 человека - первую, 2 человека – не имеют квалификационной категории. Семь человек из числа других работников (администрация, социальный педагог), осуществляющих педагогическую деятельность, имеют высшую квалификационную категорию, в том числе один – кандидат педагогических наук.

Средняя заработная плата преподавателя – 31312 рубля.

За значительный вклад в развитие системы профессионального образования преподаватели колледжа отмечены следующими наградами:

нагрудным знаком «Отличник Народного Просвещения» - 1чел.,

нагрудным знаком «Почётный работник среднего профессионального образования» - 8 чел.,

медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени – 1 чел.;

медалью «За особый вклад в развитие Кузбасса» 2 степени – 1 чел.;

медалью «За достойное воспитание детей» - 1 чел.;

медалью «За веру и добро» - 3 чел.;

медалью «70 лет Кемеровской области» - 1 чел.;

почетным званием «лауреат премии Кузбасса» - 1 чел.;

почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и науки, Администрации КО, Администрации Анжеро - Судженского городского округа, Совета народных депутатов г.Анжеро-Судженска, Федерации профсоюзных организаций Кузбасса и др. - 45 чел.;

благодарственными письмами различного уровня – 12 чел.

Студенты очного отделения обучаются на бюджетной основе, заочного на контрактной (стоимость обучения составляет 20.000 рублей в год).

В рамках дополнительного профессионального образования на коммерческой основе в колледже ежегодно повышают свою квалификацию педагогические работники дошкольных образовательных учреждений общеразвивающего и компенсирующего типа, учителя начальных классов, педагоги центров реабилитации для детей с ограниченными возможностями здоровья. Цена обучения на курсах повышения квалификации – 4000 руб., по индивидуальным программам – 4200 руб.

3. Содержание образования

С целью оценки качества образования обучающихся председателями ГЭК традиционно являются директора школ города, заведующие ДОУ, специалисты Управления образования Администрации Анжеро-Судженского городского округа. Представители работодателей являются членами экзаменационных комиссий при проведении экзамена (квалификационного), конференций по подведению итогов производственной практики (преддипломной).

Реализация названных выше форм взаимодействия с работодателями, активизирует преподавателей к изучению современного состояния и перспектив развития системы дошкольного, начального общего и специального образования и в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО, способствует организации работы по корректировке содержания преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработке содержания дисциплин вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Модернизация системы среднего профессионального образования, работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям значительно изменила методологические основы, подходы и дидактические требования к организации образовательного процесса, изменилась роль преподавателя: он руководитель образовательного процесса, он координатор, направляющий деятельность студентов, он консультант. Поэтому, реализуя данные концептуальные положения, администрация колледжа направляла усилия на формирование у преподавателей стремления овладеть современными образовательными технологиями, используемыми в системе среднего профессионального образования и широко использовать их в образовательной практике. Это, прежде всего, технологиями модульного, контекстного обучения, являющимися фундаментом в реализации компетентностного подхода, современными информационно-коммуникационными технологиями.

Систему методической, учебной работы в 2016-2017 учебном году определяла единая методическая тема «Электронный учебно-методический комплекс как компонент эффективно устроенной информационно-образовательной среды в колледже». Одним из эффективных средств реализации данной темы явился контроль «ЭУМК как современный ресурс в повышении качества подготовки студентов к самостоятельной профессиональной деятельности». Программа контроля рассчитана на два года, представляет, по сути, мониторинг внедрения системы электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей. Итогом проводимого в 2016-2017 учебном году контроля стало создание электронных учебных контентов для самостоятельной работы и выполнения практических заданий или практических занятий студентами в сети интернет в дистанционном режиме, с помощью дистанционных образовательных технологий. Учебные контенты разработаны по все учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Они выполнены в соответствии с требованиями к оформлению и расположены на сайте колледжа в системе дистанционного обучения MOODLLE. Промежуточные результаты контроля позволили установить, что использование дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения повысило интерес обучающихся к занятиям, дало возможность организации режима диалогового взаимодействия, установлению и развитию сотрудничества между педагогом и студентом, развитию контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

В течение учебного года, на аудиторных занятиях по всем профессиональным образовательным программам преподаватели широко использовали информационно-коммуникационные технологии как форму реализации электронного обучения. На разных этапах учебного занятия, в зависимости от цели использовались мультимедийные презентации, видеолекции разработанные педагогами, самостоятельно созданные электронные средства учебного назначения, электронные учебные кабинеты, выполнялись проекты с использованием ресурсов сети Интернет, осуществлялась самостоятельная работа студентов в электронном учебно-методическом комплексе по дисциплинам. Разработка и последующее использование на учебных занятиях названных электронных продуктов делало занятия более интересными, способствовало дальнейшему развитию компьютерной грамотности студентов, формированию навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивало формирование общих и профессиональных компетенций.

О результативности методической работы позволяет судить продуктивное использование педагогами современных образовательных технологий, обеспечивающих осуществление образовательного процесса на достаточно высоком профессиональном уровне. Дифференцированно используемые преподавателями интерактивные методы и формы обучения (дискуссии, «мозговой штурм», интерактивные лекции, ролевые игры, решение ситуационных задач, обучающие упражнения, междисциплинарные задания, самостоятельное исследование проблем, применение методов развивающей психодиагностики и др.) индивидуализируют образовательный процесс, активизируют познавательную деятельность, формируют социально-личностные компетенции студентов. Технологии активного обучения, используемые педагогами, делают учебные занятия и внеаудиторные мероприятия более интересными, содержательно насыщенными, способствуют успешному формированию общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. Личностно-деятельностный подход в реализации названных технологий раскрывает творческий потенциал обучающихся, позволяет формировать мотивационно-профессиональную направленность личности, что обеспечивает высокое качество подготовки специалистов и содействует более эффективному трудоустройству выпускников и адаптации их на рынке труда.

Названные подходы к организации методической работы позволяли педагогам постоянно находиться в состоянии педагогического поиска, быть готовыми к работе в постоянно изменяющихся социально-экономических и общественно-политических условиях, которые меняют систему образования, меняют требования к современному специалисту, будущему педагогу. Показателем успешности данной работы могут являться достижения студентов:

Участие студентов в научно-практических конференциях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И.О. обучающегося	Уровень конференции	Тема выступления	Документ
1.	Рындина Н.В.	Мисалёва Анна	III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Чивилихинские чтения - 2017» в г. Мариинске	История дошкольного образования в г. Анжеро-Судженске	Диплом II степени
2.	Михеева М.П.	Янкина Елена	III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Чивилихинские чтения - 2017» в г. Мариинске	Письма издалека…	Диплом лауреата
3.	Буцыкина А.В.	Михайлова Анастасия, Филь Анастасия	III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Чивилихинские чтения - 2017» в г. Мариинске	За колючей проволокой	участие
4.	Чеченина С.А.	Поломошнова Ольга	Региональная научно-практическая конференция «Культура детства: новые вызовы и перспективы» в г. Кемерово	Мысли глобально - действуй локально	участие
5.	Степаненко Г.В.	Николаенко Анастасия	Региональная научно-практическая конференция «Культура детства: новые вызовы и перспективы» в г. Кемерово	Отношение младших школьников к семье и семейным ценностям	участие
6.	Степаненко Г.В.	Поломошнова Ольга	Педагогические чтения «педагогические традиции российской школы и современное образование» в АСФ «КемГУ»	Изучение отношения к семье и браку студентов педагогического колледжа	Диплом II степени
7.	Степаненко Г.В.	Еловская Анастасия	Педагогические чтения «педагогические традиции российской школы и современное образование» в АСФ «КемГУ»	Педагогическая поддержка: история и современность	Диплом I степени
8.	Драгиль А.О.	Гербрант Кристина	Педагогические чтения «педагогические традиции российской школы и современное образование» в АСФ «КемГУ»	Исследование проблем духовно-нравственного воспитания современной молодёжи	Диплом в номинации

9.	Степаненко Г.В.	Щукина Татьяна	VII городская студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	Состояние проблемы формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников	Диплом II степени
10.	Рудина О.В.	Тимошкевич Ирина	VII городская студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	Состояние проблемы формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников	участие
11.	Степаненко Г.В.	Поломошнова Ольга	VII городская студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	Изучение отношения к семье и браку студентов педагогического колледжа	участие
12.	Коваценко А.Б.	Бабенко Анастасия	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Использование схематических моделей в работе по заучиванию стихотворений с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи	Диплом II степени
13.	Ахметова С.Л.	Арбузова Юлия	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Взаимодействие воспитателя с родителями дошкольников как условие развития эмоциональной сферы детей в ДОУ компенсирующего вида	Диплом I степени
14.	Фомина О.А.	Кочергина Яна	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Дидактические игры как средство развитие восприятия времени у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Сертификат участника
15.	Фомина О.А.	Соловьёва Арина	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Эвристические задания как средство развития логического мышления у дошкольников с ОВЗ	Сертификат участника
16.	Перемышленникова О.А.	Янкина Елена.	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Тренинговые занятия в коррекции страхов у детей дошкольного возраста	Сертификат участника
17.	Фомина О.А.	Корощенко Анастасия	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные	ИКТ как средство развития произвольной памяти у дошкольни-	Диплом III степени

			проблемы современного образования»	ков с особыми образовательными потребностями	
18.	Пенькова А.Г.	Шмидт Луизе	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Тренинги как средство сохранения психического здоровья дошкольников	Диплом I степени
19.	Чеченина С.А.	Поломошнова Ольга	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Мысли глобально, действуй локально	Диплом III степени
20.	Шмидт Т.В.	Игнаткин Денис	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Компьютерные технологии как средство формирования познавательного интереса к урокам математики в начальной школе	Сертификат участника
21.	Нагубнева И.С.	Филимоненко Алёна	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Информационные технологии на уроках как средство повышения интереса к изучению математики	Сертификат участника
22.	Грек С.В.	Морозова Галина	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Разнообразные виды работы с текстом прочитанных произведений детской художественной литературы как средство формирования нравственных представлений младших школьников	Сертификат участника
23.	Моисеенко Ю.Ю.	Уварова Ю.,	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Уровневая характеристика развития коммуникативных навыков дошкольников	Сертификат участника
24.	Степаненко Г.В.	Николаенко Анастасия	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Отношение младшего школьника к семье и семейным ценностям	Диплом I степени
25.	Рудина О.В.	Тимошкевич Ирина	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Состояние проблемы формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников	Сертификат участника
26.	Видовская Т.Б.	Сидельцева Альбина	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Оригами как средство развития мелкой моторики дошкольников	Сертификат участника
27.	Степаненко	Кожиченкова	VI городская научно-	Изучение коммуника-	Сертификат

	Г.В.	Ксения	практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	тивных универсальных учебных действий младших школьников	участника
28.	Рудина О.В.	Олейник Елизавета	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Дидактические игры на уроках математики как средство формирования познавательного интереса у младших школьников	Сертификат участника
29.	Чеченина С.А	Устинова Мария	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Природоведческие игры как средство уточнения знаний о природе у дошкольников.	Сертификат участника
30.	Пенькова А.Г.	Шмидт Луизе	XIII Областная научно-практическая конференция «Здоровье и образование» в г. Кемерово (КОМК)	Игры-тренинги как средство сохранения психического здоровья и обеспечения психологического благополучия дошкольников	Сертификат участника
31.	Степаненко Г.В.	Щукина Татьяна	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Изучение национальной идентичности младших школьников	Диплом II степени

Участие студентов в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. Преподавателя	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Корощенко Анастасия	Арышева О.С. Видовская Т.Б. Карташова Н.В. Коваценко А.Б. Кочетова Е.Б. Михеева М.П. Назаренко И.С. Усольцева М.Н. Фомина О.А.	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WjrldSkillsRussia)	Региональный	Диплом лауреата II место
2.	Костоглод Владислава	Грек С.В. Рудина О.В. Степаненко Г.В.	III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WjrldSkillsRussia)	Региональный	Диплом лауреата II место

О своих достижениях педагогический коллектив постоянно информирует потребителей и общественность, размещая результаты деятельности на сайте колледжа.

На базе колледжа работали проблемные и творческие семинары для педагогических работников колледжа, студентов и педагогических работников общеобразовательных учреждений города и региона, например, «Система оценки качества освоения дисциплин и формирования компетенций обучающихся в процессе реализации ППССЗ», «Методология научного исследования», «Наставничество как ресурс повышения уровня профессионализма преподавателей. Диалоговые пары», «Про-

фессиональный стандарт как основа совершенствования профессиональной компетентности педагога - дошкольника». В рамках студенческого общества «Импульс» функционировало три проблемно-творческих группы, объединяющих заинтересованных в исследовательской деятельности обучающихся.

Всего в семинарах приняли участие 152 педагогических работника образовательных учреждение города и области.

Продолжалась работа преподавателей по методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей. Усовершенствованы учебно-методические комплексы, имеющиеся в них материалы приведены в единую организационную структуру, особое внимание было уделено разработке методических рекомендаций по организации и проведению практических заданий, выполнению самостоятельной работы, разработке курсов лекций. Все учебно-методические комплексы прошли внутреннюю экспертизу, получили одобрение методического Совета колледжа. Методические материалы, разрабатываемые преподавателями, принимали участие в конкурсах. Результативность участия в конкурсах наглядно представлена в таблице:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия	Уровень	Документ
1.	Назаренко И.С.	Областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года - 2017»	Областной	Диплом финалиста
2.	Ахметова С.Л.	Областной конкурс «Развитие XXI век» В номинации «лучший инновационный проект развития учебно-материальной базы ПОО КО»	Областной	Диплом участника
3.	Ахметова С.Л.	III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	Международный	Сертификат участника
4.	Драгиль А.О.	III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	Международный	Сертификат участника
5.	Коваценко А.Б.	III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	Международный	Сертификат участника
6.	Степаненко Г.В.	III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	Международный	Сертификат участника
7.	Фомина О.А.	III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	Международный	Диплом лауреата

Результативное участие педагогов в научно-практических конференциях

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название научно-практической конференции	Уровень Тема	Документ
1.	Драгиль А.О.	Международная научно-практическая	Международная	Публикация

		конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодёжи»	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущих педагогов в клубе межкультурной коммуникации	
2.	Коваценко А.Б.	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодёжи»	Международная Формирование рефлексивных умений студентов на педагогической практике	Публикация
3.	Моисеенко Ю.Ю.	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодёжи»	Международная Опыт организации и проведения профессиональных проб в Анжеро-Судженском педагогическом колледже	Публикация
4.	Пенькова А.Г.	XIII Областная научно-практическая конференция «Здоровье и образование» в г. Кемерово (КОМК)	Областная Использование педагогами игр-тренингов при формировании навыков безопасного поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Публикация Сертификат участника
5.	Пенькова А.Г.	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Городская Использование педагогами игр-тренингов при формировании навыков безопасного поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Публикация
6.	Драгиль А.О.	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Создание инновационной среды при формировании иноязычной коммуникативной компетенции будущих педагогов	Публ
7.	Коваценко А.Б.	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Формирование рефлексивных умений студентов на педагогической практике	Публикация
8.	Грек С.В., Рудина О.В.	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Рефлексивные приёмы на педагогической практике как средство развития профессионального самосознания буду-	Публикация

			щих педагогов	
9.	Усольцева М.Н.	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Психолого – педагогическое сопровождение студентов – навигатор на рынке труда	Публикация
10.	Фомина О.А.	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Семинар-практикум как средство обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических работников	Публикация
11.	Моисеенко Ю.Ю.	VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Опыт организации профессиональных проб на базе педагогического колледжа	Публикация

Таким образом, работа коллектива в текущем учебном году преемственно продолжала тенденцию развития колледжа, принятую в предыдущие годы в свете последних законодательных документов в области образования. Это позволило совершенствовать условия для полноценного развития психологического потенциала каждого обучающегося и преподавателя, реализации их потребности в самоизменении, самоопределении и самоактуализации. Как результат - подготовка востребованного обществом квалифицированного, компетентного, конкурентоспособного на рынке труда, готового к эффективной работе по специальности, к социальной и профессиональной мобильности специалиста.

4. Воспитательная работа и социальная защита студентов

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа велась по плану, разработанному и составленному исходя из Концепции воспитательной работы ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж». Главной целью воспитательной работы было и остаётся формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Воспитательная работа была спланирована по следующим интегрированным направлениям: профессионально-трудовое направление, гражданско-правовое (гражданское, правовое, патриотическое, политическое, семейное воспитание) и культурно-нравственное (духовное, нравственное, эстетическое, экологическое и физическое воспитание) направление, профилактика вредных привычек и правонарушений, здоровый образ жизни.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности самих обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей, а также формированию и укреплению традиций колледжа.

К общеколледжным мероприятиям, ставшими уже традиционными в колледже, относятся такие мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День Учителя», педагогическая гостиная «Встреча поколений», городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери, новогодний концерт, смотр-конкурс военно-патриотической песни, «День открытых дверей», «День защиты детей», «День выпускника».

В ходе проведения выше перечисленных традиционных мероприятий обучающиеся смогли проявить свою индивидуальность, творческие способности, коммуникативные умения и навыки.

Данные мероприятия стимулировали личностный рост обучающихся, способствовали формированию социально значимой направленности взаимного сотрудничества. Эти мероприятия позволяют решать проблему свободного времени и способствуют профилактике употребления ПАВ, способствуют пропаганде здорового образа жизни. Все мероприятия были направлены на сплочение студенческого коллектива и проводились на достаточно высоком уровне.

В колледже действует студенческий волонтерский отряд, реализующий социально-волонтерский проект «Доброе сердце». У данного отряда 2 направления работы: это работа по оказанию помощи детям-инвалидам, детям - сиротам и оказанию помощи престарелым людям (в частности, ветеранам колледжа). Волонтерами данных отрядов были организованы акции «Любовь и милосердие детям инвалидам», «Рождество всем и каждому», «Новый год в каждый дом», «Пожилой человек – это мудрости клад», ВНД, «Георгиевская ленточка»; работа в качестве активных участников встречи поколений в рамках празднования 72-й годовщины Победы в ВОВ «История войны- моя личная история», в качестве аниматоров на городских мероприятиях, посвященных проводам зимы, Дню защиты детей, Дню города, Дню шахтеров. Работа в данных отрядах - эффективное средство воспитания у молодежи патриотизма, гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость нашей Родины и приобщения студенческой молодежи к общественно полезной и созидательной деятельности. Наиболее активно работали в данных отрядах Игнаткин Денис, Овчинникова Анастасия, Красношлыкова Анна, Огородникова Ольга, Арбузова Юлия, Поломошнова Ольга, Панасюк Анастасия, Третьякова Оксана, Скурыдина Екатерина, Великосельская Ольга, Гусарова Кристина, Батухтина Екатерина, Исаев Владимир, Пром Никита, Полевода Игорь, Терехин Кирилл, Булатова Яна, Липина Людмила, Михайлова Анастасия, Макаренко Екатерина, Воевода Любовь.

Обучающиеся и преподаватели колледжа активно участвовали во Всероссийских, областных и городских мероприятиях, конкурсах и акциях.

Дата проведения	Название конкурса	Результаты
1 семестр 2016-2017 уч. года		
сентябрь	Городской митинг, посвященный 11-летию бесланской трагедии (рук. Моисеенко Ю.Ю., участники - гр.320, 323)	участие
октябрь	Городская экологическая программа «Через искусство к зеленой планете» Рук. - Моисеенко Ю.Ю., участники - Панасюк А., Третьякова О., Поломошнова О., Гербрант К.	участие
октябрь	Фестиваль молодежного творчества «Молодежь у руля» Игнаткин Д., руководитель Моисеенко Ю.Ю., Забелина Е.	участие
октябрь	Городская акция «День белых журавлей» (рук. - Ю.Ю. Моисеенко, участники - гр.316, 320, 321, 323, 325, 326, 327)	участие
ноябрь	Городской конкурс красоты «Национальная красавица -2016» Участник - Макаренко Е., руководитель - Моисеенко Ю.Ю.	участие, диплом
ноябрь	III Региональный чемпионат WorldSkills Россия в Кемеровской области по компетенции «Преподавание в начальных классах» (участник – Костоглод В., гр.321) По компетенции «Дошкольное образование» (участник – Корощенко А., гр.318)	 диплом за 2 место диплом за 2 место
ноябрь	1 игра Открытой Лиги команд КВН г. Анжеро-Судженска (Пахомова А., Макаренко Е., Береснев В., Красношлыкова А., Панасюк А., Поломошнова О., Третьякова О., Терехин К., Нестеренко Е., Гусарова К.)	участие
декабрь	Мероприятие, приуроченное к всемирному дню борьбы со СПИДом (рук. Ю.Ю. Моисеенко, участники - гр. 324, 325, 319, 321)	участие
декабрь	Областная благотворительная акция «Рождество для всех и для каждого» (рук. – Ю.Ю. Моисеенко, участники - Старовойтова М., Булатова Я. (гр.327), Гербрант К., Поломошнова О., Третьякова О., Терехин К., Панасюк А. (гр. 325), Моор Я. (гр.326), Костоглод В., Морозо-	участие, благодарственные письма

	ва Г., Кожиченкова К., Щукина Т., Вознесенская А., Прокопьева И. – (гр. 321), Красношлыкова Анна (гр. 319), Арбузова Ю.– (гр. 318), Липина Л., Исакова Д.(гр. 327), Селицкая О., Пахомова А., Закревская Ю. (гр.331)	
2 семестр 2016-2017 уч. года		
Дата проведения	**Название конкурса**	**Результаты**
январь	Школа молодежного актива 2017 (Отдел молодёжи г. Анжеро-Судженска, Городской студенческий совет г. Анжеро-Судженска) (рук. – Ю.Ю. Моисеенко, участники – Закревская Ю., Пахомова А. (гр.331), Стонякина Я. (гр.333), Нестеренко Е., Терехин К., Поломошнова О., Третьякова О. (гр.325)	участие
февраль	Областной конкурс «Эй, студент, лови момент!» (участник – Ю.Ю. Моисеенко)	диплом участника
март	Городские проводы зимы (рук. – Ю.Ю. Моисеенко, участники – Огородникова О., Филимоненко А. (гр.319), Шекова Д., Корощенко Н. (р.318), Забелина Е., Улыбина В. (р.326), Поломошнова О., Еловская Н., Великосельская О., Скурыдина Е. (гр.325), Булатова Я. (гр.327)	участие
апрель	Муниципальный этап областного фестиваля «Студенческая весна – 2017» Танцевальный коллектив (Руководитель Горбатюк А.М., участники - Забелина Е., Зайцева О., Миндарь И., Бикташева А. - гр.326) Забелина Е. – гр.326	 диплом 3 степени участие
апрель	Областной фестиваль художественного творчества «Юные Звезды Кузбасса» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Кемеровской области (г.Кемерово). Участники - Танцевальный коллектив (Забелина Е., Зайцева О., Миндарь И., Бикташева А. – гр.326) Руководитель – Горбатюк А.М.	 участие
апрель	Всероссийская акция «Неделя добра» (помощь ветеранам, сбор книг для детей-инвалидов и детей-сирот, субботники, сбор корма для приюта для домашних животных «Островок доброты» (рук.- Ю.Ю. Моисеенко, участники – гр. 316,318, 319, 321, 323, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331,332, 333, 334)	участие
апрель	Городская акция «Георгиевская ленточка» (рук. Ю.Ю. Моисеенко, участники – Студенческий совет колледжа)	участие
апрель	Областной конкурс «Арт-профи-форум», номинация «Декоративно-прикладное творчество» - участник – Шмидт Т.В.	2 место
май	Всероссийская акция «Бессмертный полк» (участники – Моисеенко Ю.Ю., Воевода Л. (гр. 328), Великосельская О. (гр. 325)	участие
май	Городской час памяти в парке Победы (участники - кл. руководители и обучающиеся гр. 316, 318, 319, 320, 321,324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334)	участие
май	Городская молодежно-патриотическая акция «Всероссийский день призывника» (рук. Шмидт Т.В., участники – гр. 319, 326, 322, 334, 328)	участие
июнь	Городское мероприятие, посвященное Дню защиты детей (рук. – Ю.Ю. Моисеенко, участники – Макаренко Е. (гр.323), Великосельская Е. (гр.325), Воевода Л. (гр.328)	участие
июль	Областной слет лидеров молодежного самоуправления «Живи ярко» (рук. Ю.Ю. Моисеенко, участники – Поломошнова О. (гр.325), Красношлыкова А. (гр.319), Костоглод В. (гр.321))	сертификаты участников
июнь	Экологический квест, посвященный Дню города (рук. – Лобанова О.В., участники –Михеева М.П., Кочетова Е.Б., Рындина Н.В., Осипов И.А., Арышева О.С., Чеченина С.А., Егорченко Н.С., Нагубнева	диплом 3 степени

	И.С., Шмидт Т.В.)	
июнь	Губернаторский прием «Рабочая смена Кузбасса» (выставка поделок, участник – Арышева О.С., Шмидт Т.В.)	Участие
июль	Областной слет лидеров молодежного самоуправления «Время первых» (рук. Ю.Ю. Моисеенко, участники – Соловьева А. (гр.320), Великосельская О. (гр.325))	сертификаты участников

Укрепление здоровья обучающихся колледжа в течение года осуществлялось через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Они направлены на широкое привлечение студенческой молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование физической и спортивной подготовленности обучающихся.

Самыми активными участниками соревнований и мероприятий стали следующие студенты: Новикова Олеся, Арбузова Юлия, Красношлыкова Анна, Селиванова Дильнара, Тимошкевич Ирина, Жорник Виктория, Зайцева Ольга, Лебедева Екатерина, Улыбина Валерия, Пром Никита, Полевода Игорь, Кляузов Владимир, Буцык Вера, Кирсанова Кристина, Бюркланд Василий, Береснев Владимир, Касастиков.Артем, Судаков Вадим, Павлов Максим.

Спортивная команда колледжа достойно участвовали в городских соревнованиях, защищая спортивную честь образовательного учреждения. По итогам спартакиады среди девушек ССУЗов и ВУЗа команда колледжа заняла 1 место.

Дата	Вид спорта	Место
сентябрь	«Кросс Нации 2016» (легкоатлетический кросс)	1 место (девушки), 3 место (юноши)
октябрь	Городское первенство по футболу	3 место
октябрь	Городские соревнования по плаванию	2 место (командное) – девушки, 3место (командное) - юноши
февраль	Первенство города по лыжным гонкам «Лыжня России - 2017»	1 место – «Лыжня России»
март	Первенство города по волейболу	2 место – юноши 1 место - девушки
апрель	Первенство города по баскетболу	3 место - юноши
апрель	Первенство города по бадминтону	1 место - девушки
май	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Наш город»	1 место
май	Легкоатлетический пробег А. Змеева	1 место

Большое количество мероприятий было посвящено антинаркотическим акциям: тематические часы общения, городское мероприятие, приуроченное к всемирному дню борьбы со СПИДом, День здоровья, Неделя здоровья, круглый стол «Сто к одному: выбор за вами!»», а также ряд спортивных мероприятий, проходивших в рамках этих акций.

Работа по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании проводилась в течение всего учебного года совместно с инспектором ИДН, представителями наркокомитета и здравоохранения. Были проведены беседы на нравственно-правовую, антинаркотическую и антиалкогольную тематики.

В течение года работал Совет профилактики, который был создан с целью формирования навыков законопослушного поведения и ЗОЖ студентов, профилактики и социальной адаптации обучающихся «группы риска»; здесь же рассматриваются персональные дела обучающихся. За 2016-2017 учебный год на Совете было рассмотрено 20 дел обучающихся.

Большое внимание в течение года, особенного в период 1 семестра, уделялось адаптации обучающихся нового приёма к условиям обучения в колледже. Работа строилась в соответствии с программой «Адаптация первокурсников к условиям обучения в колледже».

Одним из важных направлений воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления. В колледже функционирует Студенческий совет, работа которого была направлена на развитие, совершенствование студенческого самоуправления в учебных группах.

В колледже сложилась система материального и морального поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности. К их числу относятся: прием Губернатора Кемеровской области, прием главы города, награждение медалями, грамотами и благодарственными письмами, туристическими путевками.

В январе 2017 года на торжественном приеме Губернатора Кемеровской области А.Г. Тулеева, посвященном Дню российского студенчества, студентка группы 321, Щукина Татьяна, награждена бесплатной путевкой в г. Сочи, Поломошнова Ольга (гр.325) награждена путевкой на Черноморское побережье. В июле 2017 г. обучающаяся гр.318, Корощенко Анастасия, получила от губернатора Почетную грамоту Администрации Кемеровской области и денежную премию.

Реализуя программу профориентационной работы, студенты и преподаватели колледжа приняли участие во всех городских и районных выставках (ярмарках) учебных мест, велась работа с иногородней молодежью (г.Тайга, п.г.т.Яя, Ижморский), проведены профессиональные пробы. День отрытых дверей, проведенный в апреле 2017 года, посетило более 120 потенциальных абитуриентов.

Вопросы социальной защиты и психологической помощи являются приоритетными в работе социально-психологической службы. Эта работа планируется с учетом нужд и потребностей обучающихся, их семей и направлена на создание благоприятной среды в колледже, на успешную социализацию обучающихся, на решение личностных проблем обучающихся и педагогов, на выявление и оказание помощи обучающимся, склонным к девиантным формам поведения, на осуществление комплексной коррекционной работы с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.

Для обучающихся, опекунов, родителей организуются консультации по вопросам прав и обязанностей, социальных льгот и гарантий. На особом контроле в колледже находится социальная поддержка студенческой молодёжи, защита прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для данной категории студентов действует система федеральных и областных льгот.

Ведется индивидуальная работа со студентами-инвалидами с целью повышения их самостоятельности, уверенности в себе, формирования умения общаться с окружающими.

Общежитие колледжа рассчитано на 90 мест, в нем созданы все условия для проживания: имеются душевые кабины, кухня, умывальные комнаты с горячим водоснабжением, комната отдыха и самоподготовки и др. Студенты живут в 2-х,3-х и 4-х местных комнатах, обеспеченных необходимой мебелью и постельными принадлежностями.

Важное место в формировании нравственных, гражданских качеств личности принадлежит воспитательной среде студенческого общежития, в котором проводятся встречи с интересными людьми, с работниками библиотеки, медицинских учреждений, педагогом-психологом и др. активное участие в деятельности общежития принимает Студенческий совет общежития.

В колледже имеется столовая на 120 посадочных мест. Столовая работает с 08.00 до 16.30. Средняя стоимость обеда составляет 40 – 50 рублей.

На базе ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» имеется медицинский кабинет, где обучающиеся могут получить консультацию медработника и первую медицинскую помощь. В течение года обеспечивается проведение медицинского осмотра обучающихся всеми специалистами. Во время медицинского осмотра проводится выявление больных с последующей постановкой на диагностический учет и дальнейшим обследованием. А также осуществляются противопедикулезные мероприятия в общежитии.

Таким образом, воспитательная работа в колледже ведется в течение всего учебного года систематически, при этом используются различные формы работы, в которых принимают активное участие преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа. Результатами активной деятельности пе-

дагогического коллектива являются позитивные качественные изменения во всех направлениях его деятельности.

5. Результаты деятельности, качество образования

Государственную итоговую аттестацию в 2016-2017учебном году проходили 75 обучающихся. Заочной формы обучения 18 и 57 обучающийся очной формы обучения. В ходе проведения ГИА соблюдены все необходимые требования к проведению защиты ВКР.

Результат защиты ВКР 44.02.01 Дошкольное образование, 179 гр.

№	Показатели	Форма обучения (заочная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	18	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	18	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	5	28
	- хорошо	6	33
	- удовлетворительно	7	39
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	3,9	
5.	Качественная успеваемость	11	61

Результат защиты ВКР 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 318 гр.

№	Показатели	Форма обучения (заочная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	18	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	18	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	7	39
	- хорошо	9	50
	- удовлетворительно	2	11
	- неудовлетворительно	--	--
4.	Средний балл	4,3	
5.	Качественная успеваемость	16	89

Результат защиты ВКР 44.02.01 Дошкольное образование, 316 гр.

№	Показатели	Форма обучения (очная/заочная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	24	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	24	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		

	- отлично	7	29,2
	- хорошо	12	50
	- удовлетворительно	5	20,8
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4,1	
5.	Качественная успеваемость	19	79,2

Результат защиты ВКР 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 319 гр.

№	Показатели	Форма обучения (очная/заочная)	
		Количество	%
1.	Завершили обучение	15	100
2.	Допущены к защите выпускных квалификационных работ	15	100
3.	Защитили выпускные квалификационные работы с оценкой:		
	- отлично	6	40
	- хорошо	5	33
	- удовлетворительно	4	27
	- неудовлетворительно	-	-
4.	Средний балл	4.1	
5.	Качественная успеваемость	11	73

Итоги государственной аттестации студентов свидетельствуют о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГПОУ АСПедК выстраивает свою работу по подготовке специалистов с ориентацией на потребителя (работодателя), содействуя трудоустройству, адаптации к рынку труда и профессиональному становлению выпускников.

Престиж колледжа достаточно высок, и рост востребованности его выпускников является общепринятой тенденцией. Специалисты востребованы в учреждениях образовательного и социального профиля, культуры, дополнительного образования. Основная часть выпускников закрепляется в образовательных учреждениях по профилю подготовки. На 1 июля 2017г предварительные данные трудоустройства выпускников 2017 года представлены в таблице.

Специальность	*Кол-во выпускников очной формы обучения*	*Трудоустроено по специальности*	*Трудоустроено не по специальности*	*Обучение в ВУЗе*		*Отпуск по уходу за ребенком*	*Подлежат призыву в ряды ВС РФ*	*Не определились с труд-ом*
				очно	заочно			
Дошкольное образование	24	11	1	3	8	6	-	2
Специальное дошкольное образование	18	7	1	4	7	2		4
Преподавание в начальных классах	15	9	1	-	10	2	1	2
Итого	57	27 (47 %)	3 (5 %)	7 (12 %)	25 (44%)	11 (19 %)	1 (2 %)	8 (14 %)

С 2009 года функционирует Совет содействия трудоустройству и адаптации выпускников, работа которого направлена на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В колледж, СМИ поступают отзывы, благодарности от руководителей учреждений о профессиональных достижениях выпускников колледжа. Работодатели по итогам производственной практики (преддипломной) отмечают, что выпускники специальности 44.02.01 Дошкольное образование умеют успешно организовывать совместную деятельность взрослых и детей в таких формах как игра, проблемные ситуации, ситуации общения, беседы, викторины, в которых практикантам удавалось реализовать принцип интеграции образовательных областей, организовать детскую деятельность, в которой ребенок выступал ее субъектом, был активным участником, инициатором детской деятельности. Выпускники могут в соответствии с педагогической целью организовать собственную и детскую деятельность, в которой выступают на равных с детьми как партнеры по деятельности. Практиканты одинаково хорошо владеют детским коллективом в индивидуальных, групповых формах организации, грамотно определяют и формулируют цели и задачи образовательного процесса, способны выбрать дидактически целесообразные формы организации детских видов деятельности, приемы, погружающие детей в проблемные ситуации. Студенты умеют создавать благоприятный психологический климат в группе, анализировать и оценивать деятельность детей, намечать перспективы работы с каждым, исходя из особенностей его развития.

Выпускники специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование умеют осуществлять индивидуально-дифференцированный подход с учетом структуры дефекта, создавать условия для развития личности детей, руководствуясь принципом комплексного подхода в коррекции дефектов, реализовывать системно-деятельностный подход.

Выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах умеют определять цели и задачи, планировать уроки, внеурочные занятия и внеклассную работу; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения; вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования; выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Выпускники всех специальностей способны выстроить отношения с педагогами, грамотно выбирать адекватные формы педагогического воздействия, вмешательства в учебную деятельность воспитанников.

В 2016-2017 учебном году студенты колледжа приняли участие в следующих олимпиадах:

Наименование олимпиады	Уровень	Ответственный преподаватель	Результаты	Сроки
Олимпиада по иностранному языку (англ.яз.)	Колледж/очно	**Караянова Т.М.**		Ноябрь, 2016
Олимпиада по иностранному языку (англ.яз.)	Колледж/очно	**Драгиль А.О.**		Ноябрь, 2016
Олимпиада по МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения	Колледж/очно	**Степаненко Г.В.**		Декабрь, 2016
Олимпиада по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	Колледж/очно	**Михеева М.П.**	---	Февраль, 2017
Олимпиада по УД История	Колледж/очно	**Буцыкина А.В.**	---	Май, 2017
Олимпиада по УД Основы педагогического мастерства	Колледж/очно	**Арышева О.С.**	---	Апрель, 2017
Олимпиада по УД Исторния	Колледж/очно	**Рындина Н.В.**	-----	Май, 2017
Олимпиада по Иностранному языку	Городской/очно	**Драгиль А.О.** **Караянова Т.М.**	3 место	Февраль, 2017
Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди учреждений СПО (Русский язык, Математика)	Областной/очно	**Нагубнева И.С.** **Михеева М.П.**	**Участие**	Май, 2017

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет составил 32757,7 тыс. руб.

Бюджетные средства использовались на:

- код 211 «Заработная плата» – 16122,3 тыс. руб.;
- код 213 «Начисления на оплату труда» - 4792,8 тыс. руб.;
- код 221 «Узел связи» - 68,8 тыс. руб.;
- код 223 «Коммунальные услуги» - 3786,2 тыс. руб.;
- код 225 «Услуги по содержанию имущества» -264,9 тыс. руб.;
- код 226 «Прочие услуги» - 289,5 тыс. руб.;
- код 310 «Приобретение основных средств» - 0,0 руб.;
- код 340 «Увеличение материальных запасов» - 0,0 тыс. руб.
- код 262 «Социальное обеспечение» - 3992,8 тыс. руб.;
- код 290 «Прочие расходы» - 3339,8 тыс. руб.

От предпринимательской и иной приносящий доход деятельности было получено 2163,7 тыс. руб. Израсходовано, в т.ч. на:

- код 211 «Заработная плата» – 538,0 тыс. руб.;
- код 212 «Прочие выплаты» – 9,4 руб.;
- код 213 «Начисления на оплату труда» - 174,0 тыс. руб.;
- код 223 «Коммунальные услуги» - 223,6 тыс. руб.;
- код 225 «Услуги по содержанию имущества» -95,3 тыс. руб.;
- код 226 «Прочие услуги» - 265,8 тыс. руб.;
- код 290 «Прочие расходы» - 179,7 тыс. руб.;
- код 310 «Приобретение основных средств» - 27,2 тыс. руб.;
- код 340 «Увеличение материальных запасов» - 650,7 тыс. руб.

Стоимость платных услуг.

Обучение на заочном отделении – 19,0 - 20,0 тыс. руб., на курсах повышения квалификации – 4,0-4,2 тыс. руб.

7. Социальное, государственно-частное партнерство

В колледже разработана Программа развития социального партнёрства.

Цель программы – формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентноспособного специалиста. Основная задача – найти точки пересечения всех партнёров, создать педагогические условия их обеспечения. Форма реализации социального партнёрства – различные договоры и соглашения между учебным заведением и субъектами рынка труда.

Работодатели являются главными социальными партнерами (Управление образования Администрации Анжеро-Судженского городского округа, г. Кемерово, г. Тайги, Ижморского, Яйского и Тяжинского районов, базовые образовательные учреждения и Центр занятости населения). Колледж сотрудничает с работодателями по разным направлениям, среди которых:

- организация педагогической практики и содействие трудоустройству выпускников;
- совместная разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ учебной и производственной практик;

- участие в работе государственной аттестационной комиссии при проведении Г(И)А;
- участие в персональном распределении выпускников;
- участие работодателей в учебном процессе: организация урока на рабочем месте – показательные НОД;
- участие в организации воспитательного процесса (встречи, экскурсии и т.д.);
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников ОУ;
- совместное участие в конкурсах, выставках;
- участие в конференциях по итогам практики, в работе проблемных групп, в педсоветах в базовых образовательных учреждениях о качестве профессиональной подготовки студентов колледжа;
- привлечение специалистов для проведения курсового и дипломного проектирования;
- организация временного трудоустройства студентов в период летней, преддипломной практики, а также в каникулярный период;
- участие в круглых столах и конференциях, совещаниях.

Все виды практик проходят в базовых образовательных учреждениях, с которыми заключены долгосрочные договоры.

Качество обучения студентов, успешное формирование их профессионально- педагогических умений и навыков в значительной мере зависит от педагогических коллективов образовательных учреждений, с которыми осуществляется сотрудничество. И мы убеждены, что инновационное развитие наших партнеров – это основа подготовки компетентных специалистов.

Таким образом, развитие разнообразных форм взаимодействия с работодателями, реализация новых направлений работы с социальными партнерами способствуют повышению качества подготовки специалистов, решают вопросы их трудоустройства.

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

Таким образом, работа коллектива по реализации задач, заявленных по каждому направлению, в текущем учебном году преемственно продолжала тенденцию развития колледжа, принятую в предыдущие годы в свете последних законодательных документов в области образования. Это позволило улучшить материально-техническую базу колледжа, совершенствовать механизмы управления, создать условия для полноценного развития психологического потенциала каждого обучающегося и преподавателя, реализации их потребности в самоизменении, самоопределении и самоактуализации. Как результат - подготовка востребованного обществом квалифицированного, компетентного, конкурентоспособного на рынке труда, готового к эффективной работе по специальности, к социальной и профессиональной мобильности специалиста.

Исходя из задач модернизации системы профессионального образования на уровне государства, особенностей его реформирования в регионе и актуальных проблем профессиональной подготовки студентов в колледже, педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году планирует продолжить реализацию названных в начале доклада приоритетных направлений развития колледжа, осуществляя их глубокую интеграцию:

- осуществление научно-методического сопровождения процессов управления и механизмов оценки качества общих и профессиональных компетенций, индивидуальных образовательных достижений студентов и преподавателей, востребованности образовательных услуг;

- обеспечение инновационного характера педагогического образования за счёт обновления содержания и внедрения современных образовательных технологий;

- информатизация образовательного процесса как условие реализации требований ФГОС СПО к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- внедрение дистанционных форм обучения;

- совершенствование системы непрерывного образования педагогов и апробация персонифицированной модели повышения квалификации преподавателей;

- совершенствование механизмов социального партнерства через организацию сетевого взаимодействия;

- участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года - 2017», конкурсах методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО и других мероприятиях, запланированных департаментом образования и науки Кемеровской области, Союзом директоров организаций среднего профессионального образования области совместно с ГБУ ДПО «КРИРПО»;

- обучение по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Педагогика дополнительного образования»;

- совершенствование методического обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся;

- совершенствование системы профориентационной работы, в том числе единой информационной среды;

- создание условий для духовно – нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся, для формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи нуждающимся в психолого-педагогической поддержке;

- обеспечение укрепления материально – технической базы колледжа за счет привлечения внебюджетных средств;

- повышение имиджа колледжа через проведение семинаров, курсов повышения квалификации для работников образовательных учреждений города и области, через участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах и др.

И.о. директора
ГПОУ АСПедК Н.В. Карташова