

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВВЕДЕНИЕ | **3** |
| 1 | ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | **4** |
| 2 | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | **5** |
| 3 | СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | **9** |
| 4 | СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | **12** |
| 5 | ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | **29** |
| 6 | ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | **31** |
| 7 | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | **39** |
| 8 | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | **66** |
| 9 | БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | **81** |
| 10 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | **82** |
| 11 | ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | **86** |
| 12 | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ | **87** |
|  | ЗАКЛЮЧЕНИЕ | **91** |
|  |  |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014г № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в период с 01 марта по 31 марта 2018 г.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности педагогического колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования по обеспечению качественной подготовки специалистов по образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности колледжа, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование**  **образовательного учреждения** | **Государственное профессиональное образовательное учреждение  «Анжеро-Судженский педагогический колледж»** |
| **Сокращенное  наименование** | **ГПОУ АСПедК** |
| **Директор** | **Максимова Светлана Юрьевна** |
| **Учредитель** | **Департамент образования и науки Кемеровской области** |
| **Год основания учреждения** | **1962 год** |
| **Организационно-правовая форма учреждения** | **Государственное** |
| **Тип  учреждения** | **Бюджетное** |
| **Местонахождение** | **Россия, Кемеровская область, 652477**  **г. Анжеро-Судженск, ул. Новобольничная, 79** |
| **Адрес электронной  почты** | [**aspk@inbox.ru**](mailto:aspk@inbox.ru) |
| **Адрес официального сайта** | **aspedk2012.ucoz.ru** |
| **Телефоны** | **директор                                     8 (384 53) 4-22-08**  **приемная директора               8 (384 53) 4-22-12**  **бухгалтерия                               8 (384 53) 4-22-15**  **начальник отдела по АХР      8 (384 53) 4-22-09** |
| **Факс** | **8 (384 53) 4-22-12** |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | **Лицензия № 15683 от 21.01.2016г** |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | **Свидетельство № 3333 от 23.12.2016г.** |
| **Филиалы, представительства** | **нет** |
| **Заместители директора:**  **по учебной работе**  **по производственной работе**  **по научно-методической работе**  **главный бухгалтер** | **Костенко Наталья Павловна, (384 53) 4-22-12**  **Карташова Наталья Владимировна, (384 53) 4-22-12**  **Гумирова Надежда Михайловна, (384 53) 4-22-12**  **Соколова Надежда Тимофеевна, (384 53) 4-22-15** |
| **Начальники отделов:**  **по воспитательной работе**  **по безопасности**  **образовательного процесса**  **по административно-хозяйственной работе** | **Степанова Елена Александровна, (384 53) 4-22-12**  **Гайкалов Павел Юрьевич, (384 53) 4-22-12**  **Гордиенко Светлана Евгеньевна, (384 53) 4-22-09** |

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Государственное профессиональное образовательное учреждение«Анжеро-Судженский педагогический колледж»является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства и расчетный счет в учреждении Центрального Банка России по учету средств, поступающих во временное распоряжение бюджетной организации; печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланк со своим наименованием.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, законами и иными нормативно-правовыми актами Кемеровской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Кемеровской области, Коллегии Администрации Кемеровской области, Уставом и локальными актами колледжа.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГПОУ АСПедК:

1. Положение о структуре государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
2. Положение об отделе учебной работы (29.01.2016г.);
3. Положение о методической службе (29.01.2016г.);
4. Положение об отделе организации практики (29.01.2016г.);
5. Положение об отделе по безопасности образовательного процесса (29.01.2016г.);
6. Положение об отделе по воспитательной работе (29.01.2016г.);
7. Положение об отделе кадров (29.01.2016г.);
8. Положение об административно-хозяйственном отделе (29.01.2016г.);
9. Положение о бухгалтерии (29.01.2016г.);
10. Положение о библиотеке (29.01.2016г.);
11. Положение об отделении очного обучения (29.01.2016г.);
12. Положение о языке обучения в ГПОУ АСПедК (29.01.2016г.);
13. Положение о Педагогическом совете (29.01.2016г.);
14. Положение о Попечительском совете (29.01.2016г.);
15. Положение об Административном совете (29.01.2016г.);
16. Положение об общем собрании работников и обучающихся (02.09.2016г.)
17. Положение о методическом совете (29.02.2016г.);
18. Положение об Управляющем совете (29.02.2016г.);
19. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (29.01.2016г.);
20. Изменение к положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (29.11.2016г.);
21. Положение о стимулировании работников (02.09.2016г.), изменение в положение о стимулировании работников (15.05.2017г.), изменение в положение о стимулировании работников (30.05.2017г.);
22. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (29.01.2016г.);
23. Положение о порядке организации олимпиад (29.01.2016г.);
24. Правила оказания платных образовательных услуг (29.01.2016г.), изменение в правила оказания платных образовательных услуг; (26.06.2017г.);
25. Положение об оплате за проживание в общежитии обучающимися ГПОУ АСПедК (03.06.2016г.), изменение в положение об оплате за проживание в общежитии обучающимися ГПОУ АСПедК (22.06.2017г.);
26. Положение о порядке формирования использования доходов от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности (29.01.2016г.);
27. Положение об организации дежурства (29.01.2016г.);
28. Положение о зачетной книжке обучающегося (29.01.2016г.);
29. Положение об оплате труда работников (02.09.2016г.), изменение в положение об оплате труда работников; (15.05.2017г.);
30. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников АСПедК (29.01.2016г.);
31. Положение об организации ускоренного обучения, об обучении по индивидуальному учебному плану (29.01.2016г.);
32. Положение о порядке, формах и условиях предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ( 29.01.2016г.);
33. Устав студенческого совета ГПОУ АСПедК (29.01.2016г.);
34. Устав студенческого совета общежития ГПОУ АСПедК (29.02.2016г.);
35. Положение о студенческом общежитии Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
36. Положение о студенческом совете (29.01.2016г.);
37. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся (29.01.2016г.);
38. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
39. Порядок деятельности старосты учебной группы (29.01.2016г.);
40. Положение о порядке перевода обучающихся ( 29.01.2016г.);
41. Положение о порядке с персональными данными в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
42. Положение о пункте бесплатного предоставления молодым и студенческим семьям во временное и постоянное пользование предметов первой необходимости для детей новорождённого, раннего и дошкольного возраста «Социальная копилка» (12.02.2016г.);
43. Положение о порядке восстановления в число обучающихся (29.01.2016г.);
44. Положение о планировании и организации самостоятельной работы (29.01.2016г.);
45. Порядок организации итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки) (29.01.2016г.);
46. Положение о планировании, организации и проведении практических занятий (29.01.2016г.);
47. Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся (29.01.2016г.);
48. Положение о календарно-тематическом планировании (29.01.2016г.);
49. Положение о ведении журналов по учебной и производственной практике (29.01.2016г.);
50. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, модулей, практики в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (29.01.2016г.);
51. Положение о ведении журналов учебных занятий (29.01.2016г.);
52. Правила приема в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (27.02.2017г.);
53. Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
54. Положение о приемной комиссии (29.01.2016г.);
55. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между АСПедК и обучающимися (29.01.2016г.);
56. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (29.01.2016г.);
57. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность (02.09.2016г.);
58. Положение о порядке и случаях перехода обучающихся ГПОУ АСПедК с платного обучения на бесплатное (29.01.2016г.);
59. Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся (29.01.2016г.);
60. Правила внутреннего трудового распорядка Государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
61. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников колледжа, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (29.01.2016г.);
62. Положение о контрактной службе (06.05.2016г.);
63. Положение о комиссии по противодействию коррупции (29.01.2016г.);
64. Положение об отчислении обучающихся (29.01.2016г.);
65. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения (29.01.2016г.);
66. Положение о работе классного руководителя (29.02.2016г.);
67. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГПОУ АСПедК (29.02.2016г.);
68. Программу «Адаптация первокурсников к системе профессионального образования в ГПОУ АСПедК» (29.02.2016г.);
69. Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (29.02.2016г.);
70. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГПОУ АСПедК (29.02.2016г.);
71. Положение о расписании учебных занятий (29.02.2016г.);
72. Инструкцию по заполнению личной карточки студента (29.02.2016г.);
73. Положение о цикловой комиссии (29.02.2016г.);
74. Положение о планировании, организации и проведении практических занятий ( 29.01.2016г.)
75. Положение об организации внутриколледжного контроля (29.02.2016г.);
76. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (29.02.2016г.);
77. Программу работы в ГПОУ АСПедК по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2016-2018 годы (29.02.2016г.);
78. Положение о музее (29.02.2016г.);
79. Положение о социально-психологической службе (29.02.2016г.);
80. Положение о воспитательной работе (29.02.2016г.);
81. Коцепция воспитательной работы ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» (29.01.2016г.);
82. Положение о методическом кабинете (29.02.2016г.);
83. Положение о временном научно-исследовательском коллективе преподавателей (29.02.2016г.);
84. Положение о научном студенческом обществе (29.02.2016г.);
85. Положение о редакционно-издательском совете (29.02.2016г.);
86. Положение о выпускной итоговой работе обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации (29.01.2016г.);
87. Положение о курсовой и выпускной квалификационной работах ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (02.09.2016г.);
88. Положение об электронном учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса (29.11.2016г.)
89. Инструкцию по делопроизводству (29.02.2016г.);
90. Положение о курсовой и выпускной квалификационной работах (29.02.2016г.);
91. Положение о профориентационной работе (29.02.2016г.);
92. Положение об официальном интернет-сайте ГПОУ АСПедК (29.02.2016г.);
93. Положение о порядке проведения экспертизы методических разработок преподавателей (29.02.2016г.);
94. Положение о совете по содействию трудоустройству и адаптации выпускников АСПедК (29.02.2016г.);
95. Порядок организации практики обучающихся (29.02.2016г.);
96. Порядок организации практики обучающихся (заочная форма обучения);
97. Положение о методическом объединении классных руководителей (29.02.2016г.);
98. Положение о портфолио обучающегося в ГПОУ АСПедК (29.02.2016г.);
99. Положение о порядке определения учебной нагрузки преподавателей (22.06.2017г.).
100. **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности колледжа; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся. Принцип коллегиальности реализуется посредством избрания членов Управляющего совета.

В соответствии с основными направлениями деятельности в колледже сформированы следующие структурные подразделения: отдел учебной работы, отдел организации практики, отдел по воспитательной работе, отдел по безопасности образовательного процесса, методическая служба, библиотека, бухгалтерия, административно-хозяйственный отдел, отдел кадров. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется Положением о соответствующем структурном подразделении. Все подразделения работают в соответствии с функциональным назначением, программой развития колледжа, комплексным и месячными планами работы.

Непосредственное управление деятельностью педагогического колледжа осуществляет директор и назначаемые им заместители: по учебной, производственной и научно-методической работе, а также начальники отделов: по воспитательной работе, по безопасности образовательного процесса и административно-хозяйственной работе.

Состав и численность работников колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

  Структура управления ГПОУ АСПедК представлена на рис. 1

Основным фактором успешности взаимодействия структурных подразделений колледжа является четкое распределение должностных обязанностей, которые закреплены должностными инструкциями.

Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике колледжа позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;

- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и других мероприятиях, высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов, введение новых систем оценки образовательных результатов.

*Рис. 1*

**

1. **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ходе проведения самообследованияпроанализированы следующие основные документы, регламентирующие образовательную деятельность колледжа:

1. ФГОС СПО по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
2. учебные планы по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование, .02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
3. календарные учебные графики;
4. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемым образовательным программам;
5. программы практик;
6. журналы теоретического и практического обучения;
7. документация по текущей, промежуточной и итоговой аттестации выпускников;
8. расписание занятий;
9. оценочные, методические материалы;
10. информация о кадровом обеспечении;
11. локальные акты.

**Структура ППССЗ**

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуются на базе основного общего образования по очной форме обучения и на базе среднего общего образования по заочной форме обучения. Каждая образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

ППССЗ согласованы с работодателями и разработаны в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям.

Структура ППССЗ в учебных планах соответствует ФГОС СПО и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. общего гуманитарного и социально-экономического;
2. математического и общего естественнонаучного;
3. профессионального;

и разделов:

1. учебная практика;
2. производственная практика (по профилю специальности);
3. производственная практика (преддипломная);
4. промежуточная аттестация;
5. государственная итоговая аттестация.

Структура ППССЗсоответствуеттребованиям ФГОС СПО.

В ГПОУ АСПедК реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена). Перечень и уровень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставу и профилю образовательного учреждения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **44.02.01**  **Дошкольное образование** | **44.02.04**  **Специальное дошкольное образование** | **44.02.02**  **Преподавание в начальных классах** | **44.02.03**  **Педагогика дополнительного образования**  **(по областям)** | **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** |
| **Вид программы СПО** | Программа углубленной подготовки | Программа  углубленной подготовки | Программа углубленной подготовки | Программа углубленной подготовки | Программа базовой подготовки |
| **Форма обучения** | очная/заочная | очная | очная | очная | очная |
| **Нормативный срок обучения** | 3г.10м./3г.6м. | 3г.10м. | 3г.10м. | 3г.10м. | 2г.10м. |
| [**Срок действия государствен-ной аккредитации образователь-ной программы**](http://aspedk2012.ucoz.ru/dokyment/sv-vo_ob_akkreditacii_ot_23.12.16g..pdf) | до 23 декабря 2022 г | до 23 декабря 2022 г | до 23 декабря 2022 г | до 23 декабря 2022 г | до 23 декабря 2022 г |
| **ФГОС СПО** | [ФГОС СПО Утверждён](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67)  [27 октября 2014г.](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67)  [№ 1351](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67) | [ФГОС СПО Утверждён](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67)  [27 октября 2014 г.](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67)  [№ 1354](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67) | [ФГОС СПО Утверждён](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67)  [27 октября 2014 г.](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67)  [№ 1353](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67) | [ФГОС СПО Утверждён 13 августа 2014 г.](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67)  [№ 998](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67) | [ФГОС СПО Утверждён 11 августа 2014 г.](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67)  [№ 975](http://aspedk2012.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-67) |

Проведен сравнительный анализ количества часов на освоение ППССЗ по ФГОС СПО и учебным планам. Результаты анализа представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Специальность** | **44.02.01** | | | **44.02.02** | | | **44.02.04** | | | **44.02.03** | | | | **46.02.01** | | | **Отклонение**  **в %** |
| **№ п/п** | **Цикл дисциплин** | **ФГОС СПО**  **(макс. уч. нагрузки)** | **Учебный план (час.)**  **(макс. уч. нагрузки)** | | **ФГОС СПО**  **(макс. уч. нагрузки)** | **Учебный план (час.)**  **(макс. уч. нагрузки)** | | **ФГОС СПО**  **(макс. уч. нагрузки)** | **Учебный план (час.)**  **(макс. уч. нагрузки)** | | **ФГОС СПО**  **(макс. уч. нагрузки)** | **Учебный план (час.)**  **(макс. уч. нагрузки)** | | | **ФГОС СПО**  **(макс. уч. нагрузки)** | **Учебный план (час.)**  **(макс. уч. нагрузки)** | |
| *Обязат.*  *часть* | *Вариат.*  *часть* | *Обязат часть* | *Вариат.*  *часть* | *Обязат.*  *часть* | *Вариат.*  *часть* | *Обязат.*  *часть* | *Вариат.*  *часть* | | *Обязат.*  *часть* | *Вариат.*  *часть* |
| *хореография* | *ФОД* |
|  | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00) | ***732*** | **732** | **206** | ***732*** | **732** | **98** | ***732*** | **732** | **210** | 732 | 732 | 224 | 224 | 522 | 522 | 0 | 0% |
|  | Математический и общий естествен-нонаучный цикл (ЕН.00) | ***186*** | **186** | **11** | ***186*** | **186** | **16** | ***186*** | **186** | **7** | 186 | 186 | 0 | 0 | 198 | 198 | 0 | 0% |
|  | Профессиональ-ный цикл (П.00) | ***2322*** | **2322** | **1187** | ***2322*** | **2322** | **1290** | ***2322*** | **2322** | **1187** | **2322** | **2322** | **1180** | **1180** | **1656** | **1656** | **1026** | **0%** |
|  | Общепрофессио-нальные дисциплины (ОП.00) | *558* | 558 | 808 | *504* | 504 | 491 | *750* | 750 | 607 | 558 | 558 | 661 | 1090 | 918 | 918 | 772 | 0% |
|  | Профессиональ-ные модули (ПМ.00) | *1764* | 1764 | 379 | *1818* | 1818 | 799 | *1572* | 1572 | 580 | 1764 | 1764 | 519 | 90 | 738 | 738 | 254 | 0% |
|  | Вариативная часть | *1404* | - | 1404 | *1404* | - | 1404 | *1404* | - | 1404 | 1404 | - | 1404 | 1404 | 1404 | - | 1404 | 0% |
|  | Всего | ***4644*** | **4644** | | ***4644*** | **4644** | | ***4644*** | **4644** | | ***4644*** | **4644** | | | ***4644*** | **4644** | | 0% |

**Нормативный срок освоения ППССЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **ФГОС**  **44.02.01**  **44.02.02**  **44.02.03**  **44.02.04** | **Учебный план**  **(недель)**  **44.02.01**  **44.02.02**  **44.02.03**  **44.02.04** | **ФГОС**  **46.02.01** | **Учебный план**  **(недель)**  **46.02.01** |
| На базе среднего общего образования | На базе основного общего\* | На базе среднего общего образования | На базе основного общего\* |
| Продолжительность: |  |  |  |  |
| -всего по учебным циклам ОПОП | **86** | **125** | **63** | **102** |
| -практик в том числе:  - учебная практика  - производственная практика (по профилю специальности)  - производственная практика (преддипломная) | **27**  **4** | **27**  **4** | **10**  **4** | **10**  **4** |
| промежуточной аттестации | **5** | **7** | **3** | **5** |
| государственной итоговой аттестации | **6** | **6** | **6** | **6** |
| каникулярное время | **23** | **34** | **13** | **24** |
| **Итого** | ***147*** | ***199*** | ***95*** | ***147*** |

*\*Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели.*

Анализ учебных планов по специальностям показал, что нормативные сроки обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Объем максимальной учебной нагрузки по циклам соответствует требованиям стандарта, что подтверждают результаты сравнительного анализа учебных планов и ФГОС СПО (отклонений не выявлено).

В учебных планах по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в полном объеме отражены формируемые общие и профессиональные компетенции.

Дисциплины обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане, расписании занятий совпадают.

ППССЗ по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение представлены в полном объеме (наличие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные материалы).

Дисциплина «Физическая культура» реализуется в соответствии с требованием ФГОС СПО (2 часа в неделю на весь период обучения).

Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» достаточен.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44.02.01 | 44.02.02 | 44.02.03 | 44.02.04 | 46.02.01 | **ФГОС СПО** |
| 135ч. | 144ч. | 138ч. | 176ч. | 145ч. | **68ч.** |

Объем часов максимальной учебной нагрузки, введенных за счет часов вариативной части ФГОС СПО, использован на введение новых учебных дисциплин и углубление подготовки по дисциплинам и модулям обязательных по ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ, учебных дисциплин, профессиональных модулей | Количество часов |
| **1.** | **Специальность 44.02.01 Дошкольное образование** |  |
| 1.1. | *Добавлено на учебные дисциплины и профессиональные модули инвариантной части образовательных программ* |  |
| 1.1.1 | УД Основы философии | 17 |
| 1.1.2 | УД Психология общения | 17 |
| 1.1.3 | УД История | 17 |
| 1.1.4 | УД Математика | 11 |
| 1.1.5 | УД Педагогика | 40 |
| 1.1.6 | УД Психология | 40 |
| 1.1.7 | УД Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 40 |
| 1.1.8 | УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 18 |
| 1.1.9 | УД Безопасность жизнедеятельности | 26 |
| 1.1.10 | МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья | 26 |
| 1.1.11 | МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 22 |
| 1.1.12 | МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 18 |
| 1.1.13 | МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | 18 |
| 1.1.14 | МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | 30 |
| 1.1.15 | МДК 03.01 Теория и методика развития речи у детей | 40 |
| 1.1.16 | МДК 03.04 Теория и методика математического развития | 20 |
| 1.1.17 | МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | 20 |
| 1.1.18 | МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | 50 |
| 1.2. | *Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули* |  |
| 1.2.1 | УД Русский язык и культура речи | ***87*** |
| 1.2.2 | УД История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса | ***68*** |
| 1.2.3 | УД Основы педагогического мастерства | ***78*** |
| 1.2.4 | УД Основы педагогической этики | ***54*** |
| 1.2.5 | УД Организация работы в разновозрастных группах | ***63*** |
| 1.2.6 | УД Музыка, ритмика, коррекционная ритмика | ***155*** |
| 1.2.7 | УД Основы специальной педагогики и специальной психологии | ***117*** |
| 1.2.8 | УД Практикум по организации коррекционно-речевой работы с детьми | ***54*** |
| 1.2.9 | УД Основы семейного законодательства | ***72*** |
| 1.2.10 | УД Теоретические и методические основы работы воспитателя в группах раннего возраста | ***51*** |
| 1.2.11 | МДК 03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ***135*** |
|  | **Итого** | 1404ч. |
| **2.** | **Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах** |  |
| 2.1 | *Добавлено на учебные дисциплины и профессиональные модули инвариантной части образовательных программ* |  |
| 2.1.1 | УД Основы философии | 10 |
| 2.1.2 | УД Психология общения | 10 |
| 2.1.3 | УД История | 12 |
| 2.1.4 | УД Математика | 16 |
| 2.1.5 | УД Педагогика | 40 |
| 2.1.6 | УД Психология | 37 |
| 2.1.7 | УД Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 26 |
| 2.1.8 | УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 17 |
| 2.1.9 | УД Безопасность жизнедеятельности | 42 |
| 2.1.10 | МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания | 144 |
| 2.1.11 | МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 100 |
| 2.1.12 | МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 90 |
| 2.1.13 | МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания | 20 |
| 2.1.14 | МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | 50 |
| 2.1.15 | МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом | 28 |
| 2.1.16 | МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | 20 |
| 2.1.17 | МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы | 20 |
| 2.1.18 | МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | 20 |
| 2.1.19 | МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | 40 |
| 2.2 | *Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули* |  |
| 2.2.1 | УД История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса | ***66*** |
| 2.2.2 | УД Основы педагогического мастерства | ***90*** |
| 2.2.3 | УД Каллиграфия | ***101*** |
| 2.2.4 | УД Медико – биологические основы здоровья | ***51*** |
| 2.2.5 | УД Основы специальной педагогики и специальной психологии | ***87*** |
| 2.2.6 | МДК 01.09. Методика преподавания обществознание | ***177*** |
| 2.2.7 | МДК 01.10. Методика формирования информационной грамотности младших школьников | ***90*** |
|  | **Итого** | 1404ч. |
| **3.** | **Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования** (*Квалификация. Педагог дополнительного образования области физкультурно-оздоровительной деятельности)* |  |
| 3.1 | *Добавлено на учебные дисциплины и профессиональные модули инвариантной части образовательных программ* |  |
| 3.1.1 | УД Анатомия, физиология и гигиена | 61 |
| 3.1.2 | УД Безопасность жизнедеятельности | 36 |
| 3.2 | *Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули* |  |
| 3.2.1 | УД Русский язык и культура речи | ***91*** |
| 3.2.2 | УД История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса | ***64*** |
| 3.2.3 | УД Основы предпринимательской деятельности | ***69*** |
| 3.2.4 | УД Основы педагогического мастерства | ***69*** |
| 3.2.5 | УД Основы семейного законодательства | ***62*** |
| 3.2.6 | УД Основы врачебного контроля | ***102*** |
| 3.2.7 | УД Гигиенические основы физического воспитания | ***135*** |
| 3.2.8 | УД Основы ЛФК и массажа | ***151*** |
| 3.2.9 | УД Теория и история физической культуры и спорта | ***55*** |
| 3.2.10 | УД Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | ***102*** |
| 3.2.11 | УД Физиология с основами биохимии | ***89*** |
| 3.2.12 | УД Теория и организация адаптивной физической культуры | ***78*** |
| 3.2.13 | УД Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях | ***55*** |
| 3.2.14 | УД Организация физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | ***95*** |
| 3.2.15 | МДК.01.03 Практикум по овладению и совершенствованию двигательных умений и навыков | 90 |
|  | **Итого** | 1404ч. |
| **4.** | **Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования** (*Квалификация. Педагог дополнительного образования области хореографии)* |  |
| 4.1 | *Добавлено на учебные дисциплины и профессиональные модули инвариантной части образовательных программ* |  |
| 4.1.1 | УД Анатомия, физиология и гигиена | 61 |
| 4.1.2 | УД Безопасность жизнедеятельности | 36 |
| 4.1.3 | МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии | 233 |
| 4.1.4 | МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии | 239 |
| 4.2 | *Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули* |  |
| 4.2.1 | УД Русский язык и культура речи | ***91*** |
| 4.2.2 | УД История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса | ***64*** |
| 4.2.3 | УД Основы предпринимательской деятельности | ***69*** |
| 4.2.4 | УД Основы педагогического мастерства | ***69*** |
| 4.2.5 | УД Основы семейного законодательства | ***62*** |
| 4.2.6 | УД Музыка | ***102*** |
| 4.2.7 | УД Основы хореографии | ***135*** |
| 4.2.8 | УД История хореографического искусства | ***90*** |
| 4.2.9 | УД Основы разработки сценического оформления и сценического костюма | ***48*** |
| 4.2.10 | УД Физиология с основами биохимии | ***58*** |
| 4.2.11 | МДК.01.03. Практикум по исполнительскому мастерству | 47 |
|  | **Итого** | 1404ч. |
| **5.** | **Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование** |  |
| 5.1 | *Добавлено на учебные дисциплины и профессиональные модули инвариантной части образовательных программ* |  |
| 5.1.1 | УД Основы философии | 13 |
| 5.1.2 | УД Психология общения | 13 |
| 5.1.3 | УД История | 13 |
| 5.1.4 | УД Математика | 7 |
| 5.1.5 | УД Основы общей и дошкольной педагогики | 40 |
| 5.1.6 | УД Психология | 40 |
| 5.1.7 | УД Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 40 |
| 5.1.8 | УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 18 |
| 5.1.9 | УД Безопасность жизнедеятельности | 40 |
| 5.1.10 | МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья | 22 |
| 5.1.11 | МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 34 |
| 5.1.12 | МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 45 |
| 5.1.13 | МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | 40 |
| 5.1.14 | МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом | 48 |
| 5.1.15 | МДК 02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей | 50 |
| 5.1.16 | МДК 02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников | 25 |
| 5.1.17 | МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта | 30 |
| 5.1.18 | МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития | 30 |
| 5.1.19 | МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия | 20 |
| 5.1.20 | МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата | 20 |
| 5.1.21 | МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | 10 |
| 5.1.22 | МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | 30 |
| 5.1.23 | МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием | 50 |
| **5.2** | *Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули* |  |
| 5.2.1 | УД Русский язык и культура речи | ***97*** |
| 5.2.2 | УД История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса | ***74*** |
| 5.2.3 | УД Основы педагогического мастерства | ***78*** |
| 5.2.4 | УД Основы педагогической этики | ***59*** |
| 5.2.5 | УД Организация работы в разновозрастных группах | ***66*** |
| 5.2.6 | УД Коррекционная ритмика | ***59*** |
| 5.2.7 | УД Ритмика | ***59*** |
| 5.2.8 | УД Основы семейного законодательства | ***59*** |
| 5.2.9 | УД Теоретические и методические основы работы воспитателя в группах раннего возраста | ***49*** |
| 5.2.10 | МДК 02.08. Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников | ***126*** |
|  | **Итого** | 1404ч. |
| 6. | **Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение** |  |
| 6.1 | *Добавлено на учебные дисциплины и профессиональные модули инвариантной части образовательных программ* |  |
| 6.1.1 | УД Иностранный язык (профессиональный) | 44 |
| 6.1.2 | УД Профессиональная этика и психология делового общения | 25 |
| 6.1.3 | УД Управление персоналом | 25 |
| 6.1.4 | УД Безопасность жизнедеятельности | 44 |
| 6.1.5 | МДК 01.01 Документационное обеспечение управления | 90 |
| 6.1.6 | МДК 02.02 Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций | 61 |
| 6.1.7 | МДК 02.03 Методика и практика архивоведения | 55 |
| 6.1.8 | МДК 03.01 Техника выполнения машинописных работ и основы стенографии | 48 |
| 6.2 | *Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули* |  |
| 6.2.1 | УД Русский язык | 221 |
| 6.2.2 | УД Основы исследовательской деятельности | 215 |
| 6.2.3 | УД Стилистика и редактирование | 65 |
| 6.2.4 | УД Основы кадровой деятельности | 133 |
|  | **Итого** | 1026ч. |

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам, количество часов по практике, промежуточной аттестации, каникулярное время, часы вариативной части соответствуют ФГОС СПО по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44. 02.03 педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Анализ содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о соответствии требованиям ФГОС в части требований к знаниям, умениям, практическому опыту. Количество часов, определенных в учебных планах по специальностям колледжа, соответствует часам, зафиксированным в рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оформление, рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует Положению о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**Требования к условиям реализации ППССЗ**

Учебный процесс организуется согласно графику учебного процесса. График учебного процесса разрабатывается на основании учебных планов по всем специальностям. График учебного процесса отражает: количество учебных групп; количество учебных недель аудиторных занятий; всех видов практик; зимних и летних каникул; промежуточных аттестаций; сроки подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации. График учебного процесса доводиться до сведения всех участников образовательного процесса

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному на неделю и утвержденному директором колледжа не позднее четверга.

Расписание учебных занятий не противоречит санитарно-гигиеническим требованиям, строится на принципах, учитывающих физиологические ритмы организма человека, необходимость чередования видов деятельности. Фактическая ежедневная нагрузка обучающихся не превышает предельной допустимой, недельная аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Результаты анализа расписания учебных занятий, учебных планов позволяют сделать вывод о выполнении требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения -36 ч.). Составление расписания регламентируется Положением о расписании учебных занятий.

Организация учебных занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I курс | II курс | III курс | IV курс |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Продолжительность занятий теоретического обучения (минут) | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут) | 45 | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность занятий производственного обучения (часов в неделю): | - | 36 | 36 | 36 |
| Продолжительность перерывов (минут): |  |  |  |  |
| - минимальная | 10 | 10 | 10 | 10 |
| - максимальная | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Максимальное количество часов аудиторных учебных занятий | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Максимальное количество часов учебной нагрузки | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся (экзамены): | 1раз в год | 1 раза в год | 2 раза в год | 2 раза в год |

Результаты анализа ведения журналов учебных занятий, журналов практики, позволяют сделать вывод о соответствии проведенных учебных занятий расписанию и КТП. Отметки отражают результаты текущей успеваемости обучающихся и результаты промежуточной аттестации. Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении журналов учебных занятий, журналы практики в соответствии с Положением о ведении журналов по учебной и производственной практике.

Соответствие часов аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся в учебных планах, календарных учебных графиках, расписании учебных занятий подтверждают результаты анализа календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей. Содержание календарно-тематических планов соответствует содержанию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Разработка и ведение календарно-тематического планирования соответствует Положению о календарно-тематическом планировании.

Организация и проведение текущего контроля осуществляется в соответствии с Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся. Анализ накопляемости оценок в журналах учебных занятий позволяет сделать вывод о достаточно активном применении различных форм текущего контроля, что обеспечивает максимальную объективность оценки освоения обучающимися учебных дисциплин.

В УМК представлены материалы, обеспечивающие текущий контроль (задания для тестового контроля, контрольные работы, задания для самостоятельной внеаудиторной работы, темы рефератов и сообщений, вопросы для устного и письменного опроса, планы семинарских занятий, требования к разработке и защите проектов и др.).

**Результаты освоения образовательной программы**

Полнота выполнения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по осваиваемой образовательной программе представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| ***2 сем.2016-2017*** | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 97 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 97 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 98 |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 97 |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 98 |
| ***Итого*** | ***98*** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 сем. 2017-2018*** | |
| ***Специальность*** | ***% выполнения*** |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | 96,5 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 97,6 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 97,4 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 96,4 |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 96 |
| ***Итого*** | ***96,78*** |

Анализ данных о выполнении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (учебных планов, журналов теоретического и производственного обучения) позволяет сделать вывод о выполнении программ в часовом и содержательном аспекте.

Промежуточная аттестация в колледже организована в соответствии с Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах.

**Сводные данные результатов промежуточной аттестации (экзамены)**

**за 2 семестр 2016 – 2017 уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Специальность* | *% общей успеваемости* | *% качественной успеваемости* | *Средний балл* |
| 44.02.01 Дошкольное образование | ***100*** | ***55*** | ***3,8*** |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | ***100*** | ***56*** | ***3,8*** |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | ***100*** | ***80*** | ***4,2*** |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | ***100*** | ***46*** | ***3,5*** |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | ***100*** | ***56*** | ***3,8*** |
|  | **100** | **59** | **3,8** |

**Сводные данные успеваемости за 1 семестр 2017-2018 у.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Специальность* | *% общей успеваемости* | *% качественной успеваемости* | *Средний балл* |
| 44.02.01 Дошкольное образование | ***100*** | ***77,8*** | ***4,2*** |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | ***100*** | ***81,5*** | ***4,2*** |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | ***100*** | ***84,5*** | ***4,2*** |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | ***100*** | ***66*** | ***3,9*** |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управлении я и архивоведение | ***92*** | ***48*** | ***3,7*** |
|  | **98** | **71,6** | **4,0** |

**Сводные данные результатов промежуточной аттестации**

**(зачёты, дифференцированные зачеты)**

**2 семестр 2016 – 2017 уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Специальность*** | ***% общей успеваемости*** | ***% качественной успеваемости*** | ***Средний балл*** |
| 44.02.01 Дошкольное образование | **97** | **76** | **3,9** |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | **92** | **81** | **3,9** |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | **100** | **91** | **4,1** |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | ***98*** | ***56*** | ***3,7*** |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | ***96*** | ***71*** | ***3,7*** |
| Средний % по всем специальностям | **97** | ***75*** | ***3,9*** |

**Сводные данные результатов промежуточной аттестации**

**(зачёты, дифференцированные зачеты)**

**1 семестр 2017 – 2018 уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Специальность*** | ***% общей успеваемости*** | ***% качественной успеваемости*** | ***Средний балл*** |
| 44.02.01 Дошкольное образование | ***93*** | ***83*** | ***3,9*** |
| 44.02.04 Специальное дошкольное образование | ***90*** | ***77*** | ***3,9*** |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | ***99*** | ***92*** | ***3,9*** |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | ***87*** | ***62*** | ***3,5*** |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | ***97*** | ***74*** | ***3,8*** |
| Средний % по всем специальностям | **93** | ***78*** | ***3,8*** |

Анализ учебных планов, календарных учебных графиков, расписания экзаменов, ведомостей зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов позволяет констатировать соответствие периодичности и сроков проведения промежуточной аттестации. Количество экзаменов не более 8 в год, зачетов, дифференцированных зачётов не более 10 в год, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Результаты анализа содержания экзаменационных билетов и других материалов, обеспечивающих проведение промежуточной аттестации, позволяют выявить соответствие уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО, определить полноту и прочность освоенных теоретических знаний. В ППССЗ включены материалы контрольно оценочных средств. Сроки утверждения и доведения до сведения обучающихся материалов для проведения промежуточной аттестации и расписания соответствуют указанным в положении.

Результаты анализа документов по промежуточной аттестации (экзаменационные ведомости, ведомости зачётов и дифференцированных зачётов) подтверждают достаточный уровень освоения обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является, обязательным разделом при освоении программы среднего профессионального образования. Она представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих ориентированную подготовку обучающихся.

Практика реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Порядком организации практики обучающихся (утв. 29.02.2016г.).

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в Колледже при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика проводится в Колледже и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между организацией и Колледжем.

В период прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной (преддипломной) практики.

Распределение обучающихся по базам практики осуществляется распоряжением директора колледжа на основе прямых договоров с организациями города и области, осуществляющими деятельность по программе соответствующего профиля.

Программа практики является составной частью образовательной программы по специальности и разрабатывается преподавателями соответствующих профессиональных модулей совместно с заинтересованными работодателями, рассматривается на заседании ЦК и утверждается заместителем директора по производственной работе. В программах практики отражены конечные результаты, определены цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики. На основе программы практики разрабатываются календарно-тематические планы и методические рекомендации, которыми обеспечивается каждый обучающийся.

Общий объем времени установленный учебным планом и календарным графиком на проведение практики *соответствует* ФГОС СПО по специальности.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении практики в объеме 36 часов в неделю.

Перед началом практики заместителем директора по ПР организуется допуск обучающихся, результаты которого отражаются в протоколах. Обязательным условием допуска к практике является наличие всех материалов, отсутствие академической задолженности по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и предшествующим видам практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также заполняется характеристика. По итогам прохождения практики по каждому этапу практики руководители составляют отчет, где отражают результаты сформированности общих и профессиональных компетенций подгруппы обучающихся и выставляют итоговую отметку за практику. Студенты по итогам практики оформляют отчет, в котором дают анализ качества своей деятельности в период прохождения практики. По результатам каждого этапа практики по модулю заполняется характеристика обучающегося (учебная практика – оформляется руководителем практики, производственная (по профилю специальности) – представителями от работодателя и руководителем практики). Характеристика отражает уровни сформированности общих и профессиональных компетенций по этапу практики. По результатам освоения модуля определяется итоговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговые совещания по результатам практики организуются в форме интерактивной игры. В процессе проведения итогового совещания обучающиеся выполняются профессионально ориентированные задания и демонстрируют достигнутый уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Задания для проведения интерактивных игр составляются с учетом их усложнений от одного этапа практики к другому.

В колледже разработаны материалы для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, которые представляют собой перечень общих и профессиолнальных компетенций по каждому модулю с определением критериев по уровням (высокий, средний, низкий и критический).

Успеваемость (отметки) по практики заносятся в журнал учета учебной и производственной практики, который заполняется отдельно на каждую учебную группу на весь период обучения.

Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом, учебная практика «Введение в специальность» – зачетом.

Для оценки результатов практики определены следующие основные позиции:

- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности (индивидуальных заданий), с учётом характеристики с места прохождения практики;

- соблюдение трудовой дисциплины в период прохождения практики;

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку.

Изучение тематики и содержания курсовых работ позволяет сделать вывод о 100% соответствии курсовых работ профилю дисциплин и профессиональных модулей по специальностям.

Государственная итоговая аттестация обеспечена фондом оценочных средств. Проведение и содержание государственной итоговой аттестации выпускников регламентировано следующими документами:

1. приказ Минобрнауки от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
2. программы ГИА;
3. приказ о составе государственных экзаменационных комиссий;
4. приказ о допуске обучающихся к ГИА;
5. приказ об утверждении тем ВКР;
6. приказ о назначении рецензентов ВКР;
7. график защиты ВКР;
8. расписание ГИА.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме и в соответствии с ФГОС. Результаты ГИА отражены в протоколах в соответствии с установленными требованиями. Дипломы заполнены в соответствии с требованиями.

Сводные данные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года представлены в таблицах.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Форма обучения (очная) | | | | | | Форма обучения (заочная) | |
| *44.02.02 Преподавание в начальных классах,*  *319 гр.* | | *44.02.01*  *Дошкольное образование,*  *316 гр.* | | *44.02.04 Специальное дошкольное образование, 318 гр.* | | *44.02.01 Дошкольное образование,*  *179 гр.* | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Завершили обучение | 15 | 100 | 24 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 |
| 2. | Допущены к защите ВКР | 15 | 100 | 24 | 100 | 18 | 100 | 18 | 100 |
| 3. | Защитили ВКР с оценкой: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - отлично | 6 | 40 | 7 | 29,2 | 7 | 39 | 5 | 28 |
| - хорошо | 5 | 33 | 12 | 50 | 9 | 50 | 6 | 33 |
| - удовлетворительно | 4 | 27 | 5 | 20,8 | 2 | 11 | 7 | 39 |
| - неудовлетворительно | - | - | - | - | -- | -- | - | - |
| 4. | Средний балл | 4.1 | | 4,1 | | 4,3 | | 3,9 | |
| 5. | Качественная успеваемость | 11 | 73 | 19 | 79,2 | 16 | 89 | 11 | 61 |

Количество и перечень государственных итоговых испытаний соответствуетФГОС СПО.

Доля обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации составляет 100%.

Результаты ГИА свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Таким образом, условия реализации ППССЗ обеспечивают выполнение ФГОС СПО.

**5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Одним из показателей успешности образовательного учреждения (можно сказать главным)– является доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии. И этому уделяется пристальное внимание.

Содействие трудоустройству выпускников - одно из значимых направлений деятельности колледжа и осуществляется Советом по трудоустройству в тесном взаимодействии со всеми службами, структурными подразделениями колледжа, социальными партнерами, потенциальными работодателями, базами практик.

Для реализации цели Совет осуществляет:

1. изучение конъюнктуры спроса и предложения рынков труда образовательных услуг, а именно анализ потребностей учреждений основного и дополнительного образования города и региона в специалистах среднего педагогического образования;
2. проведение работы с обучающимися в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов, психологического и правового консультирования обучающихся;
3. постоянное взаимодействие с организациями региона, региональными и местными администрациями;
4. исследование и анализ фактического трудоустройства специалистов;
5. формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям колледжа;
6. сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
7. содействие выпускникам в трудоустройстве, которое осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
8. содействие временной занятости обучающихся;
9. оказание помощи в организации практик, предусмотренных учебным планом;
10. оказание помощи в составлении резюме;
11. сотрудничество с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников колледжа;
12. проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий рабочих мест, дни карьеры, презентации учреждений и организаций, работодателей и т.д.).

Руководителем Совета является заместитель директора по производственной работе. Он действует на основе Положения о Совете, в пределах своей компетенции заключает договоры, координирует работу по вопросам содействия трудоустройству и адаптации выпускников колледжа.В Совет входят начальник отдела по воспитательной работе, заведующая отделением, педагог-психолог, социальный педагог и рабочая группа, состоящая из классных руководителей выпускных групп.

Учитывая сложившуюся трудную экономическую ситуацию в регионе и как следствие острую проблему занятости молодежи, колледж ведет работу по повышению конкурентоспособности выпускников колледжа, обучая их навыкам поведения на рынке труда, самопрезентации, составления резюме, эффективному поведению в условиях кризисной конкуренции через игры «Формула успеха на рынке труда», психологические тренинги. Членами Совета активно разрабатывается справочно-информационный материал для выпускников, составляется сборник резюме для работодателей.

Показателем результативности проводимой работы является трудоустройство выпускников, которые представлены в таблице.

**ДАННЫЕ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ**

**И ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ на 01.01.2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование специальности** | **№ группы** | **Кол-во человек** | **Трудоустроены** | | **Продолжение обучения** | | **Декретный отпуск** | **Подлежат призыву в ряды ВС РФ** | **Стоит на учете в ЦЗН** | **Не определились с трудоустройством** |
| **по специальности** | **не по специальности** | **очно** | **заочно** |
| Дошкольное образование | 316 | 24 | 15 | 2 | - | 2 | 6 | - | 1 | - |
| Специальное  дошкольное образование | 318 | 18 | 9 | 5 | 1 | 5 | 1 | - | 2 | - |
| Преподавание в начальных классах | 319 | 15 | 9 | 2 | - | 4 | 2 | 2 | - | - |
| **Итого :** | | **57** | **33** | **9** | **1** | **11** | **9** | **2** | **3** | **-** |
| **58%** | **16%** | **2%** | **19%** | **16%** | **4%** | **4%** | **-** |

Благодаря проведенным мероприятиям в 2017 году были получены следующие результаты: занятость - 54 чел. –95 %; трудоустроено – 42 чел. – 74 %, из них по специальности – 33 чел. – 58 %.

Таким образом, деятельность в данном направлении можно признать удовлетворительной.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Формы воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью выполнения образовательным учреждением своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовки конкурентоспособных специалистов. Вся воспитательная система соединяет в единый процесс две основные подсистемы: обучающую и воспитывающую, интегрируя, таким образом, все педагогические воздействия в целостный воспитательный процесс.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы», ежегодными и ежемесячными планами, планами работы классных руководителей. Основными направлениями воспитательной работы являются профессионально-трудовое, гражданско-правовое, нравственно-эстетическое,художественно-эстетическое, физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

Цель воспитательной деятельности в колледже:

- формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- содействовать формированию профессиональных качеств личности;

- содействовать формированию гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;

- осуществлять нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

- способствовать приобщению студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

- содействовать воспитанию положительного отношения к труду, развитию потребности в творческом труде;

- способствовать соблюдению норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- содействовать формированию привычки к здоровому образу жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Организация воспитательной работы в колледже возложена на начальника отдела по воспитательной работе. Каждая учебная группа курируется классным руководителем. Классные руководители осуществляют постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, проводят работу с родителями и воспитательную работу с обучающимися. Воспитательную работу в общежитии выполняет воспитатель совместно с активом общежития.

В соответствии с целями и задачами воспитательная работа осуществляется через:

- работу с нормативно – правовыми документами;

- работу с обучающимися: медико-психолого-педагогическая деятельность, профессиональная и социальная адаптация, профилактическая деятельность, спортивно–оздоровительная деятельность, организация досуга; оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся (постинтернатное сопровождение); профилактика правонарушений; работа с неуспевающими и с обучающимися «группы риска»; воспитательная работа в общежитии; работа органов самоуправления колледжа;

- работу с педагогическим коллективом;

- работу с социумом: профориентационная работа; взаимодействие с социальными партнерами;

- работу с родителями.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, часы общения, общие мероприятия колледжа, мероприятия городского и областного уровней.

В колледже используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы колледжа характерно соблюдение традиций. Они выполняют важные функции в жизни коллектива педагогов и обучающихся: формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надежность, постоянство, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа.

**Стипендиальное обеспечение и меры социальной поддержки**

В колледже особое внимание уделяется социальной поддержке обучающихся. В рамках этого направления в 2016-2017 учебном году осуществлялась следующая деятельность:

-социально-психологическое сопровождение обучающихся;

-постинтернатное сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-индивидуальная работа с обучающимися из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой;

-обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой дополнительными гарантиям по социальной поддержке;

-выявление обучающихся из малообеспеченных семей;

-выявление семей социального риска и организация работы с ними;

-выявление дезадаптированных обучающихся и организация работы с ними;

-работа с неуспевающими обучающимися;

-работа по профилактике правонарушений.

Стипендиальное обеспечение в колледже осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся, разработанном на основе следующих документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

Распределение стипендиального фонда, процедура назначения государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий, размер и порядок установления государственных академических стипендий, перечень и порядок представления документов для назначения государственной социальной стипендии регулируется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, согласованным с Управляющим советом, с представителями Студенческого совета и утверждённым приказом директора.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся, имеющим по результатам промежуточной аттестации «отлично», «хорошо» и «отлично» или «хорошо».Размер академической стипендии составляет 633 рубля.

Государственная социальная стипендия назначается категориям обучающихся, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с момента представления документов, подтверждающих отнесение к одной из категорий студентов. Размер социальной стипендии составляет 950 рублей.

Размер стипендиального фонда определяется исходя из общего числа студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и нормативов, установленных в Кемеровской области по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся, с учетом уровня инфляции и районного коэффициента.

Обучающимся, имеющим право на получение различных стипендий, назначается одна стипендия по их выбору.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже, получают: питание, денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу, на обмундирование и мягкий инвентарь; социальную стипендию, компенсацию проезда на городском транспорте и выходное пособие по выпуску.

**Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется согласно положению о случаях и порядке обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся на территории Кемеровской области, утвержденного постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 21.02.14г. №81.

Колледж имеет столовую на 120 посадочных мест. Средняя стоимость обеда 30 - 50 рублей.

Для медицинского обслуживания обучающихся в колледже работает фельдшер в лицензируемом медицинском кабинете. Цель работы кабинета — лечебно-профилактическая. Основную медицинскую помощь обучающиеся получают бесплатно в городской поликлинике № 5.

**Организация досуга обучающихся**

Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого обучающегося.

Культурно-массовая и внеурочная работа включает в себя следующие направления:

1. Профессионально-трудовое воспитание:

- проведение часов общения профессиональной направленности;

- организация встреч с работодателями, успешными выпускниками колледжа, налаживание тесного взаимодействия с ними;

-участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (внутри группы, в колледже, на уровне области);

- проведение субботников на территории колледжа, участие в городских субботниках.

1. Гражданско-правовое воспитание:

-проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, диспутов;

-организация юридических консультаций для родителей и обучающихся;

- проведение часов общения гражданско-правовой и патриотической направленности и мероприятий по противодействию проявлений экстремизма и терроризма;

- участие в мероприятиях областного, городского, внутриколледжного уровней гражданско-правовой тематики (митинги, концерты, флеш-мобы, встречи с общественными деятелями).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию направлена на защиту прав и интересов обучающихся, на развитие чувства патриотизма, способствует самостоятельному проявлению инициативы обучающихся для решения волнующих их проблем.

1. Нравственно-эстетическое воспитание:

-проведение специалистами социально-психологической службы тематических часов общения;

-организация работы с социумом;

-совместная работа с библиотеками и музеями колледжа, города;

- работа волонтерского отряда колледжа по взаимодействию с «Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»;

- работа обучающихся аниматорами и добровольцами на городских мероприятиях.

Работа по данному направлению обеспечивает более широкое и полное информирование обучающихся по всем вопросам жизни и общества; предполагает развитие у обучающихся норм этики и эстетики, создание уважительной и доброй атмосферы общения среди обучающихся, развитие толерантности и т.д.:

1. Художественно-эстетическое воспитание:

-организация коллективно-творческих дел (традиционные мероприятия колледжа, городские и областные мероприятия).

1. Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни:

- проведение Дня здоровья и Недели здоровья согласно «Плану воспитательной работы» колледжа;

- вовлечение большего количества обучающихся в спортивно-массовые мероприятия;

-участие в городских и областных акциях, конкурсах, проектах антинаркотической направленности и по пропаганде здорового образа жизни;

-проведение часов общения в рамках формирования привычки ЗОЖ;

-проведение тематических конкурсов плакатов, выставок, рисунков и роликов «За здоровый образ жизни».

Основной целью внеурочной воспитательной деятельности колледжа является гармоничное развитие обучающихся с учетом возраста, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося и вовлечение обучающихся в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени.

В колледже сложилась система внеурочной воспитательной деятельности, в которой большое место отводится таким традиционным мероприятиям как: День знаний, День здоровья, Посвящение в студенты, День учителя, День открытых дверей, городской конкурс чтецов, посвященный Дню матери, Новогодний серпантин, День студента, Мисс колледжа, Весенняя неделя добра, фестиваль специальностей, конкурс военно-патриотических песен и литературных произведений, День выпускника и другие.

**Органы самоуправления обучающихся, общественные объединения, действующие в учреждении**

Самоуправление обучающихся колледжа осуществляется через деятельность следующих органов самоуправления: Студенческого совета колледжа, Студенческий совет общежития, часы общения (работа классного руководителя и актива групп).

Целью этого направления является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Студсовета являются:

1. Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов.

2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

3. Содействие органам студенческого самоуправления колледжа, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач,в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий колледжа, направленных на пропаганду здорового образа жизни и противодействие проявлений экстремизма и терроризма.

4. Интегрирование и консолидация студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив и добровольчества, повышение вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.

5. Содействие в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение их сознательности и требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу колледжа.

6. Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями.

7. Содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка колледжа и правил проживания в общежитии, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Нормативными документами организации студенческого самоуправления являются «Концепция воспитательной работы», Положения и уставы Студенческого совета и Студенческого совета общежития.

В каждой группе выбран студенческий актив, который совместно с классным руководителем решает вопросы посещаемости, успеваемости в группе, готовят коллективные творческие дела, благотворительные акции, конкурсы, праздники для всего колледжа, что позволяет обучающимся приобретать организаторские способности, опыт общения, управления.

Благодаря развитию студенческого самоуправления обучающиеся нашего колледжа ежегодно успешно принимают участие в городской школе молодежного актива ШМАК «Моё поколение», а также вобластной школе студенческого самоуправления «Активизация» в Кемерово.

**Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, изучению уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:**

1. Разработка инструментария, необходимого для создания здоровьесберегающей среды:

1. системы мониторинга здоровья обучающихся (диагностики соматического, физического, психического состояния и функциональных возможностей организма, диагностика и мониторинг отношения обучающихся колледжа к вредным привычкам);
2. системы мониторинга психологического комфорта обучающихся на важнейших ступенях развития.

2. Определение системы профилактических мероприятий, направленных на снижение количества отрицательных факторов, влияющих на состояние здоровья и комфорта обучающихся в колледже:

1. расширение воспитательного поля внеурочной деятельности обучающихся в сторону практического использования умений и навыков здорового образа жизни: (тематические часы общения, встречи-беседы, диспуты, круглые столы, с представителями органов внутренних дел по КО, здравоохранения, молодежной политики и спорта, конкурсы тематических плакатов, листовок, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, экологические и здоровьесберегающие акции и т.д.);
2. повышение уровня психологической помощи обучающимся (индивидуальные консультации, групповые тренинги, тренинги саморегуляции и т.д.);
3. создание необходимых условий для развития комфортного микроклимата в учебных группах (мероприятия, направленные на сплочение учебных коллективов: часы общения, игры, тренинги);
4. организация деятельности социально-психологической службы, основной задачей которой является сопровождение психологического здоровья обучающихся, социальная адаптация и социализация обучающихся в процессе обучения.

3. Изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

- ежегодно организация и проведениемониторингового исследования удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей)качеством образовательных услуг, предоставляемых колледжем;

- анализ полученных данных и дальнейшее совершенствование качестваобразовательных услуг в колледже.

**Анализ результатов показал:**

1. система управления колледжем дает возможность осуществлять эффективную работу по социальной поддержке обучающихся, выполнять все требования законодательства в воспитательной и социальной работе колледжа, а также гарантировать соблюдение прав и интересов всех участников образовательного и воспитательного процессов;
2. структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает задачам образовательного процесса колледжа;
3. в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы;
4. в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы студенческих органов самоуправления, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействия с окружающим социумом образуется целостный воспитательный процесс;
5. содержание воспитательной работы способствует развитию нравственных качеств личности, профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, что позволяет показывать хорошие результаты в городских и областных мероприятиях.
6. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Подготовку специалистов осуществляет педагогический коллектив в количестве 38 преподавателей, из них 4 преподавателя являются внешними совместителями. Средний возраст коллектива 43 года.

Из состава педагогических работников 14 человек (36,8%) имеют отраслевые и профессиональные награды: значок «Отличник народного просвещения РФ» - 1 человек (2,6%); значок «Почетный работник СПО Российской Федерации» - 8 человек (21,1%); значок «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек (2,6%); Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 11 человек (28,9%); медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» III степени – 1 человек (2,6%); медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» II степени – 1 человек (2,6%); медаль «Лауреат премии Кузбасса» - 1 человек (2,6%); медаль «За достойное воспитание детей» - 1 человек (2,6%); медаль «За веру и добро» - 3 человека (7,9%); медаль «70 лет Кемеровской области» - 2 человек (5,3%); медаль «70 лет Дню шахтеров» - 1 человек (2,6%).

*Кандидаты наук*: Гумирова Н.М. – кандидат педагогических наук

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование звания** |  | **Ф.И.О преподавателей** | **Дата награждения** |
| 1 | Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» |  | Дмитрук Т.В. | 2002 г. |
|  | Степаненко Г.В. | 2003 г. |
|  | Труханова Р.И. | 2005 г. |
|  | Видовская Т.Б. | 2009 г. |
|  | Гумирова Н.М. | 2000 г. |
|  | Костенко Н.П. | 2010 г. |
|  | Шмидт Т.В. | 2014 г. |
|  | Перемышленникова О.А. | 2016г. |
| 2 | Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» |  | Максимова С.Ю. | 2017г. |
| 3 | Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» | 1 | Пенькова А.Г. | 1996г. |
| 4 | Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса»III степени | 1 | Видовская Т.Б. | 2005г. |
| 5 | Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» II степени | 1 | Видовская Т.Б. | 2014г. |
| 6 | Медаль «Лауреат премии Кузбасса» | 1 | Видовская Т.Б. | 2016г. |
| 7 | Медаль «За достойное воспитание детей» | 1 | Дмитрук Т.В. | 2012 г. |
| 8 | Медаль «За веру и добро» | 1 | Гумирова Н.М. | 2007г. |
| 2 | Пенькова А.Г. | 2008г. |
| 3 | Ахметова С.Л. | 2012 г. |
| 9 | Медаль «70 лет Кемеровской области» | 1 | Труханова Р.И. | 2012 г. |
| 2 | Гумирова Н.М. | 2013г. |
| 10 | Медаль «70 лет Дню шахтера» | 1 | Максимова С.Ю. | 2017г. |
| 11 | Почетная грамота Министерства образования РФ |  | Труханова Р.И. | 2001г. |
|  | Видовская Т.Б. | 2002 г. |
|  | Костенко Н.П. | 2007 г. |
|  | Михеева М.П. | 2007 г. |
|  | Шмидт Т.В. | 2009 г. |
|  | Перемышленникова О.А. | 2010 г. |
| 8. | Максимова С.Ю. | 2011 г. |
| 9. | Ахметова С.Л. | 2015 г. |
| 10. | Фомина О.А. | 2016г. |
| 11. | Лобанова О.В. | 2017г. |

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ**

**ГПОУ АСПедК**

**(по состоянию на 01.01.2018г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.,**  **год рождения** | **Должность,**  **преподаваемая**  **УД или МДК** | **Квалиф. категория** | **Общий стаж/педагоги-ческий стаж** | **Образование** | | | | | | | | | | **Сведения о курсах повышения квалификации**  (где, когда, тема,  кол-во часов) | | | **Примечание**  (обучение в аспирантуре, соискательство, профессиональная переподготовка) | | |
| **уровень (СПО, ВПО)** | **наименование**  **образов.**  **учрежд.** | | | **год окончания** | | | **специальность** | | **квалификация** |  | | |  | | |
| **Педагогический персонал (осуществляющий учебный процесс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Арышева Ольга Сергеевна,**  1984 г.р. | Преподаватель  - УД Искусство (мхк);  - УД Основы педагогического мастерства;  -МДК. 02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;  -МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;  -МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта;  -МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития;  -МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия;  -МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата;  -МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. | Первая  25.01.17 | 12л 2м/12л 2м | СПО | ГОУ СПО Анжеро-Судженский педагогический колледж | 2005 | | | Дошкольное образование | | | | Воспитатель детей дошкольного возраста, специализация «Руководитель изобразительной деятельности» | - ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.  - АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2017г., «Современные педагогический технологии в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования», 108ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | |  | | |
| ВПО | ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» | 2009 | | | Дошкольная педагогика и психология | | | | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии |
|  | **Ахметова**  **Светлана**  **Леонидовна,**  1973 г.р. | Преподаватель  - УД Основы специальной педагогики и специальной психологии;  - УД Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии;  - УДвозрастная анатомия, физиология и гигиена;  -МДК 02.01. психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста;  -МДК 02.06. Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста;  -МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта;  -МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевогоразвития;  -МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия;  -МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата;  -МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатка  ми эмоционально-личностных отношений и поведения. | Высшая  27.12.17 | 18л 04м/18л 4м | СПО | Анжеро-Судженское педагогическое училище | 1998 | | | Дошкольное образование | | | | Воспитатель детей дошкольного возраста, специализация «Руководитель изобразит.деятельности, учитель труда в начальной школе» | - ГОУ «КРИРПО», 2015г., «Психолого-педагогичес-кое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 144 ч.  ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | Сертификация, 2016г. | | |
| ВПО | Московский государственный открытый педагогический университет им. Шолохова | 2001 | | | Специальная психология | | | | Психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии |  | | |
|  | **Буцыкина Антонина Валерьевна,**  1981г.р. | Преподаватель  -УД Обществознание  -УД История  -УД Основы философии | Первая  28.05.14 | 15л 7м/14л 7м | СПО | Мариинское педагогическое училище | 2001 | | | Преподавание в начальных классах с дополнительной квалификацией «педагог-организатор» | | | | Учитель начальных классов | -ГОУ «КРИРПО», 2014г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования», 76ч.  -КРИПКиПРО, 2014г., «Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС общего образования», 120 ч.  -КРИПКиПРО, 2015г., «Теория и практика преподавания основ религиозных культур и светской этики с учетом требований ФГОС общего образования», 72 ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | Проф. переподготовкаКРИПКиПРО, 2007 г., «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин» (по направлению «История») | | |
| ВПО | Томский государственный педагогический университет | 2004 | | | Педагогика и методика начального образования | | | | Учитель начальных классов |
|  | **Видовская**  **Татьяна**  **Борисовна,**  1959 г.р. | Преподаватель  -МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству;  -МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. | Высшая  22.04.15 | 38л 5м/38л 5м | СПО | Анжеро-Судженское педагогическое училище | 1979 | | | Воспитание в дошкольных учреждениях | | | | Воспитатель в дошкольных учреждениях | -ГОУ «КРИРПО», 2014г., «Психолого-педагогичес-кие основы профессиональной деятельности»,  72 ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г.,  «Информационно-методическая компетентность педагогических работников», 72ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | Сертификация, 2016г. | | |
| ВПО | Новокузнецкий государственный педагогический институт | 1994 | | | Педагогика и психология (дошкольная) | | | | Организатор-методист дошкольного воспитания, преподаватель дошкольной педагогики и психологии |  | | |  | | |
|  | **Волкова Маргарита Михайловна,** 1981г.р. | Преподаватель  - УД Физическая культура | Первая  25.02.15 | 9л 10м/9л 10м | ВПО | Кемеровский государственный университет | 2006 | | | физическая культура | | | | педагог по физической культуре | -КРИПКиПРО, 2013г.  «Теория и практика преподавания физической культуры в условиях перехода на ФГОС общего образования», 120ч.  -КРИПКиПРО, 2016г.  «Достижение метапредметных образовательных результатов, обучающихся средствами преподавания учебных предметов общего образования», 72 ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | *Отпуск*  *по уходу за ребенком* | | |
|  | **Гуревич**  **Ольга**  **Викторовна,**1967г.р. | Преподаватель  - УД Литература. | Первая  23.12.15 | 27л 0м/27л 0м | ВПО | Кемеровский государственный университет | | 1990 | | | Русский язык и литература | | Филолог, преподаватель русского языка и литературы | | -ГОУ «КРИПО», 2014г.  «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях среднего профессионального образования», 72 ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | Сертификация 2016г. | | |
|  | **Грек**  **Светлана**  **Вячеславовна,**  1972 г.р. | Преподаватель  -МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания;  - МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению | Высшая  22.04.15 | 25г 0м/25г 0м | СПО | Кемеровское педагогическое училище | | 1992 | | | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы по специализации «Преподаватель русского языка и литературы в 5-9 классах» | | Учитель начальных классов | | -ГОУ «КРИРПО», 2012г., «Разработка программных продуктов учебного назначения с использованием специализированных инструментальных средств», 144ч.  -ГОУ «КРИРПО», 2014г., «Психолого-педагогичес-кие основы профессиональной деятельности», 72 ч.  - ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г.,  «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkillsRussia», 36 ч.  - ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г., «Информационно-методическая компетентность педагогических работников», 72ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2017г. «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkillsRussia», 2017г., 72  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | Кемеровский госуд. университет, проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2005  Сертификация, 2016г. | | |
| ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2002 | | | Педагогика и методика начального образования | | Учитель начальных классов | |
|  | **Драгиль Анна Олеговна,**  1986 г.р. | Преподаватель  -УД Иностранный язык | Высшая  28.06.17 | 8л 04м/8л 04м | ВПО | Кемеровский Государственный университет. | | 2008 | | | Иностранный язык | | Учитель английского языка | | -ГОУ «КРИРПО»,2014., «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях начального и среднего профессионального образования», 72ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г.,  «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 144ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | Сертификация, 2016г.  *Отпуск*  *по уходу за ребенком* | | |
| СПО | Кемеровский Государственный университет | | 2010 | | | Правоведение | | Юрист | |
|  | **Дударев Владимир Анатольевич,** 1983г.р. | Преподаватель  - УД Физическая культура | Первая  28.01.15 | 10л 00м/09л 06мл | ВПО | Кемеровский Государственный университет | | 2010 | | | Физическая культура | | Педагог по физической культуре | | -КРИПКиПРО, 2012г., «Теория и практика преподавания физической культуры», 104ч. | |  | | |
|  | **Егорченко Наталья Сергеевна,**  1983 г.р. | Преподаватель  - МДК 03.04. Теория и методика математического развития;  МДК 02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников;  -МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта;  - МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития;  - МДК 03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия;  МДК 03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;  - МДК 03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. | Без категории | 13 л 0м/13 л 0м | СПО | Анжеро-Судженский педагогический колледж | | 2003 | | | Дошкольное образование | | Воспитатель детей дошкольного возраста по специализации воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками речевого развития | | -ГОУ «КРИРПО», 2014г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», преподаватель безопасности жизнедеятельности | | |
| ВПО | Томский государственный педагогический университет | | 2007 | | | Дошкольная педагогика и психология | | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | |
|  | **Коваценко**  **Анна**  **Борисовна,**  1974 г.р. | Преподаватель  - МДК 02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей;  - МДК 02.07 детская литература с практикумом по выразительному чтению;  - МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей;  -МДК 03.01. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта;  -МДК 03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития.  - МДК 03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия  - МДК 03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата  - МДК 03.05. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | Высшая  22.02.17 | 27л 10м/27л 10м | ВПО | Красноярский государственный педагогический университет | | 2002 | | | Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия» | | Олигофренопедагог, логопед | | -ГОУ «КРИРПО», 2014г  «Психолого-педагогичес-кое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования», 144 ч.  ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | | Сертификация, 2016г. |
|  | **Кочетова Елена Борисовна**, 1976г.р. | Преподаватель  -МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;  -УД Теоретические основы дошкольного образования;  -МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | Первая  27.12.17 | 14л 11м/14л 11м | СПО | Анжеро-Судженское педагогическое училище | | 1997 | | | Дошкольное образование | | Воспитатель детей дошкольного возраста. Дополнительная квалификация «Воспитатель логопедических групп» | | -ГОУ СПО «Анжеро-Судженский педагогический колледж», 2015г. «Организация и содержание образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО», 120ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г.  «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | |  |
| ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2002 | | | Учитель начальных классов | | Педагогика и методика начального образования | |  |
|  | **Лобанова**  **Ольга**  **Владимировна,**  1980 г.р. | Преподаватель  - УД Физическая культура;  - УД Основы ЛФК и массажа;  -УД Теория и история физической культуры и спорта;  - УД Теория и организация адаптивной физической культуры;  -УД Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательныхучреждениях;  - УД Организация физического воспитания обучающихся отнесенных к специальным медицинским группам;  -УД Гигиенические основы физического воспитания.  -УД Основы врачебного контроля;  -МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области ФОД;  -МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области ФОД;  - МДК 01.07 теория и методика физического воспитания с практикумом  Руководитель физического воспитания. | высшая  25.06.14 | 16л 2м/16л 2м | ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2002 | | | Физкультура и спорт | | Педагог по физической культуре и спорту | | -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015г., «Организация и совершенствование образовательного и тренировочного процессов физической культуры в учреждении профессионального образования на основе достижений современной науки», 72 ч.  -ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2017г., «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС», 36ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | | Сертификация, 2016г. |
|  | **Миронова**  **Ольга**  **Викторовна,**  1985 г.р**.** | Преподаватель  -УД Каллиграфия;  - МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;  - МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов. | Первая  27.02.13 | 11л 2м/11л 2м | СПО | Анжеро-Судженский педагогический колледж | | 2006 | | | Преподавание в начальных классах | | Учитель начальных классов | | -ГОУ «КРИРПО», 2014г., «Психолого-педагогичес-кие основы профессиональной деятельности»,  72 ч. | | | | *Отпуск*  *по уходу за ребенком* |
| ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2010 | | | Педагогика и психология | | Педагог-психолог | |
|  | **Михеева**  **Марина**  **Петровна,**  1972 г.р. | Преподаватель  - МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания;  - УД Русский язык.  - УД Русский язык и культура речи;  - УД Стилистика и редактирование | Высшая  23.12.15 | 25г 01м/25г 01м | ВПО | Кемеровский государственный университет | | 1999 | | | Филология | | Учитель русского языка и литературы | | ГОУ «КРИРПО», 2013 г., «Активные методы обучения», 16 ч.  -ГОУ «КРИРПО», 2014г., «Культура речи», 72ч.  ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г.  «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», 72ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | | Сертификация, 2016г. |
|  | **Моисеенко Юлия Юрьевна,** 1980 г.р. | Преподаватель  -УД Педагогика;  -УД Основы общей и дошкольной педагогики4  - МДК 01.01. документационное обеспечение управления;  -МДК 01.02 Правовое регулирование управленческой деятельности  -УД Управление персоналом;  -МДК 02.01 организация и нормативно-правовые основы архивного дела;  - МДК 02.02. государственные, муниципальные архивы и архивы организаций;  - МДК 02.03 методика и практика архивоведения;  - МДК 02.04 обеспечение сохранности документов | Первая 24.01.18 | 15л 07м/14л 1м | ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2002 | | | Филология | | Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог | | ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г., «Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ в профессиональной образовательной организации», 16ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | | ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2002 г., преподаватель высшей школы  Проф.переподготовка ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017г., «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 250ч. |
|  | **Нагубнева**  **Ирина**  **Сергеевна,**  1982 г.р. | Преподаватель  - УД Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;  -МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;  - УД Математика;  - УД Информатика;  -УД Информатика и ИКТ. | Первая  22.04.15 | 13л 01м/12л 9м | ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2004 | | | Математика | | Учитель математики и информатики | | -ГОУ «КРИПО», 2015г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», 72ч.;  - ГОУ «КРИРПО», 2015г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях среднего профессионального образования», 72ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч.  -Высшая школа государственного управления, 2017г., «Финансовое консультирование», 72ч. | | | | Сертификация, 2016г. |
|  | **Назаренко Ирина Сергеевна**  1981 г.р. | Преподаватель  - УД Музыка, ритмика, коррекционная ритмика;  - УД Ритмика;  - МДК 02.04. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом;  - МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;  - МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  - МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  - МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с слухового и зрительного восприятия  - МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата  - МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения | Первая  23.12.15 | 14л 11м/11л 02м | СПО | Анжеро-Судженский педагогический колледж | | 2002 | | | Дошкольное образование | | Воспитатель детей дошкольного возраста | | ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | |  |
| ВПО | ГОУ ВПО Кемеровский Государственный университет | | 2009 | | | Педагогика и психология | | Педагог-психолог | |
|  | **Пенькова**  **Асия**  **Григорьевна,**  1955 г.р. | Преподаватель  - УД Естествознание;  - УД Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;  - УД Медико-биологические основы здоровья;  - УД Основы безопасности жизнедеятельности;  - УД Физиология с основами биохимии;  - УД Безопасность жизнедеятельности. | Высшая  23.12.15 | 42л 03м/42л 03м | СПО | Анжеро-Судженское педагогическое училище | | 1974 | | | Воспитатель детского сада | | Воспитатель детского сада | | - ГОУ «КРИРПО», 2013 г., «Теория и методика преподавания общеобразовательных предметов в учреждениях начального и среднего профессионального образования (химия/биология)», 72 ч.  -ГОУ «КРИРПО», 2014г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 17ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2017г., Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | | Сертификация, 2016г. |
| ВПО | Кызыльский педагогический институт | | 1983 | | | Биология | | Учитель биологии средней школы | |
|  | **Разохотская Мария Валерьевна,** 1979 г.р. | Преподаватель  -УД Иностранный язык | Первая | 17л 09м/16л 09м | ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2001 | | | Филология | | учитель иностранного языка | | -АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», 2017г., «Учитель Английского языка. Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе», 72ч. | | | |  |
| ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2008 | | | Психология | | Психолог. Преподаватель психологии | |
|  | **Рындина**  **Наталья**  **Викторовна,**  1976 г.р. | Преподаватель  - УД История;  - УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности;  - УД Обществознание (вкл. экономику и право);  -УД Менеджмент. | Высшая  26.10.16 | 21л 06м/13л 01м | ВПО | Томский государственный педагогический университет | | 2004 | | | История | | Учитель истории | | -ГОУ «КРИРПО», 2013г.  «Психолого-педагогичес-кое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников УПО», 144 ч.  - ГОУ «КРИРПО», 2015г.,  «Преподавание дисциплины «Основы философии» в условиях реализации ФГОС СПО», 20 ч.  - ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | | Сертификация, 2016г. |
|  | **Рудина Ольга Валерьевна,**  1986 г.р. | Преподаватель  - МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания  - МДК 01.09 Методика преподавания обществознания  - МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы | Первая  25.01.17 | 8л 11м/8л 11м | СПО | Анжеро-Судженский педагогическийколледж | | 2006 | | | Преподавание в начальных классах | | Учитель начальных классов | | -ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 2014г.  «Проектная технология как элемент информационно-коммуникационной компетентности педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч.  - ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | |  |
| ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2010 | | | Педагогика и методика начального образования | | Учитель начальных классов | |
|  | **Степаненко**  **Галина**  **Викторовна,**  1963 г.р. | Преподаватель  -УД Педагогика;  - МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах;  - МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом;  - педагогика;  - МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; | Высшая  23.12.15 | 35г 02м/35г 01м | СПО | Анжеро-Судженское педагогическое училище | | 1982 | | | Воспитание в дошкольных учреждениях | | Воспитатель в дошкольных учреждениях, доп. квалиф. «Музыкальный руководитель в ДОУ» | | ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | | ГОУ ВПО «Кемеровский государственный педагогический университет», 2008 г., преподаватель высшей школы  Сертификация, 2016г. |
| ВПО | Шадринский педагогический институт | | 1988 | | | Педагогика и психология (дошкольная) | | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | |
|  | **Труханова**  **Раиса**  **Ивановна,**  1959 г.р. | Преподаватель  -УД Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;  - УД Теоретические и методические основы работы воспитателя в группах раннего возраста;  - УД Практикум по организации коррекционно-речевой работы с детьми;  - МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья;  - МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;  - МДК 02.02. теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников;  - МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта;  - МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития;  - МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с слухового и зрительного восприятия;  - МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;  - МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. | Высшая  22.04.15 | 35г 01м/35г 01м | ВПО | Московский педагогический институт им. В.И. Ленина | | 1982 | | | Педагогика и психология (дошкольная) | | Преподаватель педагогики и психологии дошкольных педучилищ, организатор-методист дошкольного воспитания | | -ГОУ «КРИРПО», 2014г., «Психолого-педагогичес-кие основы профессиональной деятельности», 72 ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г. Информационно-методическая компетентность педагогических работников», 72ч.  - ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 2017г., «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом», 36ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | | Сертификация, 2016г. |
| ВПО | Томский государственный педагогический университет | | 1998 | | | Логопедия | | Учитель-логопед | |
| ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2007 | | | Педагогика и психология | | Педагог-психолог | |
|  | **Фомина**  **Ольга**  **Абдукаримовна,**  1975 г.р. | Преподаватель  - УД Психология;  - УД Психология общения;  - МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их замещающими) и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения;  - УД Организация работы в разновозрастных группах;  - УД Основы педагогической этики;  -УД Профессиональная этика и психология делового общения | Высшая  22.04.15 | 21г 11м/21г 11м | СПО | Анжеро-Судженское педагогическое училище | | 1995 | | | Дошкольное образование | | Воспитатель, практический психолог в дошкольном учреждении | | -ГОУ «КРИРПО», 2014г., «Психолого-педагогичес-кие основы профессиональной деятельности», 72 ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г. Информационно-методическая компетентность педагогических работников», 72ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | | Сертификация, 2016г. |
| ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2002 | | | Педагогика и методика начального образования. | | Учитель начальных классов | |
| ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2003 | | | Педагогика и психология | | Педагог-психолог | |
|  | **Чеченина**  **Светлана**  **Алексеевна,**  1970 г.р. | Преподаватель  -УД История освоения, природа и экологические проблемы Кузбасса;  - МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников;  - МДК 02.08. Теоретические основы и методика экологического воспитания дошкольников;  - УД География;  - УД экологические основы природопользования;  - МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;  - МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта  - МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития  - МДК 03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с слухового и зрительного восприятия  - МДК 03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата  - МДК 03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения. | Высшая  24.01.18 | 29л 02м/29л 02м | СПО | Анжеро-Судженское педагогическое училище | | 1990 | | | Дошкольное воспитание | | Воспитатель детского сада | | ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | | ГОУ «КРИПКиПРО», 2007 г.  переподготовка по  направлению  «География»  Сертификация, 2016г. |
| ВПО | Томский педагогический институт | | 1995 | | | Педагогика и психология (дошкольная) | | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | |
|  | **Шмидт**  **Татьяна**  **Владимировна,**  1973 г.р. | Преподаватель  - УД Математика;  - УД Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности;  -УД информатика и ИКТ;  - МДК 01.10. Методика формирования информационной грамотности младших школьников. | Высшая  25.09.14 | 21л 01м/21л 01м | ВПО | Филиал Томского государственного педагогического университет | | 1996 | | | Математика | | Учитель математики и информатики | | - ГОУ «КРИРПО», 2013г.,  «Охрана труда и пожарная безопасность», 72ч.  -ГОУ «КРИРПО», 2015г.  «теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», 72 ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г., «Охрана труда и пожарная безопасность», 72ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | | Сертификация, 2016г. |
| **Педагогический персонал (не осуществляющий учебный процесс)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Коваленко Любовь Наполионовна,**  1951 г.р. | Воспитатель общежития | Высшая  22.01.14 | 47л 11м/47л 10м | СПО | Анжеро-Судженское педагогическое училище | | 1969 | | | Воспитатель детского сада | | Воспитатель детского сада | | | -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | |  |
|  | **Усольцева**  **Марина**  **Николаевна,**  1964 г.р. | Педагог-психолог | Первая  27.02.13 | 27л 03м/23г 10м | СПО | Анжеро-Судженское педагогическое училище | | 1986 | | | Воспитание в дошкольных учреждениях | | Воспитатель в дошкольных учреждениях | | | -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г.,  «Организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ в профессиональной образовательной организации», 16ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | |  |
| ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2007 | | | Педагогика и психология | | Педагог-психолог | | |  |
| **Работники колледжа, осуществляющие учебный процесс на условиях внутреннего совместительства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Гумирова**  **Надежда**  **Михайловна,** 1956 г.р. | Заместитель директора по НМР  Преподаватель  -МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов;  -МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием  - МДК 03.01. теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования;  -УД Основы исследовательской деятельности | высшая  23.12.15 | 43г 01м/43г 01м | СПО | Анжеро-Судженское дошкольное педагогическое училище | | 1974 | | | Воспитатель детского сада | | Воспитатель детского сада | | | - ГОУ «КРИРПО», 2013г.,  «Исследовательская деятельность студентов в образовательном учреждении», 24 ч.;  - ГОУ «КРИРПО», 2014г.,  «Методическая служба учреждения профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения», 108ч.;  - ГОУ «КРИРПО», 2014г.,  «Андрагогические и методический основы организации обучения взрослых», 108ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015г., «Инструменты коучинга в работе руководителя. Мастерство мотивации», 36ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г. «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции», 72 ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г.,  «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkillsRussia», 36 ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2017г. «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkillsRussia», 2017г., 72ч  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | Томский государственный университет  «Кандидат педагогических наук», 2008г.  Проф. переподготовкаФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет», 2016 г., «Менеджмент государственных и муниципальных организаций», 250 ч.  Сертификация, 2016г. |
| ВПО | Шадринский государственный педагогический институт | | 1987 | | | Педагогика и психология (дошкольная) | | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию | | |
| ВПО | Московский государственный открытый педагогический университет | | 2000 | | | Олигофренопедагогика | | Олигофренопедагог | | |
| 2 | **Дмитрук**  **Татьяна**  **Владимировна,**  1961 г.р. | Заведующий отделением  Преподаватель  - МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;  - УД Основы семейного законодательства;  -УД Музыка, ритмика, коррекционная ритмика;  - УД Коррекционная ритмика | высшая  23.04.14 | 35г 01м/31 л 01 м | ВПО | Кемеровский государственный институт культуры | | 1982 | | | Культурно-просветительная работа | | Культпросвет работник, руководитель самодеятельного хорового коллектива | | | -ГОУ «КРИРПО», 2014г., «Психолого-педагогичес-кие основы профессиональной деятельности»,  72 ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2017г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»,  72 ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | Сертификация, 2016г. |
| 3 | **Карташова**  **Наталья**  **Владимировна,**  1981 г.р. | Зам.директора по ПР  Преподаватель  - УД государственная и муниципальная служба | Высшая  23.12.15 | 16л 02м/16л 02м | СПО | Анжеро-Судженский педагогический колледж | | 2001 | | | Специальное дошкольное образование | | Воспитатель детей с отклонениями в развитии | | | ГБУ ДПО «КРИРПО», 2015 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя», 72 ч.  ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг: последние изменения в Законе о контрактной системе (44-ФЗ). Актуальные вопросы применения Закона №223.Новое договорное право России: актуальные вопросы толкования и применения новой редакции ГК РФ (№42-ФЗ), 108ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | Проф. переподготовкаФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет», 2016 г., «Менеджмент государственных и муниципальных организаций», 250 ч.  Сертификация, 2016г.  Проф.переподготовка ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017г., «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 250ч. |
| ВПО | Томский государственный педагогический университет | | 2004 | | | Дошкольная педагогика и психология | | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | | |
| 4 | **Костенко**  **Наталья**  **Павловна,**  1973 г.р. | Заместитель директора по УР  Преподаватель  -УД основы кадровой деятельности;  - МДК.01.03. организация секретарского обслуживания | высшая  22.04.15 | 25г 01м/25г 01м | СПО | Анжеро-Судженское педагогическое училище | | 1992 | | | Дошкольное воспитание | | Воспитатель в дошкольных учреждениях со специализацией «Руководитель физического воспитания» | | | - ГОУ «КРИРПО», 2013 г.,  «Охрана труда и пожарная безопасность», 72 ч.  -ГОУ «КРИРПО», 2014г., «Психолого-педагогичес-кие основы профессиональной деятельности», 72 ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2017г., «Комплексное сопровождение профессиоанльного обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями», 72 ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | Проф. переподготовка ГОУ «КРИРПО», 2014 г., «Менеджмент в образовании»,288 ч.  Сертификация, 2016г.  Проф.переподготовка ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017г., «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 250ч. |
| ВПО | Томский государственный педагогический институт | | 1996 | | | Психология и педагогика (дошкольная) | | Преподаватель дошкольной психологии и педагогики, методист по дошкольному воспитанию | | |
| 5 | **Левина Юлия Викторовна,** 1976г.р. | Библиотекарь  Преподаватель  - МДК05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | Первая  23.04.14 | 20л 10м/20л 10м | СПО | Анжеро-Судженское педагогическое училище | | 1996 | | | Дошкольное образование | | Воспитатель, психолог в дошкольных учреждениях | | | АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», 2015г.  «Управление стратегическим планированием в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС», 120ч.  -АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2017г. «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования», 108ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | |  |
| ВПО | Томский государственный университет | | 2000 | | | Психология | | Психолог | | |
| 6 | **Максимова Светлана**  **Юрьевна,**  1981 г.р. | Директор  Преподаватель  -МДК 03.01. техника выполнения машинописных работ и основы стенографии | высшая  24.04.13 | 16л 10м/16л 10м | СПО | Анжеро-Судженский педагогический колледж | | 2001 | | | Специальное дошкольное образование | | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии | | | - ГОУ «КРИРПО», 2013г.,  «Охрана труда и пожарная безопасность», 72ч.;  -ГОУ «КРИРПО», 2014г., «Психолого-педагогичес-кие основы профессиональной деятельности», 72 ч.  -ГОУ «КРИРПО», 2014г.  «Менеджмент в сфере профессионального образования: учебный процесс, экономика, государственно-общественная система оценки качества образования», 72 ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | Сертификация, 2016г.  Проф. переподготовка ГОУ «КРИРПО», 2016 г., «Менеджмент в образовании»,288 ч.  Проф.переподготовка ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании», 2017г., «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 250ч. |
| ВПО | Томский государственный педагогический университет | | 2004 | | | Дошкольная педагогика и психология | | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | | |
| 7 | **Перемышлен-**  **никова**  **Ольга**  **Александровна,**  1977 г.р. | Социальный педагог.  Преподаватель.  - УД Психология;  - МДК 03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах. | высшая  23.04.14 | 21л 01м/11л 01м | СПО | Анжеро-Судженское педагогическое училище | | 1996 | | | Дошкольное образование | | Воспитатель в дошкольном учреждении | | | -ГОУ «КРИРПО», 2014 г., «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», 72 ч.  -ГОУ «КРИРПО», 2014г.  «Обеспечение постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов», 36 ч.  -ГБУ ДПО «КРИРПО», 2016г. Информационно-методическая компетентность педагогических работников», 72ч.  -ГПОУ АСПедК, 2017г., «Оказание первой помощи пострадавшим», 26ч. | | | Сертификация, 2016г. |
| ВПО | Томский государственный педагогический университет | | 2001 | | | Дошкольная педагогика и психология | | Преподаватель дошкольной педагогики и психологи | | |
| 8 | **Степанова**  **Елена**  **Александровна,**  1978 г.р. | Начальник отдела по ВР  Преподаватель  - УД Иностранный язык. | Высшая  23.12.15 | 17л 06м/17л 06м | ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2001 | | | Филология | | Учитель иностранного языка | | | -ГОУ «КРИРПО», 2015г., «Теория и методика преподавания иностранного языка в образовательном учреждении профессионального образования», 20ч.  -АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 2017г., «Современные педагогический технологии в условиях реализации ФГОС СПО», 108ч. | | |  |
| **Работники колледжа, осуществляющие учебный процесс на условиях внешнего совместительства** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Горбатюк Альфия Мрадулловна,**  1971г.р. | Преподаватель  - УД История хореографического искусства;  - МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии;  -МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии. | Без категории | 26л 10 м/26л 10 м | ВПО | Кемеровский государственный институт культуры | | 1994 | | | художественное творчество | | балетмейстер, преподаватель хореографических дисциплин | | | -ОГОАУ ДПО «Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства», 2013г.  «Хореографическое искусство. Детский танец»,72ч. | | | *Совместитель* |
| 2 | **Рябченко Юлия Владимировна,**  **1977** | Преподаватель  -УДдополнительное образование детей: история и современность  -МДК 02.01 методика организации досуговых мероприятий;  -МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования | Высшая  24.08.16 | 22г 0м/22г 0м | ВПО | Кемеровская государственная академия культуры и искусств | | 2003 | | | Социально-культурная деятельность | | Менеджер социально-культурной деятельности | | | -ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 2016г., «Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора», 120ч. | | | *Совместитель* |
| 3 | **Сергеева Светлана Александровна,**  1978 г.р. | Преподаватель  -УД Математика | Высшая  28.09.16 | 18л 3м/18л 3м | ВПО | Кемеровский государственный университет | | 2000 | | | Математика | | Учитель математики и информатики | | | -ГОУ ДПО «КРИПКиПРО», 2017г., «Требования к уроку математики в условиях реализации ФГОС ООО», 120ч. | | | *Совместитель* |

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В течение года педагогический коллектив колледжа продолжал работу по совершенствованию научно и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентируясь на современные подходы к организации профессиональной подготовки специалистов, учитывая необходимость реализации потребности студентов и преподавателей в самоизменении, самоопределении, самоосуществлении и самоактуализаци. В связи с этим были поставлены следующие задачи:

1. Организация эффективного научно и учебно-методического сопровождения образовательного процесса на основе прогнозирования изменений его потребностей в условиях перехода к компетентностному обучению.
2. Совершенствование условий для творческой педагогической, научно и учебно-методической деятельности преподавателей, демонстрации педагогами своих профессиональных достижений, возможности самореализации и самоутверждения в профессиональном сообществе, обеспечивающих инновационный характер образовательного процесса в колледже.

Для реализации задач использовались современные интерактивные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в колледже и за его пределами. Отправной точкой планирования работы по совершенствованию научно и учебно-методического обеспечения образовательного процесса была диагностика уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Её результаты позволили сделать прогноз потребностей в научно -методическом обеспечении образовательного процесса и спланировать систему работы на год в соответствии с изменёнными потребностями. Повышению уровня методологической и методической компетентности преподавателей способствовали, проведённые в течение года, семинары-практикумы, консультации индивидуальные и групповые, курсы повышения квалификации, неформальное повышение квалификации (конкретные мероприятия смотреть в таблицах). Многие педагоги успешно презентовали свой опыт работы на научно-практических конференциях, через публикации в журналах; издание методических продуктов, участие в выставках, конкурсах и т.д.

Творческие объединения преподавателей, преподавателей и студентов обеспечивали возможность внедрения инноваций в практическую деятельность колледжа через организацию и проведение исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей, преподавателей и обучающихся. Например, научное студенческое общество «Импульс», в рамках которого осуществляется поисковая краеведческая работа, опытно-экспериментальная работа в образовательных учреждениях, в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. Одной из эффективных форм обобщения положительных результатов опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов стал проблемный анализ результатов нововведений в процессе отчётов на заседании методического совета, методическом дне.

В каждой из названных выше форм методической работы задачи научно и учебно-методического обеспечения конкретизировались в зависимости от направленности мероприятия:

- совершенствование учебно-методических комплексов преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей, создание электронных учебно-методических комплексов;

- информатизация образовательного процесса, введение элементов дистанционного обучения (программы MOODLE);

-совершенствование механизмов социального партнёрства через организацию сетевого взаимодействия; совместное с работодателями составление образовательных программ профессиональных модулей;

- совершенствование образовательного процесса через внедрение компетентностного подхода и его научно и учебно-методического обеспечения;

- формирование механизмов оценки качества образовательного процесса, индивидуальных достижений студентов и преподавателей.

Оценка качества реализации названных задач и, соответственно, качества образовательного процесса, осуществлялась через мониторинг участия преподавателей в научно и учебно-методической работе по семестрам. Об эффективности методической работы позволяет судить рейтинг, показатели которого сформулированы на основе критериев мониторинга, проводимого ежегодно департаментом образования и науки Кемеровской области.

Сопоставив показатели оценки эффективности деятельности профессиональной организации, в основе которых показатели научно и учебно-методической работы преподавателей и задачи работы на год по указанным выше направлениям, можно сделать вывод об адекватности поставленных нами задач, спланированных мероприятий и их содержательного наполнения в области научно и учебно--методической работы показателям мониторинга.

Ниже приведены наши достижения по каждому из показателей, в прошедшем 2017 году.

**Первый показатель** - количество федеральных и региональных целевых программ, экспериментов в сфере образования, инновационных программ/проектов (инновационных площадок), иных проектов/программ, в которых принимала участие ПОО в отчетном году;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Полное официальное  название проекта/программы | Даты начала и окончания проекта/  программы | Название, номер и дата документа, подтверждающего участие ПОО в проекте/программе | Дополнительная информация о проекте/программе |
| **1.** | **Инновационные площадки** | | | |
| 1.1 | Инновационная площадка «Условия эффективной реализации ФГОС ДО» | 2014 – 2018 гг. | Договор от 09.01 2014 г. о сотрудничестве и выполнении инновационных работ в области выявления условий эффективной реализации ФГОС ДО с коллективом «Детский сад № 205 ОАО «РЖД» в лице заведующего С.Ю. Алексеенко | Перспективный план работы инновационной площадки |
| **2.** | **Иные проекты** | | | |
| 2.1 | Наставничество как ресурс повышения уровня профессионализма преподавателей  Организация работы диалоговых пар (наставничество). | В течение года | Приказ директора ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» | Составлены программы взаимодействия диалоговых пар:  Видовская Т.Б.  Назаренко И.С  Грек С.В.  Рудина О.В  Рындина Н.В.  Буцыкина А.В.  Лобанова О.В.  Волкова М.М.  Представление результатов реализации проекта на методическом дне в конце учебного года |
| 2.2 | Научное студенческое общество «Импульс» | В течение года | Приказ директора ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж» | Драгиль А.О.  Чеченина С.А.  Степаненко Г.В.  Ахметова С.Л. |

**Второй показатель**  - количество учебных дисциплин (профессиональных модулей), реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и количество электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин (профессиональных модулей), разработанных в ПОО.

Характеризуя деятельность педагогического коллектива колледжа по данному показателю, следует отметить, что систему методической, учебной работы в 2017 году определяла единая методическая тема «Электронный учебно-методический комплекс как компонент эффективно устроенной информационно-образовательной среды в колледже». Одним из эффективных средств реализации данной темы явился контроль «ЭУМК как современный ресурс в повышении качества подготовки студентов к самостоятельной профессиональной деятельности». Программа контроля рассчитана на два года, представляет, по сути, мониторинг внедрения системы электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей. Итогом проводимого в 2017 году контроля стало создание электронных учебных контентов для самостоятельной работы и выполнения практических заданий или практических занятий студентами в сети интернет в дистанционном режиме, с помощью дистанционных образовательных технологий. Контенты разработаны по все учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Они выполнены в соответствии с требованиями к оформлению и расположены на сайте колледжа в системе дистанционного обучения MOODLE. Промежуточные результаты контроля позволили установить, что использование дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения повысило интерес обучающихся к занятиям, дало возможность организации режима диалогового взаимодействия, установлению и развитию сотрудничества между педагогом и студентом, развитию контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

В течение года, на аудиторных занятиях по всем профессиональным образовательным программам преподаватели широко использовали информационно-коммуникационные технологии как форму реализации электронного обучения. На разных этапах учебного занятия, в зависимости от цели использовались мультимедийные презентации, видео-лекции, разработанные педагогами, самостоятельно созданные электронные средства учебного назначения, электронные учебные кабинеты, выполнялись проекты с использованием ресурсов сети Интернет, осуществлялась самостоятельная работа студентов в электронном учебно-методическом комплексе по дисциплинам. Разработка и последующее использование на учебных занятиях названных электронных продуктов делало занятия более интересными, способствовало дальнейшему развитию компьютерной грамотности студентов, формированию навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивало формирование общих и профессиональных компетенций.

В прошедшем году продолжалась работа по организации и проведению курсов повышения квалификации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций с использованием системы дистанционного обучения, всего прошли обучение в дистанционном режиме три группы воспитателей дошкольных образовательных учреждений города и области. Данная форма повышения квалификации наиболее востребована работниками образовательных организаций.

В 2017 году продолжалась работа по освоению программ дистанционного обучения, в дистанционный режим освоения были переведены отдельные темы образовательных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

**Третий показатель** - количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы», по которым ПОО выступала в качестве площадки проведения соревнований и (или) соорганизаторами соревнований и в которых принимали участие обучающиеся ПОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Компетенция | Ф.И.О. преподавателя | Количество заданий, по которым готовил студента преподаватель |
| 1 | Уварова Юлия  *Участник* | Дошкольное воспитание | Арышева  О. С. | 2 |
| Карташова Н.В. | 1 |
| Коваценко А.Б. | 1 |
| Кочетова Е.Б. | 1 |
| Михеева М.П. | 1 |
| Фомина О.А. | 1 |
| Чеченина С.А. | 1 |
| 2 | Николаенко Анастасия  *Участник* | Преподавание в младших классах | Грек С.В. | 3 |
| Рудина О.В. | 2 |
| Степаненко Г.В. | 3 |
| 3 | Тимошкевич Ирина  *Участник* | Педагог-организатор досуговой деятельности | Арышева  О. С. | 1 |
| Моисеенко  Ю.Ю. | 2 |
| Рябченко  Ю.В. | 2 |
| Степаненко Г.В. | 2 |

**Четвёртый критерий** - численность обучающихся, ставших победителями (призерами, лауреатами) профессиональных конкурсов, олимпиад по учебным дисциплинам и специальностям, международных (всероссийских, межрегиональных, региональных) научных, научно-практических конференций, организаторами и соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области, а также иных значимых для региональной системы СПО профессиональных конкурсов и олимпиад, в отчетном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Ф.И.О. обучающегося | Уровень конференции | Тема выступления | Документ |
| 1 | Рындина Н.В. | Мисалёва Анна | III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Чивилихинские чтения - 2017» в г. Мариинске | История дошкольного образования в г. Анжеро-Судженске | Диплом  II степени |
| 2 | Михеева М.П. | Янкина Елена | III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Чивилихинские чтения - 2017» в г. Мариинске | Письма  издалека… | Диплом лауреата |
| 3 | Буцыкина А.В. | Михайлова Анастасия,  Филь Анастасия | III межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Чивилихинские чтения - 2017» в г. Мариинске | За колючей проволокой | Участие |
| 4 | Чеченина С.А. | Поломошнова Ольга | Региональная научно-практическая конференция «Культура детства: новые вызовы и перспективы» в г. Кемерово | Мысли глобально - действуй локально | Участие |
| 5 | Степаненко Г.В. | Николаенко  Анастасия | Региональная научно-практическая конференция «Культура детства: новые вызовы и перспективы» в г. Кемерово | Отношение младших школьников к семье и семейным ценностям | Участие |
| 6 | Степаненко Г.В. | Поломошнова  Ольга | Педагогические чтения «Педагогические традиции российской школы и современное образование» в АСФ «КемГУ» | Изучение отношения к семье и браку студентов педагогического колледжа | Диплом  II степени |
| 7 | Степаненко Г.В. | Еловская Анастасия | Педагогические чтения «педагогические традиции российской школы и современное образование» в АСФ «КемГУ» | Педагогическая поддержка: история и современность | Диплом  I степени |
| 8 | Драгиль А.О. | Гербрант Кристина | Педагогические чтения «педагогические традиции российской школы и современное образование» в АСФ «КемГУ» | Исследование проблем духовно-нравственного воспитания современной молодёжи | Диплом  в номинации |
| 9 | Степаненко Г.В. | Щукина Татьяна | VII городская студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере» |  | Диплом  II степени |
| 10 | Рудина О.В. | Тимошкевич  Ирина | VII городская студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере» | Состояние проблемы формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников | Участие |
| 11 | Степаненко Г.В. | Поломошнова Ольга | VII городская студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере» | Изучение отношения к семье и браку студентов педагогического колледжа | Участие |
| 12 | Коваценко А.Б. | Бабенко Анастасия | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Использование схематических моделей в работе по заучиванию стихотворений с дошкольниками, имеющими общее недоразвитие речи | Диплом  II степени |
| 13 | Ахметова С.Л. | Арбузова Юлия | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Взаимодействие воспитателя с родителями дошкольников как условие развития эмоциональной сферы детей в ДОУ компенсирующего вида | Диплом  I степени |
| 14 | Фомина О.А. | Кочергина Яна | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Дидактические игры как средство развитие восприятия времени у дошкольников с ОВЗ | Сертификат участника |
| 15 | Фомина О.А. | Соловьёва Арина | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Эвристические задания как средство развития логического мышления у дошкольников с ОВЗ | Сертификат участника |
| 16 | Перемышленникова О.А. | Янкина Елена. | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Тренинговые занятия в коррекции страхов у детей дошкольного возраста | Сертификат участника |
| 17 | Фомина О.А. | Корощенко Анастасия | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | ИКТ как средство развития произвольной памяти у дошкольников с особыми образовательными потребностями | Диплом  III степени |
| 18 | Пенькова А.Г. | Шмидт Луизе | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Тренинги как средство сохранения психического здоровья дошкольников | Диплом  I степени |
| 19 | Чеченина С.А. | Поломошнова Ольга | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Мысли глобально, действуй локально | Диплом  III степени |
| 20 | Шмидт Т.В. | Игнаткин Денис | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Компьютерные технологии как средство формирования познавательного интереса к урокам математики в начальной школе | Сертификат участника |
| 21 | Нагубнева И.С. | Филимоненко Алёна | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Информационные технологии на уроках как средство повышения интереса к изучению математики | Сертификат участника |
| 22 | Грек С.В. | Морозова Галина | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Разнообразные виды работы с текстом прочитанных произведений детской художественной литературы как средство формирования нравственных представлений младших школьников | Сертификат участника |
| 23 | Моисеенко Ю.Ю. | Уварова Ю., | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Уровневая характеристика развития коммуникативных навыков дошкольников | Сертификат участника |
| 24 | Степаненко Г.В. | Николаенко Анастасия | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Отношение младшего школьника к семье и семейным ценностям | Диплом  I степени |
| 25 | Рудина О.В. | Тимошкевич Ирина | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Состояние проблемы формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников | Сертификат участника |
| 26 | Видовская Т.Б. | Сидельцева Альбина | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Оригами как средство развития мелкой моторики дошкольников | Сертификат участника |
| 27 | Степаненко Г.В. | Кожиченкова Ксения | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Изучение коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников | Сертификат участника |
| 28 | Рудина О.В. | Олейник Елизавета | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Дидактические игры на уроках математики как средство формирования познавательного интереса у младших школьников | Сертификат участника |
| 29 | Чеченина С.А | Устинова Мария | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Природоведческие игры как средство уточнения знаний о природе у дошкольников. | Сертификат участника |
| 30 | Пенькова А.Г. | Шмидт Луизе | XIII Областная научно-практическая конференция «Здоровье и образование» в г. Кемерово (КОМК) | Игры-тренинги как средство сохранения психического здоровья и обеспечения психологического благополучия дошкольников | Сертификат участника |
| 31 | Степаненко Г.В. | Щукина Татьяна | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Изучение национальной идентичности младших школьников | Диплом  II степени |
| 32 | Егорченко Н.С. | Павлова Анастасия | Х Всероссийская научно-практическая конференция «Наука. Образование. Культура: актуальные проблемы и практика решения», г. Прокопьевск, декабрь, 2017 г. | Занимательные игры и игрушки в математическом развитии дошкольников | Сертификат участника |
| 33 | Степаненко Г.В. | Поломошнова Ольга | Региональная научно-практическая конференция «Открытый мир» (актуальные проблемы российской молодёжи), г. Белово, декабрь, 2017 г. | Родословная как основа формирования семейных ценностей у младших школьников | Сертификат участника |

**Пятый показатель** - численность педагогических и руководящих работников, ставших победителями (призерами, лауреатами) профессиональных конкурсов, научных, научно-практических, научно-методических конференций и других мероприятий, организаторами и соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области, а также иных значимых для региональной системы СПО профессиональных конкурсов и других мероприятий.

**Участие преподавателей в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Название мероприятия | Уровень | Документ |
| 1 | Назаренко И.С. | Областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года - 2017» | Областной | Диплом финалиста |
| 2 | Коваценко А.Б. | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический проект» | Всероссийский | Диплом  I степени |
| 3 | Шмидт Т.В.  Фомина О.А.  Михеева М.П. | Областной конкурс методических разработок профриентационного содержания «ПРОФориентир-2017» | Областной | Сертификат участника |
| 4 | Ахметова С.Л. | Областной конкурс «развитие ХХI век» В номинации «лучший инновационный проект развития учебно-материальной базы ПОО КО» | Областной | Диплом участника |
| 5 | Ахметова С.Л. | III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» | Международный | Сертификат участника |
| 6 | Драгиль А.О. | III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» | Международный | Сертификат участника |
| 7 | Коваценко А.Б. | III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» | Международный | Сертификат участника |
| 8 | Степаненко Г.В. | III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» | Международный | Сертификат участника |
| 9 | Фомина О.А. | III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» | Международный | Диплом лауреата |
| 10 | Михеева М.П. | Городской конкурс «детский перезвон» (Управление образования г. Анжеро-Судженска) | эксперт | Благодарственное письмо |
| 11 | Дмитрук Т.В. | Городской конкурс «детский перезвон» (Управление образования г. Анжеро-Судженска) | эксперт | Благодарственное письмо |
| 12 | Максимова С.Ю. | Городской конкурс «детский перезвон» (Управление образования г. Анжеро-Судженска) | эксперт | Благодарственное письмо |
| 13 | Кочетова Е.Б. | Городской конкурс «детский перезвон» (Управление образования г. Анжеро-Судженска) | эксперт | Благодарственное письмо |
| 14 | Видовская Т.Б. | Городской конкурс «детский перезвон» (Управление образования г. Анжеро-Судженска) | эксперт | Благодарственное письмо |

**Участие педагогов в научно-практических конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Название научно-практической конференции | Уровень  Тема | Документ |
| 1 | Драгиль А.О. | Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: ХХI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодёжи», Кемерово, 2017 | Международная  Формирование иноязычной коммуникативной компетенции  будущих педагогов в клубе межкультурной коммуникации | Публикация |
| 2 | Коваценко А.Б. | Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: ХХI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодёжи», Кемерово, 2017 | Международная Формирование рефлексивных умений студентов на педагогической практике | Публикация |
| 3 | Моисеенко Ю.Ю. | Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: ХХI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодёжи», Кемерово, 2017 | Международная  Опыт организации и проведения профессиональных проб в Анжеро-Судженском педагогическом колледже | Публикация |
| 4 | Пенькова А.Г. | XIII Областная научно-практическая конференция «Здоровье и образование» в г. Кемерово (КОМК), 2017 | Областная  Использование педагогами игр-тренингов при формировании навыков безопасного поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста | Публикация  Сертификат участника |
| 5 | Видовская Т.Б. | ХХV городская практическая естественно-научная конференция «Поиск» (МБУ ДО «Детский экологический центр им. Г.Н. Сагиль») | эксперт | Благодарственное письмо |
| 6 | Егорченко Н.С. | ХХV городская практическая естественно-научная конференция «Поиск» (МБУ ДО «Детский экологический центр им. Г.Н. Сагиль») | эксперт | Благодарственное письмо |
| 7 | Фомина О.А. | VII городская студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере» | эксперт | Благодарственное письмо |
| 8 | Пенькова А.Г. | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Городская Использование педагогами игр-тренингов при формировании навыков безопасного поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста | Публикация |
| 9 | Драгиль А.О. | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Создание инновационной среды при формировании иноязычной коммуникативной компетенции будущих педагогов | Публикация |
| 10 | Коваценко А.Б. | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Формирование рефлексивных умений студентов на педагогической практике | Публикация |
| 11 | Грек С.В.,  Рудина О.В. | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Рефлексивные приёмы на педагогической практике как средство развития профессионального самосознания будущих педагогов | Публикация |
| 12 | Усольцева М.Н. | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Психолого – педагогическое сопровождение студентов – навигатор на рынке труда | Публикация |
| 13 | Фомина О.А. | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Семинар-практикум как средство обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических работников | Публикация |
| 14 | Моисеенко Ю.Ю. | VI городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» | Опыт организации профессиональных проб на базе педагогического колледжа | Публикация |
| 14 | Егорченко Н.С. | III Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвящённые памяти В.А. Сластёнина(научно-практическая конференция) | Интеграция образовательных областей в процессе математического развития дошкольников | Публикация |
| 15 | Моисеенко Ю.Ю. | Всероссийская научно-практическая конференция  «Научная школа общей и вузовской педагогики в Кузбассе: вехи становления, перспективы развития» | Профессиональные пробы как средство профессиональной ориентации молодежи | Публикация |
| 16 | Драгиль А.О. | VII городская студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере» | эксперт | Благодарственное письмо |

**Обеспеченность учебно-методической документацией по УД, МДК, УП и ПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Вид разработки | Гриф |
| 1 | Ахметова С.Л. | Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы  (МДК 02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста) | Рекомендовано к изданию редакционно-издательским Советом ГПОУ АСПедК  Протокол № 3 от 22 мая 2017г |
| 2 | Гуревич О.В. | Сборник практических работ по дисциплине литература | Рекомендовано к изданию редакционно-издательским Советом ГПОУ АСПедК  Протокол № 3 от 22 мая 2017г |
| 3 | Перемышленникова О.А. | Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ  (ОП 02 УД Психология) | Рекомендовано к изданию редакционно-издательским Советом ГПОУ АСПедК  Протокол № 3 от 22 мая 2017г |
| 4 | Ахметова С.Л.,  Коваценко А.Б. | Методические указания по выполнению практических работ по теме «Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности в дошкольном учреждении компенсирующего вида» | Рекомендовано к изданию редакционно-издательским Советом ГПОУ АСПедК  Протокол № 2 от 17 февраля 2017г |
| 5 | Драгиль А.О. | Методическая разработка практического занятия по УД «Иностранный язык» | Рекомендовано к изданию редакционно-издательским Советом ГПОУ АСПедК  Протокол № 2 от 17 февраля 2017г |
| 6 | Степаненко Г.В. | «Общие основы педагогики» Учебное пособие с электронным приложением | Рекомендовано к изданию редакционно-издательским Советом ГПОУ АСПедК  Протокол № 2 от 17 февраля 2017г |
| 7 | Фомина О.А. | Методические указания по выполнению практических работ по ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации | Рекомендовано к изданию редакционно-издательским Советом ГПОУ АСПедК  Протокол № 2 от 17 февраля 2017г |

**Востребованность педагогического опыта преподавателя через организацию и проведение семинаров, круглых столов и мастер-классов для педагогических работников, участие в работе экспертных групп на конференциях, в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. преподавателя | Название мероприятия | Уровень | Документ |
| 1 | Назаренко И.С. | Областной конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года - 2017» | Областной | Диплом финалиста |
| 2 | Ахметова С.Л. | Областной конкурс «Развитие ХХI век» В номинации «лучший инновационный проект развития учебно-материальной базы ПОО КО» | Областной | Диплом участника |
| 3 | Ахметова С.Л. | III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» | Международный | Сертификат участника |
| 4 | Драгиль А.О. | III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» | Международный | Сертификат участника |
| 5 | Коваценко А.Б. | III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» | Международный | Сертификат участника |
| 6 | Степаненко Г.В. | III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» | Международный | Сертификат участника |
| 7 | Фомина О.А. | III международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» | Международный | Диплом лауреата |
| 8 | Назаренко И.С. | Семинар для педагогических работников дошкольных образовательных организаций города «Музыкальная предметно-развивающая среда как средство развития эмоциональной сферы дошкольников» | Городской | Комплексный план работы колледжа |
| 9 | Дмитрук Т.В. | Семинар для педагогических работников дошкольных образовательных организаций города «Музыкальная предметно-развивающая среда как средство развития эмоциональной сферы дошкольников» | Городской | Комплексный план работы колледжа |
| 10 | Ахметова С.Л. | Семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Особенности организации образовтельного процесса с дошкольниками в условиях инклюзии» | Городской | Комплексный план работы колледжа |
| 11 | Коваценко А.Б. | Семинар для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Особенности организации образовательного процесса с дошкольниками в условиях инклюзии» | Городской | Комплексный план работы колледжа |
| 12 | Назаренко И.С. | Вебинар в ГБУ ДПО «КРИРПО» по теме «Наставничество как форма методической работы в профессиональной образовательной организации» | Областной  Тема выступления: «Организация наставничества в форме диалоговой пары» | План работы ДОиН КО и ГБУ ДПО «КРИРПО», сертификат |
| 13 | Видовская Т.Б. | Вебинар в ГБУ ДПО «КРИРПО» по теме «Наставничество как форма методической работы в профессиональной образовательной организации» | Областной  Тема выступления: «Организация наставничества в форме диалоговой пары» | План работы ДОиН КО и ГБУ ДПО «КРИРПО», сертификат |
| 14 | Грек С.В. | IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillssRussia) | Областной | Сертификат эксперта |
| 15 | Назаренко И.С. | IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillssRussia) | Областной | Сертификат эксперта |

Закономерным результатом проводимой работы по совершенствованию научно и учебно-методического сопровождения образовательного процесса в колледже явилось повышение уровня профессиональной компетентности и соответственно, уровня профессиональной квалификации преподавателей колледжа. Так, в 2017 году по результатам личной аттестации шести преподавателям присвоена высшая квалификационная категория, четырём – первая квалификационная категория. Два преподавателя получили ведомственные награды,тринадцать преподавателей в 2017, юбилейном для колледжа году, отмечены Почётными грамотами департамента образования и науки Кемеровской области.

Исходя из задач модернизации системы профессионального образования на уровне государства, особенностей его реформирования в регионе и актуальных проблем профессиональной подготовки студентов в колледже, научно-методическая служба колледжа в 2018 году планирует продолжить реализацию названных задач и направлений развития методической работы в колледже, осуществляя их глубокую интеграцию. Системообразующим началом в этом процессе будет понимание необходимости эффективной реализации единой методической темы колледжа, и. прежде всего через осуществление контроля-мониторинга по теме «Электронные учебно-методические комплексы как современный ресурс в повышении качества подготовки студентов к самостоятельной профессиональной деятельности».

1. **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Имеет площадь 121,9 кв. м. Оснащена специализированной мебелью и специальным библиотечным оборудованием: библиотечные столы, кафедры, стеллажи, компьютерные столы. В библиотеке 33 посадочных мест из них 6 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет, для использования студентами и преподавателями при подготовке к учебным занятиям. В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям). Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Обучающимся и преподавателям предоставляется право бесплатного доступа к электронным ресурсам. Общий фонд библиотеки – 27 394 экз., который включает в себя учебные, учебно-методические, методические, справочные, литературно- художественные и другие издания.

Общее количество пользователей библиотеки - 539 чел. Библиотека осуществляет выдачу литературы, учет, регистрацию, размещение, проверку фонда, обеспечивает его сохранность. Наличие справочно-библиографического аппарата в библиотеке, является основой информационного обеспечения пользователей. В библиотеке ведется, как в традиционном, так и в автоматизированном режиме: алфавитный каталог; систематический каталог; систематическая картотека статей.Электронный каталог создается на базе автоматизированной библиотечной программы «1С: Предприятие – Библиотека Колледжа».

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания по всем направлениям обучения (журналы «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии», «Народное образование»,«Дошкольное образование» «Делопроизводство», «Дополнительное образование детей», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка и др., всего 13 наименований).

Для повышения качества предоставляемых библиотечных услуг и обеспечения основных типов информационных запросов пользователей создана Web-страница библиотеки, расположенная на сайте колледжа.

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**Материальные условия организации образовательного процесса**

1. Тип здания -приспособленное
2. Год ввода в эксплуатацию – педагогический колледж размещается в двух учебных корпусах: 1 корпус – учебный корпус, год постройки 1937 (здание двухэтажное); спортивный зал, актовый зал, год постройки 1962; 2 корпус – общежитие, год постройки 1962 (здание трехэтажное); пристройка столовая, год постройки 1962.
3. Проектная мощность – 5213,3 м2
4. Реальная наполняемость - 15,6 м2 (на 1 студента)
5. Перечень учебных кабинетов:

| ***Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений*** |
| --- |
| **Кабинет №1**   1. Лаборатория информатики и информационно – коммуникационных технологий *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)* 2. Кабинет информатики *(46.02.01)* 3. Кабинет информатики *(ООП)* |
| **Кабинет №2**   1. Кабинет музыки и методики музыкального воспитания *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.04)* 2. Кабинет музыки *(44.02.03)* 3. Кабинет методики организации досуговых мероприятий *(44.02.03)* 4. Кабинет теории и методики дополнительного образования в области хореографии*(44.02.03)* |
| **Кабинет №3**   1. Кабинет естествознания (ооп) |
| **Кабинет №4**   1. Лаборатория информатики и информационно – коммуникационных технологий *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)* 2. Кабинет информатики *(46.02.01)* 3. Кабинет информатики *(ООП)* |
| **Кабинет №5**   1. Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования *(44.02.01, 44.02.04)* 2. Кабинет методики развития речи *(44.02.04)* |
| **Кабинет №6**   1. Лекционная аудитория |
| **Кабинет №7**   1. Кабинет методики математического развития *(44.02.01, 44.02.04)* 2. Кабинет математики с методикой преподавания *(44.02.02)* 3. Кабинет математики (ооп) |
| **Кабинет №8**   1. Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии *(44.02.04)* 2. Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)* |
| **Кабинет №9**   1. Кабинет педагогики и психологии *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)* 2. Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования *(44.02.01, 44.02.04)* |
| **Кабинет №10**   1. Кабинет педагогики и психологии *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)* 2. Кабинет профессиональной этики и психологии делового общения *(46.02.01)* |
| **Кабинет №11**   1. Кабинет русского языка с методикой преподавания *(44.02.02)* 2. Кабинет русского языка (ооп) |
| **Кабинет №12**   1. Кабинет литературы (ооп) 2. Кабинет детской литературы *(44.02.02)* |
| **Кабинет №13**   1. Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)* 2. Кабинет социально – экономических дисциплин *(46.02.01)* 3. Кабинет менеджмента*(46.02.01)* 4. Кабинет правого обеспечения профессиональной деятельности *(46.02.01)* 5. Кабинет истории и обществознания (ооп) |
| **Кабинет №14**   1. Кабинет иностранного языка *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04, 46.02.01, ооп)* |
| **Кабинет №15**   1. Кабинет иностранного языка *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04, 46.02.01, ооп)* |
| **Кабинет №16**   1. Зал ритмики и хореографии *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)* 2. Студия исполнительского мастерства *(44.02.03)* |
| **Кабинет №17**  **-** Кабинет основ методической подготовки педагога *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)*  *-* Кабинет практики*(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04, 46.02.01)* |
| **Кабинет №*18***   1. Кабинет государственной и муниципальной службы *(46.02.01)* 2. Кабинет экономики организации и управления персоналом *(46.02.01)* 3. Кабинет основ исследовательской деятельности *(46.02.01)* |
| **Кабинет №19**   1. Лаборатория технических средств управления *(46.02.01)* 2. Лаборатория документоведения *(46.02.01)* 3. Лаборатория учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления) *(46.02.01)* 4. Лаборатория информатики и компьютерной обработки документов *(46.02.01)* 5. Кабинет документационного обеспечения управления *(46.02.01)* 6. Кабинет архивоведения *(46.02.01)* 7. Лаборатория систем электронного документооборота *(46.02.01)* |
| **Кабинет №20**   1. Кабинет теории и методики физического воспитания *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.04)* 2. Кабинет теории и методики дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности (*44.02.03*) |
| **Кабинет №21**   1. Лаборатория медико-социальных основ здоровья *(44.02.01)* 2. Лаборатория медико-биологических и социальных основ здоровья *(44.02.02, 44.02.04)* 3. Кабинет физиологии, анатомии и гигиены *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04)* 4. Кабинет ЛФК и массажа (*44.02.03*) 5. Лаборатория ФОД *(44.02.03)* |
| **Кабинет №22**   1. Кабинет БЖ *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04, 46.02.01)* 2. Кабинет ОБЖ *(ооп)* |
| **Кабинет №23**   1. Кабинет изобразительной деятельности и методики изобразительного творчества *(44.02.01, 44.02.04)* 2. Кабинет искусства (МХК) *(ооп)* 3. Студия разработки сценического оформления и сценического костюма (44.02.03) |
| **Кабинет №24**   1. Кабинет естествознания с методикой преподавания *(44.02.02)* 2. Кабинет экологических основ природопользования *(46.02.01)* 3. Кабинет географии *(ооп)* |
| **Кабинет №25**   1. Кабинет изобразительной деятельности и методики изобразительного творчества *(44.02.01, 44.02.04)* 2. Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности *(44.02.02)* |
| **Спортивный зал** *(44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.04, 46.02.01)* |

1. Спортивный зал - 1, площадь – 886 м2
2. Библиотека: площадь - 121,9 м2;
3. Столовая - 1площадь - 467 м2, число посадочных мест - 120
4. Актовый зал - 1, площадь - 127,4 м2 число посадочных мест - 110
5. Общежитие: площадь- 2445,9 м2, количество спальных комнат/мест- 27/90\_
6. Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения – медицинский кабинет

Здание колледжа оснащено системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией.

**Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса**

**Компьютерные классы и комплексы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование технических средств | № кабинета | Год  установки | Количество |
|  | Компьютеры,  принтер | №1 | 2007 | 10  1 |
|  | Телевизор, ноутбук | №3 | 2014 | 1 |
|  | Компьютеры,  принтер | №4 | 2009 | 9  1 |
|  | Компьютер | №5 | 2009 | 1 |
|  | Мультимедийная установка (проектор, компьютер) | №6 | 2014 | 1 |
|  | Мультимедийная установка (проектор, компьютер) | №10 | 2016 | 1 |
|  | Мультимедийная установка (проектор, ноутбук) | №11 | 2014 | 1 |
|  | Телевизор, DVD - проигрыватель | №12 | 2010 | 1 |
|  | Мультимедийная установка (проектор, компьютер, экран) | №13 | 2017 | 1 |
|  | Компьютер  МФУ  Сканер  Роутер  Ноутбук | №19 | 2016  2017  2017 | 4  1  1  1  4 |
|  | Компьютер | №20 | 2009 | 1 |
|  | Мультимедийная установка (телевизор, ноутбук) | №21 | 2013 | 1 |
|  | Мультимедийная установка (телевизор, ноутбук) | №24 | 2014 | 1 |
|  | Компьютеры  Сканер  Принтер  МФУ | Библиотека | 2012 | 6  1  1  1 |
|  | Переносная мультимедийная установка (проектор, ноутбук) | - | 2012 | 1 |
|  | Мультимедийная установка (проектор, ноутбук, интерактивная доска)  Компьютеры  Роутер | № 17 | 2016  2009  2016 | 1  2  1 |
|  | Музыкальный центр | №2, №16, каб. начальника отдела по ВР | 2009 | 3 |

**11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

По внутренней системе оценке качества в колледже ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Результаты анализа данных являются документальной основой для составления ежегодного отчета ОО о результатах самооценки деятельности и публикуются на сайте ОО.

Мониторинг качества образования в колледже осуществляется по следующим трём направлениям.

**1. Качество образовательных результатов:**

1. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся (результаты текущего контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, результаты промежуточной аттестации (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные), результаты ГИА);
2. личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
3. достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
4. удовлетворённость обучающихся и родителей качеством образовательных результатов.

**2. Качество реализации образовательного процесса:**

1. образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС СПО);
2. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
3. качество уроков;
4. качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
5. удовлетворённость обучающихся и родителей условиями организации образовательного процесса)

**3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

1. материально-техническое обеспечение;
2. информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
3. санитарно-гигиенические и эстетические условия;
4. медицинское сопровождение и общественное питание;
5. психологический климат в ОО;
6. кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
7. общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, попечительский совет, студенческий совет);
8. документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
9. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**«Сведения о деятельности *ГПОУ АСПедК* за 2017 год»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  **раздела/показателя** | **Единица измерения** | **Значение** |
| **1** | **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО** |  |  |
| 1.1 | Численность принятых на обучение по всем формам обучения за счет средств областного бюджета в отчетном году | человек | 150 |
| 1.2 | Контрольная цифра приема граждан на обучение по всем формам обучения за счет средств областного бюджета, установленная ДОиН КО на отчетный год | человек | 150 |
| 1.3 | Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по всем формам обучения на 1 октября отчетного года, всего,  из них: | человек | 531 |
| 1.3.1 | численность обучающихся по очной форме | человек | 480 |
| 1.3.2 | численность обучающихся по очно-заочной форме | человек | - |
| 1.3.3 | численность обучающихся по заочной форме | человек | 51 |
| 1.4 | Численность обучающихся, выбывших из ПОО с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года, всего,  из них: | человек | 72 |
| 1.4.1 | переведены на другие формы обучения в данной ПОО | человек | - |
| 1.4.2 | переведены в другие ПОО или ОО ВО | человек | 2 |
| 1.4.3 | по болезни | человек | - |
| 1.4.4 | по собственному желанию | человек | 50 |
| 1.4.5 | отчислены | человек | 18 |
| 1.4.6 | призваны в ряды Вооруженных Сил РФ | человек | - |
| 1.4.7 | по другим причинам | человек | 2 |
| 1.5 | Численность обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года, всего,  из них: | человек | 57 |
| 1.5.1 | численность обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично» | человек | 46 |
| 1.6 | Численность обучающихся, проходивших промежуточную аттестацию с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года, всего,  из них: | человек | 698 |
| 1.6.1 | численность обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично» | человек | 379 |
| 1.7 | Численность выпускников с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года | человек | 57 |
| 1.8 | Средний балл аттестата обучающихся, принятых на обучение за счет средств областного бюджета в отчетном году | балл | 3,6 |
| **2** | **СВЕДЕНИЯ О СЛУШАТЕЛЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ,**  **ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ** |  |  |
| 2.1 | Численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в отчетном году, всего,  из них: | человек | 149 |
| 2.1.1 | численность слушателей, являвшихся обучающимися по программам СПО в данной ПОО | человек | - |
| 2.1.2 | численность слушателей из других организаций | человек | 149 |
| 2.2 | Нормированный контингент слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в отчетном году | человек | 10 |
| 2.3 | Численность слушателей, обученных по программам профессионального обучения в отчетном году, всего,  из них: | человек | - |
| 2.3.1 | численность слушателей, являвшихся обучающимися по программам СПО в данной ПОО | человек | - |
| 2.3.2 | численность слушателей из других организаций | человек | - |
| 2.4 | Нормированный контингент слушателей, обученных по программам профессионального обучения в отчетном году | человек | - |
| **3** | **СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОО** |  |  |
| 3.1 | Средняя месячная начисленная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в отчетном году | тыс. руб. | 29,9 |
| 3.2.1 | Фактические затраты на потребление ресурсов (воды, э/энергии, тепла) в стоимостном выражении в отчетном году | тыс. руб. | 3678,8 |
| 3.2.2 | Лимит потребления ресурсов (воды, э/энергии, тепла) в стоимостном выражении, установленный ДОиН КО на отчетный год | тыс. руб. | 4675,8 |
| 3.3 | Средняя обеспеченность реализуемых программ СПО кабинетами, лабораториями, мастерскими, спортивным комплексом и другими помещениями в соответствии с требованиями ФГОС СПО | процент | 100 |
| 3.4 | Наличие доступа к электронным библиотечным системам | да / нет | да |
| 3.5 | Количество используемых в учебных целях компьютеров, имеющих доступ к Интернету, на конец отчетного года | единица | 87 |
| 3.6 | Наличие подключения к Интернету со скоростью не менее 2 Мбит / с | да / нет | да |
| 3.7 | Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях по состоянию на конец отчетного года, всего,  из них: | человек | 90 |
| 3.7.1 | численность обучающихся, проживающих в общежитиях | человек | 90 |
| 3.8 | Наличие действующего общежития | да / нет | да |
| 3.9 | Количество условий из перечня (форма № Р-6), созданных в ПОО для обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по состоянию на конец отчетного года | единица | 3 |
| 3.10 | Объем средств, поступивших в ПОО в отчетном году, всего,  из них: | тыс. руб. | 36662,0 |
| 3.10.1 | объем внебюджетных средств | тыс. руб. | 2127,0 |
| **4** | **СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПОО** |  |  |
| 4.1 | Численность педагогических работников на 1 октября отчетного года, всего,  из них: | человек | 27 |
| 4.1.1 | численность педагогических работников, реализующих исключительно образовательные программы основного общего, среднего общего образования | человек | - |
| 4.1.2 | численность педагогических работников, реализующих исключительно образовательные программы среднего профессионального образования | человек | 14 |
| 4.1.3 | численность педагогических работников, реализующих исключительно образовательные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы | человек | - |
| 4.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование на 1 октября отчетного года | человек | 26 |
| 4.3 | Численность педагогических работников в возрасте до 34-х лет (включительно) на 1 октября отчетного года | человек | 4 |
| 4.4 | Среднесписочная численность педагогических работников (с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года) | человек | 26,9 |
| 4.5 | Численность педагогических работников, проработавших в ПОО не менее одного года (на 1 октября отчетного года), всего,  из них: | человек | 26 |
| 4.5.1 | численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | человек | 15 |
| 4.5.2 | численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | человек | 10 |
| 4.5.3 | численность педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки) в период с 1 октября 2014 г. по 30 сентября отчетного года | человек | 25 |
| 4.6 | Численность педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей, без ГПХ) на 1 октября отчетного года, всего | человек | 3 |
| 4.7 | Численность преподавателей на 1 октября отчетного года |  | 24 |
| 4.8 | Численность мастеров производственного обучения на 1 октября отчетного года |  | - |
| 4.9 | Численность руководящих работников на 1 октября отчетного года | человек | 11 |
| 4.10 | Численность руководящих работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей) на 1 октября отчетного года | человек | - |
| 4.11.1 | Численность педагогических работников (в т.ч. внешних совместителей), имеющих ученую степень, ученое звание или почетное звание на 1 октября отчетного года | человек | 6 |
| 4.11.2 | Численность руководящих работников (в т.ч. внешних совместителей), имеющих ученую степень, ученое звание или почетное звание на 1 октября отчетного года | человек | 4 |
| 4.12 | Численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на 1 октября отчетного года, всего,  из них: | человек | 24 |
| 4.12.1 | численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения,  принимавших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) в качестве эксперта | человек | 2 |
| 4.12.2 | численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения,  имеющих опыт работы на предприятиях (в организациях) не менее 5 лет со сроком давности не более 5 лет | человек | 2 |
| 4.13 | Численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей, без ГПХ) на 1 октября отчетного года, всего,  из них: |  | 3 |
| 4.13.1 | численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения,  принимавших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) в качестве эксперта |  | - |
| 4.13.2 | численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий (организаций), работающих на условиях штатного совместительства не менее чем на 0,25 ставки |  | 2 |
| 4.14 | Численность мастеров производственного обучения, реализующих исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 октября отчетного года, всего,  из них: | человек | - |
| 4.14.1 | численность мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование | человек | - |
| **5** | **СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ПОТЕНЦИАЛА ПОО** |  |  |
| 5.1.1 | Количество федеральных и региональных целевых программ, в которых ПОО принимала участие в качестве исполнителя (соисполнителя) в отчетном году | единиц | - |
| 5.1.2 | Количество экспериментов в сфере образования, инновационных программ/проектов (инновационных площадок), в которых приняла участие ПОО в отчетном году | единиц | - |
| 5.1.3 | Количество иных проектов/программ, в которых принимала участие ПОО в отчетном году | единиц | 1 |
| 5.1.4 | Статус базового учреждения ГБУ ДПО «КРИРПО» (по состоянию на конец отчетного года) | да/нет | нет |
| 5.1.5 | Статус ресурсного центра, межрегионального отраслевого ресурсного центра, ведущей организации (по состоянию на конец отчетного года) | да/нет | нет |
| 5.1.6 | Наличие многофункционального центра прикладных квалификаций (по состоянию на конец отчетного года) | да/нет | нет |
| 5.2 | Наличие системы дистанционного обучения, используемой в образовательном процессе | да/нет | да |
| 5.3 | Количество электронных образовательных ресурсов, разработанных в ПОО | единиц | 1 |
| 5.4 | Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации | единиц | - |
| 5.5 | Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) – 2017, по которым ПОО выступала в качестве площадки проведения соревнований и (или) соорганизатора соревнований | единиц | - |
| 5.6 | Количество компетенций *отборочного этапа* регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) – 2017, в которых принимали участие обучающиеся ПОО | единиц | - |
| 5.7 | Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) – 2017, в которых принимали участие обучающиеся ПОО | единиц | 3 |
| 5.8 | Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) – 2017, в которых обучающиеся ПОО стали победителями, призерами или получили «медаль профессионализма» | единиц | - |
| 5.9.1 | Число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в профессиональных конкурсах, олимпиадах по учебным дисциплинам и специальностям, организаторами и соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области, а также в иных значимых для региональной системы СПО профессиональных конкурсах и олимпиадах (согласно утвержденному перечню) | единиц | - |
| 5.9.2 | Число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в спортивных соревнованиях, организаторами и соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области, а также в иных значимых для региональной системы СПО спортивных соревнованиях (согласно утвержденному перечню) | единиц | 26 |
| 5.9.3 | Число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в международных (всероссийских, межрегиональных, региональных) научных, научно-практических конференциях и других научных мероприятиях | единиц | 3 |
| 5.9.4 | Число побед обучающихся (призеров, лауреатов) в творческих конкурсах и других соревнованиях, организаторами и соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области, а также в иных значимых для региональной системы СПО творческих конкурсах и других соревнованиях (согласно утвержденному перечню) | единиц | 1 |
| 5.10.1 | Число побед педагогических и руководящих работников (призеров, лауреатов) в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, организаторами и соорганизаторами которых являются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Кемеровской области, а также в иных значимых для региональной системы СПО профессиональных конкурсах и других мероприятиях (согласно утвержденному перечню) | единиц | 2 |
| 5.10.2 | Число участий педагогических и руководящих работников в международных (всероссийских, межрегиональных, региональных) научных, научно-практических, научно-методических и иных конференциях | единиц | 8 |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ результатов самообследования позволил определить следующие направления деятельности педагогического коллектива колледжа на 2018 год:

1. Осуществление научно-методического сопровождения процессов управления и механизмов оценки качества общих и профессиональных компетенций, индивидуальных образовательных достижений обучающихся и преподавателей, востребованности образовательных услуг.
2. Обеспечение инновационного характера педагогического образования за счет обновления содержания и внедрения современных образовательных технологий, дистанционных форм обучения, информатизации образовательного процесса как условие реализации требований ФГОС СПО к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.
3. Совершенствование системы непрерывного образования педагогов и апробация персонифицированной модели повышения квалификации преподавателей.
4. Совершенствование механизмов социального партнерства через организацию сетевого взаимодействия
5. Совершенствование методического обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся.
6. Совершенствование системы профориентационной работы, реализация программы профессиональных проб со старшеклассниками.
7. Создание условий для духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания, для формирования здорового образа жизни обучающихся, оказания помощи нуждающимся в психолого-педагогической поддержке.
8. Обеспечение укрепления материально-технической базы колледжа за счет привлечения внебюджетных средств, через участие в грантовой деятельности.
9. Повышение имиджа колледжа через проведение семинаров, курсов повышения квалификации для работников образовательных учреждений города и области, через участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, конкурсах методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО и других мероприятиях, запланированных департаментом образования и науки Кемеровской области, Союзом директоров организаций профессионального образования области совместно с ГБУ ДПО «КРИРПО».