

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГПОУ АСПедК



М С.Ю.Максимова

«*31*» *августа* 2018г.

ПРОГРАММА

модернизации государственного профессионального образовательного учреждения «Анжеро-Судженский педагогический колледж», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом Совете

«31» августа 2018 г.

протокол № 1

Анжеро-Судженск 2018

Актуальность

Кардинальные изменения, происходящие во всех сферах экономики, делают эти сферы необычайно динамичными. Однако, система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес-сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. В полной мере это относится и к системе среднего педагогического образования: повышаются требования общества к его качеству, обновляются технологии обучения, быстро меняются организационные и экономические условия деятельности образовательных учреждений, обостряется конкурентная борьба на рынке образовательных услуг. Несмотря на то, что определённые успехи в реализации национального проекта «Образование» достигнуты, прогресс в сфере общего образования нельзя считать удовлетворительным, отвечающим современным требованиям. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита не только рабочих кадров в отдельных областях экономики, но и педагогических кадров дошкольного, начального общего и дополнительного образования, отвечающих в полном объёме современным потребностям общества. Одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации колледжа в целях устранения данного дефицита.

В государственном профессиональном образовательном учреждении «Анжеро-Судженский педагогический колледж» программа разработана:

- с учетом общемировых тенденций, определяющих развитие системы профессионального образования (развитие цифровой экономики; образование с ориентацией на профессии будущего на межотраслевой основе; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте; структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений);

- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней (в том числе Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн); Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831; государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы; Дорожной карты по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.; региональных программ модернизации среднего профессионального образования);

- в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Программа направлена на комплексную модернизацию колледжа, созданной в нём системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита специалистов среднего звена, в том числе, педагогических кадров для системы дошкольного, общего начального, дополнительного образования детей и взрослых.

Колледж является социально-культурным центром в жизни города Анжеро-Судженска. Его выпускники востребованы не только в педагогической, но и в социально-культурной сфере города и прилегающих районов. Наблюдается высокий карьерный рост выпускников, многие занимают высокие управленческие должности, значительная часть педагогов колледжа является его выпускниками, преимущественное большинство педагогов-выпускников успешно трудятся в общеобразовательных учреждениях не только Кемеровской области, но и по всей стране. В дошкольных образовательных учреждениях города 95 % педагогов - это выпускники Анжеро-Судженского педагогического колледжа, в учреждениях начального общего образования выпускники колледжа составляют 30%. Высокое качество подготовки специалистов подтверждается положительными характеристиками их педагогической деятельности от работодателей, отсутствием рекламаций на их профессиональную деятельность.

Вместе с тем, снижение жизнеобеспечения образовательного учреждения, физическое и моральное старение материально-технической базы колледжа, низкая общая культура и стартовый уровень подготовки абитуриентов, утрата прежних систем ценностей и приоритетов, разрушение

сложившегося имиджа педагога, низкая мотивация к учению и получению профессии педагога, профессиональные и личностные затруднения у части педагогов по освоению новых образовательных технологий, недостаточное финансирование учреждений профессионального образования, создают риски, влияющие на качество профессиональной подготовки специалистов, вызывающие нежелание части выпускников работать по специальности, неудовлетворённость администрации образовательных организаций набором необходимых общих и профессиональных компетенций у выпускников, несоответствием их квалификации требованиям работодателей. Всё сказанное выше и способствует появлению дефицита педагогических кадров на рынке труда.

Для снижения указанных рисков были разработаны инновационные механизмы социально-экономического развития региона, заложенные в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2025 года (Закон Кемеровской области от 11.07.2008 № 74-ОЗ) и Концепции Комплексной программы социально-экономического развития Кемеровской области, на основе которых была разработана Программа развития колледжа на 2016-2018 годы. Высокий творческий и научный потенциал работников колледжа, хорошие профессиональные традиции, наличие необходимой нормативно-правовой базы, понимание необходимости развития системы непрерывного профессионального образования позволили успешно реализовать Программу. Результаты реализации Программы наглядно представлены такими фактами: включение в конкурсное движение «Молодые профессионалы» (в 2016 году обучающиеся заняли два 2-х места в III Региональном чемпионате WorldskillsRussia в Кемеровской области: по компетенциям Преподавание в младших классах и Дошкольное воспитание), пробное участие обучающихся в демонстрационном экзамене по стандартам WorldskillsRussia на базе ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж» по компетенции Преподавание в младших классах; в 2018 году участие в демонстрационном экзамене не только обучающихся, но и преподавателей в качестве экспертов; в 2018 году 10 педагогических работников колледжа прошли курсы повышения квалификации в Академии WorldskillsRussia и получили сертификаты экспертов на демонстрационном экзамене. Другими примерами успешной реализации Программы развития колледжа могут быть: дальнейшее привлечение к преобразованиям в колледже широких слоёв общественности и социальных партнёров, сетевое взаимодействие в рамках образовательных проектов с Управлением образования Администрации Анжеро-Судженского городского округа, профессиональными образовательными учреждениями, общеобразовательными организациями, организациями высшего образования и др.

Одним из важных направлений деятельности колледжа является совершенствование системы оказания дополнительных платных образовательных услуг, обеспечивающих повышение доходности колледжа: реализация программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации для педагогических работников

образовательных учреждений города и районов севера Кемеровской области, переподготовка). Колледж оказывает и другие образовательные услуги: экспертиза методических материалов педагогических работников образовательных учреждений города и районов севера Кемеровской области, консультирование по актуальным вопросам современного образования, проведение методических, научно-практических семинаров по разработке и внедрению современных образовательных технологий для педагогических работников образовательных учреждений.

Однако, реализация Программы развития колледжа на 2016-2018 годы не позволила решить проблемы дефицита педагогических кадров в г. Анжеро-Судженске и в прилегающих к нему районах севера Кемеровской области. Аналогичная ситуация складывается по всей области, поэтому считаем правильным при формировании перечня приоритетных, востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в Кемеровской области, включение в список ТОП-Регион таких педагогических специальностей как Преподавание в младших классах, Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования.

По фактической оценке субъектов экономической деятельности Кемеровской области ежегодная перспективная дополнительная потребность общеобразовательных организаций в педагогических кадрах составляет 500 человек. Наибольшая доля заявленной потребности муниципального рынка труда приходится на учителей начальных классов, воспитателей для работы в условиях инклюзии. Данная информация подтверждена Координационным советом Анжеро-Судженского городского округа.

Именно на решение задачи преодоления дефицита педагогических кадров в сфере образования Анжеро-Судженского городского округа и муниципальных районов севера Кемеровской области направлена данная программа.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации современных образовательных программ, востребованных на рынке труда. Ожидаемый результат реализации программы: ликвидация дефицита педагогических кадров в системе образования Анжеро-Судженского городского округа и муниципальных районов севера Кемеровской области.

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация колледжа в целях устранения дефицита педагогических кадров в Кемеровской области.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Педагогический колледж является одним из ключевых структурных элементов, позволяющих создать кадровый потенциал образовательных организаций Анжеро-Судженского городского округа и муниципальных районов севера Кемеровской области.

С учетом структуры и особенностей муниципального рынка труда, функциональной и территориальной конфигурации региональной сети СПО в колледже будет создан Центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Колледж войдет в сетевое взаимодействие с педагогическими колледжами Кемеровской области по специальностям ТОП – Регион: Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, что обеспечит возможность использования совместно с другими ПОО современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программе ускоренного обучения.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Для решения указанной задачи педагогический коллектив колледжа будет активно участвовать в мероприятиях, запланированных в Дорожной карте по реализации проектов и программ движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг., в деятельности Регионального координационного центра WorldSkills Russia в Кемеровской области (далее -РКЦ ВСР). Преподаватели колледжа примут участие в реализации программ повышения квалификации педагогов ПОО, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям, формирование экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных и национальных чемпионатов, итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства колледжа, включающего сетевой формат использования современной материально-технической базы обучения специальностям, создание онлайн-среды в колледже(в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы, системы дистанционного обучения MOODLE), реализацию программ совместно с работодателями.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей

кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Для синхронизации кадрово-компетентностных запросов работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров, колледжем планируется разработка краткосрочных дополнительных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным направлениям.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.
2. Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, в колледже.
3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена в колледже.
4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки в Кемеровской области.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности.

Таблица 1 – Целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020год
1. Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	основной	0	3	5	25
2. Количество специализированных центров компетенций в колледже, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	аналитический	0	0	0	0
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	аналитический	0	0	0	1
4. Количество региональных центров компетенций– центров опережающей профессиональной подготовки (ед.)	аналитический	0	0	0	0
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%).	аналитический	70,36	52,4	52,4	52,4

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития современной инфраструктуры подготовки специалистов в колледже предусмотрен перечень мероприятий:

- актуализация кадровой потребности сферы образования Анжеро-Судженского городского округа и муниципальных районов севера Кемеровской области в разрезе педагогических специальностей из перечня ТОП-Регион;

- установление сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Кемеровской области, специализированными центрами компетенций по педагогическим специальностям из перечня ТОП-Регион;

- создание и оснащение ЦПДЭ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- участие в организации и проведении чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству, подготовка команды колледжа для участия в Региональных, Национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс;

- внедрение дуального обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по педагогическим специальностям с 2019 года.

Для формирования кадрового потенциала колледжа предусмотрен перечень мероприятий:

- повышение квалификации работников колледжа по ДПП, содержащим приоритетные содержательные направления, обеспечивающие формирование и совершенствование компетенций педагогических работников, связанных с решением основных задач модернизации профессионального образования: реализация ФГОС СПО ТОП-Регион; внедрение демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia как формы государственной итоговой аттестации по программам СПО; внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку выпускников ПОО в соответствии с требованиями ФГОС-3 и профессиональных стандартов; организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkillsRussia и др.

- обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 5 преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ СПО по педагогическим специальностям, в том числе по специальностям из перечня ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

- обеспечение подготовки не менее 10 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс;

- разработка системы оценки преподавателей с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- ежегодное участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса» для выявления граждан, способных и устремленных к профессиональному и карьерному росту, обладающих лидерскими качествами, создания условий для их развития, организации обмена лучшими практиками, формирования кадрового резерва, обучения проектным технологиям;

- участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО. Разработка перспективных проектов управленческих команд ПОО. Реализация разработанных проектов в 2018–2020 гг.;

- участие в реализации ДПП повышения квалификации для руководителей и управленческих команд «Подготовка управленческих команд ПОО, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области» с целью формирования компетенций, необходимых руководителям и управленческим командам ПОО для эффективного управления в условиях модернизации профессионального образования.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

- обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ЦПДЭ;

- участие в конкурсе контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-Регион на основе актуализации потребностей муниципалитетов в специалистах;

- разработка Регламента использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по специальностям реализуемым в колледже;

- оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам колледжа по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов. Проведение и участие в областных консультациях, вебинарах, семинарах по тематике: «Современные требования к электронным образовательным ресурсам», «Использование технологии веб-квеста в профессиональном образовании», «Проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ», «Основы работы в MOODLE»;

- участие в освоении ДПП повышения квалификации для педагогических работников в сфере онлайн-обучения: «Использование ДОТ

и электронного обучения в образовательном процессе в ПОО», «Информационно-методическая компетентность педагогических работников»;

– участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников колледжа в области онлайн-обучения: «Лучший электронный образовательный ресурс», «Лучший преподаватель информатики и ИКТ», «Лучший сайт ПОО».

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен ряд мероприятий:

– разработка и реализация ДПП по направлениям, востребованным на рынке труда и запросам работодателей.

Мониторинг реализации программы осуществляется ежегодно по закрепленным показателям и отражается в отчете по самообследованию.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в Кемеровской области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Актуализация кадровой потребности сферы образования Кемеровской области в разрезе педагогических специальностей из перечня ТОП-Регион	ежегодно	зам.директора по ПР	Сформирована кадровая потребность сферы образования Кемеровской области, Анжеро-Судженского городского округа и муниципальных районов севера Кемеровской области; подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки педагогических кадров уровня СПО в колледже по перечню педагогических специальностей ТОП-Регион
1.2	Установить взаимодействие с профессиональными образовательными организациями Кемеровской области, осуществляющими подготовку педагогических кадров по педагогическим специальностям из перечня ТОП-Регион	2019 год	зам.директора по УР	Установлено сетевое взаимодействие с ГПОУ КемПК по специальности Преподавание в начальных классах (из перечня Топ-Регион)
1.3	Создание и оснащение ЦПДЭ по специальности Дошкольное образование, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2019-2020 годы	директор	Созданы и оснащены на 50% ЦПДЭ по специальности Дошкольное образование
1.4	Внедрение дуального обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по педагогическим специальностям	2018–2019 годы	зам.директора по ПР, УР и партнеры - работодатели	Заключение договоров с партнерами - работодателями

1.5	Участие в организации и проведении чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству, подготовка команды колледжа для участия в Региональных и Национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодно 2018–2020 годы	зам.директора по НМР	Ежегодное результативное участие (призовые места) в чемпионатах «Молодые профессионалы». Оценка компетенций обучающихся по педагогическим специальностям на соответствие международным стандартам Ворлдскиллс
1.6	Разработка и реализация проектов, направленных на совершенствование материально-технической базы колледжа: 1. «Создание лаборатории «Учебная канцелярия» как средства успешной реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение». 2. «Ученый кабинет – центр диагностики, коррекции и педагогической реабилитации в совершенствовании подготовки будущих педагогов»	2 квартал 2019 года 1 квартал 2020 года	зам.директора по УР	Функционирующая лаборатория и учебный кабинет
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Ежегодное повышение квалификации не менее чем 20% преподавателей (5 чел.), участвующих в реализации образовательных программ СПО по педагогическим специальностям, в том числе по специальностям из перечня ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Ежегодно, 2018–2020 годы	зам.директора по НМР	Повышение квалификации не менее чем 20% преподавателей (ежегодно не менее 5 чел.), реализующих образовательные программы СПО, по педагогическим специальностям из перечня ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

2.2	Обеспечение подготовки не менее 10 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс	2018 год, далее – ежегодно	зам.директора по УР	Подготовка не менее 10 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.3	Разработка внутренней системы оценки преподавателей с использованием механизма демонстрационного экзамена	2020 год, далее – ежегодно	зам.директора по НМР	Оценка профессиональной компетентности преподавателей (не менее 5 человек ежегодно) с использованием механизма демонстрационного экзамена
2.4	Ежегодное участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса» для выявления граждан, способных и устремленных к профессиональному и карьерному росту, обладающих лидерскими качествами, создания условий для их развития, организации обмена лучшими практиками, формирования кадрового резерва, обучения проектным технологиям	Ежегодно, 2018–2020 годы	директор	Участие не менее 3-х человек ежегодно
2.5	Участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО. Разработка перспективных проектов управленческих команд ПОО. Реализация разработанных проектов в 2018–2020 гг.	2018 - 2020 годы	директор	Ежегодное увеличение количества человек управленческой команды (до 6), принимающих участие в стратегических сессиях для руководителей
2.6	Участие в реализации ДПП повышения квалификации для руководителей и управленческих команд «Подготовка управленческих команд ПОО, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области» с целью формирования компетенций, необходимых руководителям и управленческим командам ПОО для	2018 - 2020 годы	зам.директора по НМР	Повышение квалификации управленческого аппарата колледжа не менее 3 человек по программе, направленной на формирование компетенций, необходимых руководителям и управленческим командам образовательных организаций

	эффективного управления в условиях модернизации профессионального образования			
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ЦПДЭ	1 квартал 2020 года	директор	Обновлена материально-техническая база колледжа в соответствии с требованиями ЦПДЭ
3.2	Участие в конкурсе контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС (в том числе по перечню ТОП-Регион) на основе актуализированной потребности муниципалитетов в специалистах	ежегодно	зам.директора по ПР	Утверждены контрольные цифры приема на подготовку специалистов среднего звена в соответствии с потребностью муниципалитета (в том числе из перечня ТОП-Регион)
3.3	Разработка Регламента использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже	3 квартал 2019 года	зам.директора по НМР	Создан Регламент по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже
3.4	Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам колледжа по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов. Проведение и участие в областных консультациях, вебинарах, семинарах по тематике: «Современные требования к электронным образовательным ресурсам», «Использование технологии веб-квеста в профессиональном образовании», «Проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ», «Основы работы в MOODLE»	постоянно	зам.директора по НМР	Ежегодное участие в серии областных консультаций, семинаров, вебинаров не менее 10% преподавателей колледжа

3.5	Участие в освоении ДПП повышения квалификации для педагогических работников в сфере онлайн-обучения: «Использование ДОТ и электронного обучения в образовательном процессе в ПОО», «Информационно-методическая компетентность педагогических работников»	постоянно	зам.директора по НМР	Онлайн обучение по ДПП не менее 20% преподавателей ежегодно
3.6	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников колледжа в области онлайн-обучения: «Лучший электронный образовательный ресурс», «Лучший преподаватель информатики и ИКТ», «Лучший сайт ПОО»	Ежегодно, 2018–2020 годы	зам.директора по НМР	Не менее 20% педагогических работников, участвующих в конкурсах в области онлайн-обучения
3.7	Разработка и реализация проекта «Разработка программы внеурочной деятельности «Мир профессии» для младших школьников	Долгосрочный	директор, зам.директора по ПР, УР	Увеличение количества обучающихся, поступивших в колледж, на основе самостоятельного профессионального выбора
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Разработка и реализация ДПП по направлениям, востребованным на рынке труда	2018–2020 годы	зам.директора по НМР	Разработаны программы в соответствии с запросами: «Няня», «Школа вожатых», «Электронный документооборот»
5	Мониторинг реализации Программы	Ежегодно 2018–2020 г.г.	Директор	Ежегодный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе

Срок реализации программы

Программа реализуется в 2018–2020 годах.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	449	479	492	582
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	0	0	0	0
3	Количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям, всего	Ед.	1	1	1	1
3.1	Из них: количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Ед.	0	0	0	0
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО, в соответствующем году	Чел.	150	150	175	175
5	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, в соответствующем году	Чел.	0	0	0	0
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Кемеровской области в соответствующем году	Чел.	57	67	85	120

7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в Кемеровской области в соответствующем году	Чел.	0	0	0	0
8	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	3	5	25
8.1	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	0
8.2	численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	0	0
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО в Кемеровской области	Чел.	24	22	25	27
10.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	13	16	19
10.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в ГБУ ДПО «КРИПО» по вопросам реализации программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Чел.	0	0	0	0
11	Численность работников системы СПО, прошедших обучение по программам, направленным на формирование актуальных управленческих компетенций	Чел.	4	4	5	6
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	13	16	19
13.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	0	0	0

13.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс регионального уровня	Чел.	3	3	4	4
14	Количество созданных региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	0	0
15	Количество созданных СЦК, всего	Ед.	0	0	0	0
15.1	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	0	0
16	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Ед.	3	3	3	3
17	Доля обучающихся образовательных организаций общего образования Кемеровской области, посетивших площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	%	0	0	0	0
18	Количество экспертов от предприятий, принявших участие в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	0	0	0
19	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	0	1
20	Объем средств Кемеровской области, направленных на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Млн. руб.	0,1	0,1	0,2	0,4